

滕州市教育和体育局

滕教体函〔2022〕43号

关于开展小学优秀作业设计评选与 展示交流活动的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办小学：

为贯彻落实枣庄市教育局《枣庄市教育科学研究院关于开展全市小学优秀作业设计评选与展示交流活动的通知》（枣教科院发〔2022〕7号）的有关要求，落实教育不断加强作业设计与实施的研究与指导，提高教师自主设计作业能力，减轻学生过重作业负担，推进新课堂达标活动做实走深，经研究，决定开展全市小学优秀作业设计评选与展示交流活动，现将有关事项通知如下。

一、参评对象

全市小学语文、数学、英语三个学科教师和教研员。作业设计评选可以个人名义参加，也可以团队参加。每个团队主持人（作者第一顺位）1名，参与者不超过4人，总数不超过5人。每位教师和教研员只能申报一个作业，每个作业设计的成

员必须是同学校、同年级的教师（如学校规模小，本校内可跨年级）。

二、参评内容

参评内容为单元作业设计。单元划分依据各学科教科书自然单元或自主整合单元。单元作业由分课时作业和主题综合实践作业组成。主题综合实践作业包含自主主题综合实践（如综合性学习、制作、观察和操作等）和合作主题综合实践（如项目、活动和研究等）。主题综合实践作业既可以统领单元独立设置，也可以设计为分课时作业的组成部分，体现新的课程理念，鼓励设计形成跨学科主题学习作业。各单位上报作业设计的数量及参评的单元内容（见附件1）。同一单位同一学科提交的参评作业，单元选择上不得重复。

三、作业类型及设计框架

各学科根据学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、实践探究等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，探索跨学科综合性作业。

根据课程标准、教材、目标对学习内容的要求，结合新课堂达标学历案作业设计要求与评议要点，进行整体设计，提倡原创，严禁抄袭，也可进行系统化、合理化选编、改编，作业中使用的相关资料要注明出处。对作业的目标、类型、难度、时长、参考答案以及使用方法等进行分析，形成作业达成参数和整体布局架构。

四、材料报送

1. 参评材料包括封面、作业设计（见附件 2）。“封面”写清单元名称、所在年级、教材版本及册次、作者姓名、工作单位、职称职务。“作业正文”包括课时作业和主题综合实践作业。为方便填写“设计分析”表，作业正文统一顺排题号。封面、作业正文，编辑成一个 word 文档，同时生成 pdf 文件，文件命名：学科（如：语文）+册数（如：五下）+单元（如：第二单元）+ 单位（如：荆河街道或实小大同校区）。

2. 各单位按照遴选顺序分学科填写汇总表（见附件 3）。汇总表及参评材料分学科打包压缩，命名：学校+学科+优秀作业。务必于 8 月 15 日前将参评的设计纸质材料和汇总表（见附件 3，确保信息准确规范，结果通报和证书使用）按学科分别报送市教研室（语文报送 309 室王晓静老师处，数学报送 307 室仇光伟老师处，英语报送 319 室谢清老师处），同时把电子版分别发送至相关邮箱（语文：tzxiaoyu2014@163.com，数学：13561194439@163.com，英语：13963225079@163.com）。附件 2 使用 Word 填报，附件 3 使用 Excel 填报。

四、评选与奖励

1. 各镇街、市直及民办小学要高度重视作业设计评选活动，加强组织领导，与新课堂达标学历案编写工作做好结合，精编优选，切实推动双减做实落地。本次活动采用逐级推荐遴选的方法，以镇街、市直及民办小学为单位统一报送。

2. 滕州市教研室将组织有关学科专业教师对各镇街、市直及民办小学报送的作业进行评审，择优评出一、二等奖，并颁发荣誉证书。对评选出的优秀作业将在全市范围内进行展示交流，并按照枣庄市教育科学研究院分配的学科数量择优推荐参加枣庄市级评选与展示交流。

附件：

1. 作业设计评选数量及参评内容分配方案
2. 作业正文（样章）
3. 作业设计评选汇总表



附件 1

小学语文优秀作业设计任务分配方案

单 位	单元 数量	语文设计内容			
		三 年 级	四 年 级	五 年 级	六 年 级
实验小学荆河路校区	4	三下第 5 单元	四上第 3 单元	五上第 8 单元	六上第 6 单元
实验小学大同校区	4	三下第 8 单元	四下第 5 单元	五下第 3 单元	六上第 4 单元
第二实验小学	2			五上第 6 单元	六下第 1 单元
第二实验小学新校	1	三上第 7 单元			
第三实验小学	1		四上第 1 单元		
第四实验小学	2	三下第 6 单元		五下第 6 单元	
实验小学文化路校区	3		四上第 5 单元	五下第 7 单元	六下第 6 单元
实验小学永昌路校区	3		四上第 6 单元	五下第 8 单元	六下第 5 单元
实验小学善南校区	1				六上第 1 单元
四实小新校善国校区	1			五上第 1 单元	
第四实小红荷路校区	1			五上第 3 单元	
华澳小学	1		四上第 5 单元		
华晨育才学校	1		四上第 6 单元		
滕州英才学校	1	三上第 7 单元			
鲁南化工厂区学校	1	三下第 1 单元			
井亭矿区学校	1			五下第 7 单元	
柴里矿矿区小学	1				六上第 2 单元
八一矿区学校	1			五下第 8 单元	
蒋庄矿矿区小学	1		四上第 7 单元		
田陈矿区学校	1		四下第 1 单元		
滕州善国小学	1				六下第 5 单元
第二实小华晨校区	1				六下第 6 单元
荆泉学校	1		四下第 7 单元		
至善学校小学部	1			五下第 1 单元	

荆河街道	4	三上第 8 单元	四下第 6 单元	五上第 5 单元	六上第 7 单元
北辛街道	4	三下第 3 单元	四上第 8 单元	五下第 5 单元	六上第 8 单元
龙泉街道	4	三下第 4 单元	四下第 8 单元	五下第 4 单元	六上第 5 单元
善南街道	1	三上第 1 单元			
东沙河街道	3	三上第 1 单元	四上第 7 单元	五上第 1 单元	
滨湖镇	3	三上第 7 单元	四上第 8 单元	五上第 3 单元	
大坞镇	3	三上第 8 单元	四下第 1 单元	五上第 5 单元	
西岗镇	3	三下第 1 单元	四下第 5 单元	五上第 6 单元	
级索镇	3	三下第 2 单元	四下第 6 单元	五上第 8 单元	
姜屯镇	3	三下第 3 单元	四下第 7 单元		六上第 1 单元
鲍沟镇	3	三下第 4 单元	四下第 8 单元		六上第 2 单元
界河镇	3	三下第 5 单元		五下第 1 单元	六上第 4 单元
龙阳镇	3	三下第 6 单元		五下第 2 单元	六上第 5 单元
东郭镇	3	三下第 7 单元		五下第 3 单元	六上第 6 单元
木石镇	2		四下第 1 单元	五上第 3 单元	
羊庄镇	3	三下第 8 单元		五下第 4 单元	六上第 7 单元
南沙河镇	3		四上第 1 单元	五下第 5 单元	六上第 8 单元
洪绪镇	2	三下第 1 单元		五下第 2 单元	
官桥镇	2	三下第 2 单元			六上第 2 单元
柴胡店镇	2	三下第 7 单元	四上第 7 单元		
张汪镇	3		四上第 3 单元	五下第 6 单元	六下第 1 单元

语文作业设计撰写说明：

1. 参评内容为一个单元的作业设计。单元划分依据教材自然单元。单元作业正文由分课时作业和主题综合实践作业两部分组成。
2. 每个单元的课时作业只设计精读课例的课时作业，按照通知上的样章体例逐一呈现；主题综合实践作业立足于整个单元独立设置。文件字体、字号等格式同“样章”。
3. 其他要求按照通知精神执行。

小学数学优秀作业设计任务分配方案

单 位	单元 数量	设计内容			
		三年级	四年级	五年级	六年级
八一矿区学校	1		四上第2单元		
鲍沟镇	2	三上第4单元	四下第4单元		
北辛街道	4	三上第3单元	四上第8单元	五下第5单元	六下第4单元
滨湖镇	3	三上第9单元	四上第8单元	五上第3单元	
柴胡店镇	2	三上第7单元	四上第7单元		
柴里矿矿区小学	1		四上第4单元		
大坞镇	3	三上第8单元	四下第1单元	五上第5单元	
第二实验小学	2		四上第2单元	五下第1单元	
第三实验小学	1		四上第1单元		
第四实验小学	3	三上第6单元	四上第6单元	五下第6单元	
东郭镇	3	三上第7单元		五下第3单元	六下第3单元
东沙河街道	3	三上第1单元	四上第7单元	五上第2单元	
二实小华晨校区	1				六下第5单元
二实小新校	1	三上第7单元			
官桥镇	2	三下第2单元	四上第1单元		
洪绪镇	2	三下第1单元		五下第2单元	
华澳小学	1		四上第5单元		
华晨育才学校	1		四上第6单元		
级索镇	3	三下第2单元	四下第2单元	五上第5单元	
姜屯镇	2	三上第3单元	四下第3单元		
蒋庄矿矿区小学	1	三下第4单元	四上第3单元		
界河镇	3	三上第2单元		五下第1单元	六下第2单元
荆河街道	4	三上第8单元	四下第2单元	五上第5单元	六下第3单元
荆泉学校	1		四下第5单元		

井亭矿区学校	1	三下第1单元			
龙泉街道	4	三上第4单元	四下第4单元	五下第4单元	六下第4单元
龙阳镇	3	三上第6单元	四上第4单元	五下第2单元	
鲁化厂区学校	1	三下第1单元			
木石镇	2		四下第1单元	五上第3单元	
南沙河镇	3		四上第1单元	五下第5单元	六下第5单元
善南街道	1	三上第1单元			
实验小学大同校区	4	三上第5单元	四下第5单元	五下第3单元	六下第3单元
实验小学荆河路校区	4	三上第2单元	四上第3单元	五上第4单元	六下第2单元
实验小学善南校区	1	三下第4单元			
实验小学文化路校区	3	三下第3单元	四上第5单元	五下第7单元	
实验小学永昌路校区	3	三下第4单元	四上第6单元	五下第7单元	
四实小红荷路校区	1	三下第3单元			
四实小善国校区	2		四上第2单元	五上第2单元	
滕州善国小学	1		四上第7单元		
滕州英才学校	1	三上第9单元			
田陈矿区学校	1		四下第1单元		
西岗镇	3	三下第1单元	四下第3单元	五上第4单元	
羊庄镇	3	三上第5单元		五下第4单元	六下第4单元
张汪镇	2		四上第3单元	五下第6单元	
至善学校小学部	1			五下第1单元	

数学作业设计撰写说明:

1. 参评内容为一个单元的作业设计。单元划分依据教材自然单元，按信息窗分课时进行设计。
2. 实践活动和智慧广场作业在哪个单元后就归属哪一个单元。
3. 其他要求按照通知精神执行。

小学英语优秀作业设计任务分配方案

单 位	单元 数量	英语设计内容			
		三 年 级	四 年 级	五 年 级	六 年 级
实验小学荆河路校区	3		四下 Recycle 2	五下 Unit 5	六下 Unit 4
实验小学大同校区	3	三下 Unit 4	四上 Unit 6	五下 Unit 3	
第二实验小学	2		四下 Recycle 2	五上 Recycle 2	
第二实验小学新校	1	三下 Unit 2			
第三实验小学	1		四下 Recycle 2		
第四实验小学	2		四下 Unit 2	五下 Unit 1	
实验小学文化路校区	2	三下 Unit 6 三下 Unit 2			
实验小学永昌路校区	2	三下 Unit 3	四下 Recycle 1		
实验小学善南校区	1			五上 Recycle 1	
第四实小新校善国校区	1	三下 Unit 5			
第四实小红荷路校区	1	三下 Unit 6			
华澳小学	1	三下 Recycle 1			
华晨育才学校	1			五下 Unit 1	
滕州英才学校	1	三上 Unit 3			
兗矿鲁南化工厂区学校	1	三上 Recycle 2			
井亭矿区学校	1		四上 Unit 4		
柴里矿矿区小学	1			五上 Recycle 2	
八一矿区学校	1		四上 Unit 5		
蒋庄矿矿区小学	1		四上 Recycle 2		
田陈矿区学校	1		四下 Unit 1		
滕州善国小学	1	三上 Recycle 1			
第二实验小学华晨校区	1		四下 Unit 3		

荆泉学校	1				六下 Unit 4
至善学校小学部	1			五下 Unit 3	
荆河街道	4	三下 Recycle 1	四下 Unit 3	五上 Recycle 2	六上 Recycle 2
北辛街道	4	三上 Recycle 2		五下 Recycle 1	六上 Unit 5 六下 Recycle
龙泉街道	4	三上 Unit 2	四上 Unit 5	五下 Unit 4	六下 Unit 3
善南街道	1		四下 Recycle 1		
东沙河街道	2	三上 Unit 2	四下 Unit 2		
滨湖镇	3		四下 Unit 1	五下 Recycle 2	六上 Recycle 2
大坞镇	3	三下 Recycle 2		五下 Unit 6	六下 Recycle
西岗镇	2	三下 Unit 5			六上 Unit 6
级索镇	2	三下 Recycle 2	四下 Recycle 2		
姜屯镇	2	三上 Unit 3		五下 Unit 4	
鲍沟镇	2		四上 Recycle 1		六上 Recycle 1
界河镇	2		四上 Recycle 2		六下 Recycle
龙阳镇	2	三下 Unit 1			六上 Unit 6
东郭镇	3	三上 Unit 1	四上 Recycle 1	五上 Recycle 1	
木石镇	2		四上 Unit 4	五下 Unit 6	
羊庄镇	2	三下 Unit 3			六下 Recycle
南沙河镇	2	三上 Unit 1			六上 Unit 5
洪绪镇	2	三下 Unit 1			六上 Unit 4
官桥镇	2			五下 Unit 2	六下 Unit 3
柴胡店镇	2	三下 Recycle 2			六上 Recycle 1
张汪镇	2	三下 Unit 4		五上 Recycle 2	

附件 2

以语文为例：

作业设计正文（样章）

第一单元

第 1 课 大青树下的小学

第 1 课时

【设计说明】

【学习目标】

1.

2.

3.

【设计分析】

目标序号	知识维度 (指事实性、概念性、程序性、元认知知识)	认知水平维度					
		记忆/回忆	理解	应用	分析	评价	创造
题目属性 (使用时间 为课上或课后； 难度为简单、 中等或较 难)	题号	对应学习 目标	使用 时间	题型	难度	预设 时长	来源

【课时作业】

1. (检测目标 1)

2. (检测目标 2)

3. (检测目标 3)

【参考答案及评价标准】

第 2 课时

【设计说明】

【学习目标】

1.

2.

3.

【设计分析】

目标序号	知识维度 (包括事实性、概念性、程序性、元认知知识)	认知水平					
		记忆/回忆	理解	应用	分析	评价	创造
题目属性 (使用时间为课上或课后； 难度为简单、中等或较较 难)	题号	对应学习 目标	使 用 时 间	题型	难 度	预设 时长	来源

【课时作业】

1. (检测目标 1)

2. (检测目标 2)

3. (检测目标 3)

【参考答案及评价标准】

主题综合实践作业 (样章)

【设计说明】

【学习目标】

1.

2.

3.

【设计分析】

主题	
主题类型	
学科素养点	
学科内容	

【作业设计】

1. (检测目标 1)

2. (检测目标 2)

3. (检测目标 3)

【评价标准或参考实例】

附件 3

镇街（学校）参评 _____ 学科优秀作业设计评选汇总表

说明：为方便后续全市汇总，本统计表不允许合并单元格；作者单位栏只需填写主持人的单位。

枣庄市教育科学研究院

枣教科院发〔2022〕7号

枣庄市教育科学研究院 关于开展全市小学优秀作业设计 评选与展示交流活动的通知

各区（市）教研中心、市直各小学：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中办发〔2021〕40号）、教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》（教基厅函〔2021〕13号）的有关要求，立足黄河流域生态保护和高质量发展的工作部署，落实枣庄市“十四五”教育事业发展规划，落实教育不断加强作业设计与实施的研究与指导，提高教师自主设计作业能力，减轻学生过重作业负担，深化改革、强课提质，持续推动基础教育均衡优

质发展，推进新课堂达标活动做实走深，经研究，决定开展全市小学优秀作业设计评选与展示交流活动，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

1. 全面学习贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的讲话和批示指示精神，落实立德树人根本任务和中央“双减”工作要求，充分发挥作业的学科育人功能，促进学生全面发展、健康成长。

2. 遵循教育规律、坚持因材施教，设计作业科学、合理、有效，有助于学生巩固知识、形成能力、培养习惯，有助于教师检测教学效果、精准分析学情、提高教育质量。

3. 依据课程标准，结合学历案编写，精心设计，严格控制作业数量，合理控制作业难度。

4. 作业设计提倡原创，严禁抄袭，也可进行系统化、合理化选编、改编。作业中使用的相关资料要注明出处。

5. 加强作业管理，推动作业资源库建设，系统构建备、教、学、评一体化的教学格局。

二、参评要求

1. 参评对象：全市小学语文、数学、英语三个学科教师和教研员。作业设计评选可以个人名义参加，也可以团队参加。每个团队主持人（作者第一顺位）1名，参与者不超过4人，总数不超过5人。每位教师和教研员只能申报一个作业，每个作业设计的成员必须是同学校、同年级的教师（如学校规模小，

本校内可跨年级)。

2. 作业类型：各学科根据学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、实践探究等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，探索跨学科综合性作业。

3. 设计框架：根据课程标准、教材、目标对学习内容的要求，结合新课堂达标学历案作业设计要求与评议要点，进行整体设计。对作业的目标、类型、难度、时长、参考答案以及使用方法等进行分析，形成作业达成参数和整体布局架构。

4. 参评内容：参评内容为单元作业设计。单元划分依据各学科教科书自然单元或自主整合单元。单元作业由分课时作业和主题综合实践作业组成。主题综合实践作业包含自主主题综合实践（如综合性学习、制作、观察和操作等）和合作主题综合实践（如项目、活动和研究等）。主题综合实践作业既可以统领单元独立设置，也可以设计为分课时作业的组成部分，体现新的课程理念，鼓励设计形成跨学科主题学习作业。

5. 各区（市）以及市直学校上报作业设计的数量及参评的单元内容见附件1。

6. 同一区（市）以及市直学校同一学科提交的参评作业，单元选择上不得重复。

三、材料报送

1. 参评材料包括封面、作业设计（见附件2）。“封面”写清单元名称、所在年级、教材版本及册次、作者姓名、工作单位、职称职务。“作业正文”包括课时作业和主题综合实践作

业。为方便填写“设计分析”表，作业正文统一顺排题号。封面、作业正文，编辑成一个 word 文档，同时生成 pdf 文件，文件命名：学科（如：语文）+册数（如：五下）+单元（如：第二单元）+区市（如：滕州或市直）。

2. 各区（市）以及市直学校按照遴选顺序填写汇总表（见附件 3）。汇总表及参评材料打包压缩，命名：区（市）学校+学科+优秀作业。务必于 9 月 10 日前将参评的设计纸质材料和汇总表（见附件 3，确保信息准确规范，结果通报和证书使用）报送市教科院 421 室井老师处，同时把电子版发送至 15206328383@139.com。（附件 2 使用 Word 填报，附件 3 使用 Excel 填报）

四、评选与奖励

1. 各区（市）、市直学校要高度重视作业设计评选活动，加强组织领导，与新课堂达标学历案编写工作做好结合，精编优选，切实推动双减做实落地。本次活动采用逐级推荐遴选的方法，以区（市）、市直学校为单位统一报送。对不符合评选条件的作业将按弃权处理。

2. 枣庄市教育科学研究院组织有关学科专家对各区（市）以及市直学校报送的作业进行评审，择优评出一、二、三等奖，在枣庄市教育局网站公示。对评选出的优秀作业将在全市范围内进行展示交流，并按照山东省教育科学研究院分配的学科数量择优推荐参加省级评选与展示交流。

3. 如有相关问题，可咨询各学科联系人（见附件 4）。

- 附件：1. 作业设计评选数量及参评内容分配表
2. 作业正文（样章）
3. 作业设计评选汇总表
4. 学科联系人汇总表

