

善用“热”点时事 上好开学第一课

罗树庚

开学了，新学期第一课我们可以给学生们传递什么呢？高温下，劳动者汗水湿透的衣背，让我们看到了中国人挺拔的脊梁；山火中，逆行的消防官兵，让我们看到了越是艰难越向前的无畏；赛场上，中国男排时隔十年再夺亚洲冠军，让我们看到了败不馁、胜不骄的拼搏……这些都是开学第一课的好素材。教师可以用好感人时事，给学生上好开学第一课。

这个夏天，热出了新高度、热出了新纪录。不仅中国大部分地区持续高温不退，放眼全球，世界许多地区都出现了异常高温天气。围绕一个“热”字，教师可以向学生传递保护生态的重要性，说一说气候变化对人类、地球家园产生的影响。通过今年夏天的“热”，教师可以告诉学生，地球是人类共同的家园，每个人都应该行动起来，保护我们共同的家园。任何一个国家、任何一个人对地球的破坏，都会危及他人。要在学生心中播撒生态保护意识种子，让学生懂得保护生态环境就是保护我们赖以生存的家園。

极端高温，使得重庆山火不断。短短一周里，重庆十几个区县都发生了山火。在扑救山火的人群中，我们看到了一群最可爱的战士——全国各地驰援重庆的消防官兵。面对熊熊大火，消防官兵又一次让我们看到了“逆行者”的担当。围绕“逆行”，教师可以和学生聊一聊消防战士越是艰难越向前的无畏，聊一聊消防官兵、志愿者和广大群众大义为先、团结互助的责任心。高强度不间断灭火，过度劳累，崎岖的山路上消防战士倒头就睡，嘴里咬着面包，还没下咽，却靠着树干睡着了；大火扑灭，山城百姓抱着西瓜、推着矿泉水送别英雄……这些感人的画面胜过任何华丽的言语。教师可以向学生传达使命与担当的重要力量，在学生心中树立起好的榜样。

长征五号B遥三运载火箭搭载着问天实验舱一飞冲天。问天实验舱与天和核心舱完美组合，太空中，我们国家自此拥有首个科学实验舱。航天员在问天实验舱开展的水稻“从种子到种子”全生命周期实验，这是世界上首次。问天实验舱在我国文昌航天发射场发射，吸引了多少航天爱好者的追逐，点燃了多少少年儿童的飞天梦想？嫦娥探月、祝融探火、羲和逐日、天和遨游太空，星辰大海，中国人的求索之路永不止步。中国航天员太空生活从一天到六个月，中国航天事业的跨越发展令世人瞩目。围绕一个“创”字，教师可以和学生一起探讨什么是“两弹一星”精神，什么是载人航天精神，什么是探月精神，什么是新时代北斗精神等，启发学生的科学思维，培养学生的科学兴趣。

教师作为教育工作者，要与时俱进、与时俱进，用好这些热点素材，挖掘好这些素材的教育价值，让学生理解“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事事关心”的内涵。

(摘自《中国教育报》2022年9月1日第2版)

本期主编 齐国艳

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2022年9月2日 星期五 2022—2023 第2期 (总第349期) 滕州市教育事业发展研究中心主办

继往开来 再续华章

——2022年8月29日教研室工作例会侧记



8月29日上午，市教研室工作例会在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。

本次例会是常规工作的安排部署会，也是新学年教科教研工作的动员部署会。在各学段主任汇报上周工作并详细安排部署本周工作之后，马培函主任做了《滕州教研，再创新的荣光》的动员讲话。

马主任首先肯定了暑假期间的各项工作完成得非常圆满，可圈可点：一是全市教学工作会议，高规格、高品质，用心用情，担当作为；二是十百千评选、滕州教学名师评选，科学研制标准，严格程序，规范评选，反响良好；三是作业案例评选、单元学历案评选，主动设计，创新评选，用心反馈；四是义务教育课程标准培训，积极参加，主动设计，用心总结。马主任强调，教研室是工作平台、事业平台，在过去的一年，大家齐心协力、凝聚汗水和智慧，创造了共同的荣耀，高考成绩取得新的突破，要认真梳理经验，积累方法，在新的学年新的学期紧紧围绕“打造教育现代化示范市，争当全省县域教育新典范”的目标定位，努力落实王延军主任讲话精神，实施课程优化行动，在新课程落地上下功夫；实施强课提质行动，在新课堂达标上下功夫；实施质量提升行动，在新途径优化上下功夫；实施科技赋能行动，在新平台应用上下功夫；实施强镇筑基行动，在新优质均衡上下功夫。最后，马主任对全体教研员提出了四“点”要求：担当再多一点，标准再高一点，学习再深一点，步子再大一点，高质量完成新学年新学期的各项任务。

奋斗路正长，行者方致远。新一学年度的教科教研工作已经全面开启，在新课改落地实施的时代要求下，教科教研工作的目标更加远大，任务更加艰巨，挑战更加严峻，只要全体教研员坚持不懈、久久为功，就一定能再续新的华章。（齐国艳）



按：一年来，北关小学聚焦学生综合素养的全面提升，从管理升级、课程优化、活动创新、评价改革四个方面持续发力，全面实现育人目标，取得了显著的成效。8月23日，该校校长王浩在全市教学工作会议上做了典型发言，现将其发言稿刊发于此，供大家借鉴学习。

宽基培育，守正创新，全面提升学生综合素养

北辛街道北关小学 王浩

一、以管理升级，育“三有”时代新人

一是搭建“一线监管”平台，完善级部负责制，降低管理重心，减少管理层级，把管理重心放在级部和学科组，形成“同心圆”、“全链条”教学管理体系，明确“同心圆”中的每一个点、每一个面的任务；二是通过训、查、评、赛、展五个环节，严格狠抓学生课堂常规管理；三是通过“值周校长制”、“课堂巡查制”、“周反馈通报制”、“三创十好”强化师生日常管理；四是搭建“半日教研”平台，开展了“一课一小研、一单元一联研”主题式教研活动，通过“五字方针九备法”规范备课和教研行为，在“标、增、改、删、调”中，适度修正教学目标、环节设计、导学问题、过渡语言、学习任务、目标检测题目和作业设计、教学评语、课外资源、德育目标和核心素养，把精准课堂前置到精准教研；五是“家校合育，我们都是教育者”家长驻校、家长测评员、爱心护学岗、书香家庭评选等活动，探寻出了老师、家长、学生的管理共同体模式，实现协同育人目标。

二、以课程优化，育“善语雅行”学子

一是丰富课程内容。通过“三节四化”节日课程、双语主持的升旗仪式、跟着节气学诗词等形式多样的活动课程，培育学生的家国情怀。通过击鼓明志、拜师礼等入学课程，培养学生的学习兴趣和尊敬师长的良好品德。通过制作“贝贝冠讲校史”动画视屏校史课，以及“感恩母校、梦想起航”的离校课程，树立远大的理想。二是实施课程加密扩围工程。开展以“三声三事”为系列的微课程，即每天早晨入校时，在大门口、操场上进行20分钟的古诗词、口风琴、跳绳等微课程；每个课间课前准备事课程、安全文明事课程、劳动互助事课程，增强了学生的责任感。学校组织的千人口风琴合奏《龙的传人》在新华社等国家级媒体上报道。

三、以活动创新，育“乐学阳光”少年

一是创新完善课后延时服务模式和服务内容，将其作为学生综合素质提升的有益补充。第一时段的作业辅导，我们坚持分层原则，帮助学生制定“基础+个性化学习单”，融入自主阅读、学科素养训练等内容，让每个学生都能得到发展。第二时段的社团活动，我们坚持多元选择的原则，组建了口风琴、合唱、叶贴画、足球等15个社团，学生可以按照兴趣爱好进行选课走班，以年级社团和校级社团互为补充，满足学生个性发展的需求。二是设置项目化活动任务，让活动与育人同步对接。通过“三创十好”活动（创红旗中队、创星级团队、创北关之星、十个好习惯），营造活动育人的氛围。利用清明节、六一儿童节、国庆节、建队节等传统节日和重大纪念日，开展“扣好人生第一粒扣子”“喜迎二十大、争做好少年”等一系列主题教育实践活动，培养中国人的自豪感与责任意识，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育。

四、以评价改革，育“合格+特长”学生

一是搭建智能化平台，借助学校微信公众号链接家长服务端，设计并尝试实施学生五项管理和阶段性测评信息化操作模式。实现了睡眠管理和体质管理两个板块的实时评价，家长通过点一点、选一选，我们就能统计分析，再根据分析结果，针对作业量大、作业拖拉、玩手机看电视造成的睡眠不足等问题，给出合理化的建议。学生的跳绳、仰卧起坐、坐位体前屈等体质测评数据也实时的上传家长客户端，形成了家校合力助双减落地的良好局面。阶段性测评初步实现了人机对话，朗读、英语测评采用了智能化软件，能面对面选择题目和等级评价。二是搭建多元评价平台。修订了教师综合量化评价考核、学生综合评价体系，实行动态管理。升级了学生评价工程，在疫情期间，通过教育云平台，实施了线上学习成果展评制度，并完善电子成长记录袋和生活化实践作业展评制度，制定了《北关小学“竞学趣评嘉年华”等级制评价方案》，充分利用课后延时服务时间，对每一个单元进行合格型过关考核评价，对不同层次的学生进行巩固型精准测评，全面落实育人目标。

研学课标新理念 赋能课堂共成长

——我市全体教师参加枣庄义务教育课程标准线上培训



8月20日-29日，枣庄市教科院举行义务教育课程标准线上培训会，滕州市教研室义务教育段各学科教研员积极组织本学科教师参加培训。本次课程标准培训的内容涉及课标内容的解读、新旧课标的对比和结合新课标，如何开展指向学科核心素养的教学等方面。

培训过程中，老师们认真倾听，用心记录，积极撰写学习心得，交流分享自己的所感所想。素养教学的时代已经到来，在接下来的时间，老师们将进一步加强新方案和新课标的学习，联系教学实际积极思考，用新理念新方法落实好课标的新要求，创设丰富多样的学习情境，设计富有挑战性的学习任务，激发学生的好奇心、想象力、求知欲，促进学生自主、合作、探究学习。（李琳琳）

提质培训促发展 专业引领增动力

——义务段举行单元学历史案提质培训会

为进一步提高单元学历史案撰写质量，8月25日-30日，义务段分学科举行单元学历史案提质培训会。各学科中心团队老师对编写单元学历史案时出现的问题进行深入剖析，对单元学历史案各要素、撰写难点及注意事项进行了理论和实践层面的指导，提出了中肯的意见和建议。各学科教研员围绕“单元学历史的内涵、大单元学历史的设计思路、单元学历史设计的具体步骤”等方面对与会教师进行培训指导。

通过本次培训，老师们对单元学历史的编写有了更深入的认识，在未来会继续立足于学生立场，立足于教学评一致的核心理念，继续探索单元学历史案在课堂教学中的实践，不断提升课堂教学质量！（李琳琳）



【简讯】

1. 第一届山东省中小学教师实验教学能力大赛于8月19日-21日在潍坊市举行，我市实验小学荆河路校区科学闫信良、鲍沟镇鲍沟中学物理赵宗安、滕州二中物理刘长虹等三位老师荣获二等奖。
2. 8月16日-18日，山东省教师评价素养专题培训与优秀案例展示活动在威海隆重举行，市教育事业发展研究中心王静老师及中小学四位名师参会学习。本次培训为教师提升评价意识和技能提供了指导，为学校进行评价转型提供了借鉴，为区域开展学科测评绘制了蓝图，对教师评价素养水平的进一步深化助力。

下周工作早知道

1. 拟定滕州市课题结题通知。
2. 到龙泉实验学校初中部调研。
3. 收交优质课评选申报材料。
4. 赴一中腾云部调研尖子生培养。
5. 命制高中、初中教师业务考试试题。
6. 到城区小学进行开学视导。
7. 筹备学段教学工作会议推进会和学科教学研讨会。
8. 指导优化枣庄市单元学历史案和单元作业设计评选参评案例。