

# 枣庄市教育局文件

枣教发〔2019〕19号

---

## 枣庄市教育局 关于开展新课堂达标活动全面提高 课堂教学效益的意见

为贯彻落实《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）和《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》的精神，促进基础教育优质均衡发展，现就全市中小学开展新课堂达标活动，全面提高课堂教学效益，提出如下意见：

### 一、立足课程，向课堂教学要效益

**1. 学习新课程理论。**钻研国家课程方案、课程标准和教材，熟悉学科课程标准的目标、内容和要求，把握教材的编写思路、

结构、体系以及内容要求。开展高中新课程标准、新教材和新高考改革方案培训，探索新高考应对策略。

**2. 推进德育课程一体化。**加强师德师风建设，落实《山东省中小学德育课程一体化实施指导纲要》，把立德树人目标融入学科教学，渗透到各个教学环节中，实现德育与课程一体化。根据学科教学内容，挖掘蕴含的德育因素，实施全科、全程、全方位育人。

**3. 实施指向课标的教学。**按照国家课程方案和课程标准实施教学。依据课程标准确定教学目标、设计评价任务、组织教学内容、开展教学活动、评价学生学习及改进课堂教学，确保学生达到国家规定的学业质量标准。制定《中小学学科新课堂达标量化评价表》，实施指向课标的课堂评价。开展“研课标、说教材、磨教法”主题活动，优化课堂实施，打造高标准课堂。

**4. 推动课堂教学改革。**开展达标赛课活动，实施启发式、互动式、探究式、讨论式、参与式教学。完善既有教学模式，升级课堂建模。培育、遴选和推广优秀学科教学模式、教学案例，推动区域教学改革。

## **二、立足精细，向常规管理要效益**

**5. 精心备课和设计教案。**完善集体备课制度，依据课程标准撰写课程纲要，制定学期教学计划。从核心素养和三个维度分解课程目标、设计学科教案，突出课标、教学、学习与评价的一致性。教案设计从学生的学习基础出发，注重接受式和体验探究式

学习的有机结合。转变观念，从常规的教案设计转向研究定位的教学设计，追求教案设计精致化。

**6. 精心设计和选择作业。**严格控制作业量，精心选择作业，减轻学生负担。提高作业设计能力，实行分层选择性作业。设计多样化作业，书面作业与口头作业、操作作业、实践作业相结合，学生独立作业与教师指导作业、团队合作作业相结合。

**7. 重视作业批改与学习辅导。**注重作业的反馈功能，及时批改作业。加强作业分析与诊断，及时反思与反馈，改善教学行为。对学有余力的学生采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难的学生实施作业面批与强化辅导。

**8. 实施多元评价。**日常测验依据课程标准进行达标检测，重视测验结果分析，引导教学改进。严格按照课程标准要求，兼顾学生差异，实施学业评价，降低低分率，扩大合格率，提升优秀率。综合素质评价强化过程性与发展性评价。实施义务教育学段质量监测，考查课程开设质量，评估学业达标水平。

### 三、立足研训，向队伍建设要效益

**9. 开展立标、学标、练课活动。**依照评价标准，层层推选，立标示范。采取从理论上学、专家指导学、拜师学、相互学等研学形式，全员参与，对标学习，以学促练，练中找规律，练中促提高。倡导利用“同步课堂”“名师讲堂”“名校网络课堂”等形式，采取区域、校际间“一校带多校”“一师带多人”的学标、练课方式，开展网上教研、网上学标练课活动。

**10. 探索专业提升模式。**开展教师业务能力测试，以考促学，以考促研，建立教师专业化成长的评价机制。实施全员集中培训，突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，强化教学基本功训练，定期组织课堂达标交流研讨。借助“互联网+教师专业发展”工程实施，指导开展网络研修课程学习，推动课堂达标与“一师一优课”赛课评优相结合。

**11. 强化教研支撑。**健全三级教研网络,发挥教研机构的职能。完善专兼结合的教研队伍，成立学科推进团队，加强对达标活动的指导、培训与督查。完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度、教研员联系学校制度。建设区域教研共同体，借助学校发展共同体、城乡学校发展共同体、联盟教研学校等联研形式，探索区域研修协作机制。

**12. 突出课题项目引领。**开展行动研究，以课堂达标过程中的突出问题为课题，以有效解决问题为目标，科学确立研究主题，开展以校为本的研究。建立达标项目申报研究机制，以课题形式推动达标活动开展。提供菜单式、融合式专项课题服务，对标活动需求，精准实施研究。

#### **四、立足落实，向机制创新要效益**

**13. 实行分级管理。**市教育局负责调度和监督达标活动实施，建立联动与协调机制。区（市）教体局负责制订实施细则与活动部署，建立评估考核机制。镇街教委办（学区）负责本区域小学的实施与验收，形成区域推进机制。学校负责制定本校达标实施

办法与活动开展，创新校本落实机制。

**14. 完善教学制度。**遵循《山东省中小学教学基本规范》，完善学校教学计划制定、执行、评价等相应的制度。规范教学管理，优化备课、上课、作业、辅导、评价等环节。保证达标活动常态化，做到与课程实施相结合、与学校文化建设相结合、与教师研训相结合、与学生培养相结合。

**15. 建立激励机制。**设立达标奖励制度，给予量化加分激励；开展教学素养展示、课例展示和优质课堂评选活动，对突出的教师予以通报表扬。开展教学视导，对达标活动推进有力、有特色的学校，组织展示交流，发现和培育典型，予以宣传推介。

枣庄市教育局

2019年8月22日

(此页无正文)

---

公开选项：主动公开

---

枣庄市教育局办公室

2019年8月22日印发

---