

枣庄市教育科学研究院

枣教科院发〔2021〕2号

枣庄市教育科学研究院 关于进一步推进新课堂达标活动的指导意见

各区（市）教研室（中心）、市直各中小学：

新课堂达标活动启动以来，全市上下形成了向课堂要效益、向改革要质量的良好局面。为更好地贯彻落实全市教学工作会议精神，推动教学教研工作创新发展，围绕新课堂达标活动深入推进，特提出以下指导意见。

一、努力构建新课堂达标“134”推进模式

以新课堂达标活动为载体，紧紧围绕全市教育“343”工作思路，聚焦“把枣庄教育质量搞上去”这一目标，搭建“联研、研修、教育云”三大平台，完善“引领、推进、管理、评价”四个机制，组织中小学教师练好课堂教学“基本功”，不断改进教学方式方法，开展强课提质行动，努力打造新课堂达标“134”

推进模式。

二、深入把握新课堂达标推进路径

新课堂达标活动分阶段、分专项实施全员达标，从学科课程标准掌握、学期课程纲要编制、学历案（单元方案）撰写、“教一学一评一致性”的课堂实施等方面有序达标，逐项落实，人人过关，梯次推进。

达标进度根据本区（市）、学校阶段达标情况确定，力求实效。创新推进方式，成立推进专班，强化改革项目攻关。专兼职教研员相结合，建设好学科中心团队，完善教师工作室管理，开展优秀工作室创建工作。盘活做优区域联研，不断完善联研共同体推进办法，明确新课堂达标主题，强化问题突破，建立起新课堂达标联研长效机制。

三、开展“三学”活动

一是学理论。学习新课程理念，更新课程观念，开展关于教育教学理论、课堂评价与教学实践等内容的读书学习活动，聚焦核心素养，发展素质教育，落实立德树人根本任务。

二是学规范。学习省、市教学规范与常规，明确达标要求与标准，聚焦教学改进，打造高效课堂。

三是学典型。学习并践行先进地区和学校的“教一学一评一致性”典型经验，走出去、引进来，推动学校变革，全面培育特色品牌。

四、开展“三研”活动

一是开展课标研读。深入研读课程标准，理解课程价值，整合课程内容，优化课程实施，关注课程评价。着力研究课程标

准与教材、教学、评价的一致性问题，研究课程标准如何转化为学期课程纲要目标、课时学习目标，掌握课程标准的分解策略。研究如何叙写学习目标，设计与学习目标相匹配的评价任务，确保评价与目标的一致性。建立区（市）、学校课程标准测评长效机制，建设学科课程标准测试题库，实施课程标准常态化测评达标。

二是开展纲要研磨。开展寒暑假“研纲要、编纲要、磨纲要”活动，建立起“学期开学前编制完成——学期中使用检验——学期末修订完善”的循环提升模式。区（市）教研室（中心）要统筹学校课程纲要编制工作，加强调度与指导，开学初完成本学期课程纲要编制的达标评估。重视优秀课程纲要的遴选工作，开发优质课程资源，逐步建立起较为完备的课程纲要资源库。

三是开展学历案（单元方案）研制。研究学历案（单元方案）的编制，深入把握学历案（单元方案）的基本要素与结构，突出教—学—评一致性的设计理念。在基于学历案（单元方案）的教学实施中，深入探索对话型、合作型、指导型、自主型等课堂形态，推进活动式教学、项目式教学、情境式教学的研究与实践，逐步建构起基于校情的高效课堂模型。

五、开展“三练”活动

一是练课。结合阶段任务，常态化开展“教、学、研、练”等形式多样的主题活动，推动“全员岗位大练兵”。围绕“教—学—评一致性”课堂，建立日常练课、赛课机制，着眼专业技能提升，大练教学基本功。开展新课堂达标优秀课例展评活动，层层实施优质课堂展评，以评促教，以评促研。

二是练学。加强学业质量监测，推动学生课堂达标。强化义务教育段质量抽测，考察学生学业达标情况。区（市）要进一步重视义务教育段学业质量检测，全面评估教学质量。强化小学、初中语文的“古诗文诵读能力”培养，小学 3—6 年级，初中 7—9 年级，实施“古诗文诵读能力”专项监测。监测办法：学校在语文检测命题中，附设“古诗文诵读”考查专项，赋分 15—20 分。小学考查内容为所学教材中古诗文课文、教材“语文园地”中“日积月累”的有关篇目以及课程标准中推荐的古诗文篇目；初中考查内容为教材中的古诗文篇目以及教材“课外古诗词诵读”篇目；命题侧重引导学生积累与理解，扩大文言诗文阅读量，强化传统文化熏陶；区（市）教研室（中心）汇总“古诗文诵读”监测数据，及时分析研判，不断推动教学改进。

三是练规范。一要围绕教学常规练规范，依据遵循《山东省中小学管理基本规范》要求，不断完善教学常规制度，优化备课、上课、作业、辅导、评价等环节，制定科学、可操作的考核评价办法，形成管理闭环，确保教学常规管理校本化、精细化、常态化、实效化。二要围绕课堂教学实施练规范，依据省教学基本规范和新课堂达标的基本要求及评价标准，分项训练教学技能，强化课堂教学管理，形成专业的观课、听课、议课机制。区（市）教研部门要围绕新课堂达标背景下的学校管理，创新管理办法，规范办学行为，督查学校做好各项常规的规范落实。

枣庄市教育科学研究院

2021 年 1 月 20 日