

滕州市第十一中学文件

“一课一研”教研活动实施方案

为贯彻落实滕州市教育和体育局《关于开展“一课一研”教研活动的指导意见》滕教体函〔2021〕4号文件精神，提高教研活动的有效性，努力打造优质课堂，全面提高教育教学质量，结合学校工作实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以落实立德树人根本任务为宗旨，以落实“教、学、评”一致性、实施精准教学为目标，以新课堂达标活动为载体，深化教学研究制度改革，形成“研备+研思”的深度教研和实效教研，打造我校“模式+创新”的高效课堂。

二、基本内容

“一课一研”即一课时一研讨的教研模式。课前依据课程纲要，根据中心教案，主要研究所授课的教学目标、知识结构、重点难点、学情特点、实施策略、教学方法、学法指导、课件设计、作业设计等，不断完善课堂教学中心教案。根据教学设计的可行性、教师把控课堂的能力、学生的课堂

表现,以及教学目标的达成情况,进行“一课一思”,对课时中心教案进行进一步修改完善。

三、规范程序

1. 拟定计划。教研(备课)组长超前谋划,拟定“一课一研”详细计划,明确时间、地点、主备人、研讨内容等。

2. 个人初备。全体人员根据研讨内容安排提前独立备课,每位教师必须在集体研讨前先写出自己的备课提纲和各具特色的教学设计。主备教师全面分析教学内容,形成课时中心教案和课件,做好发言准备,其他教师做好辅备发言。

3. 集体研讨。主备教师首先系统阐述所授内容的逻辑结构、知识的内涵外延等基本内容,然后对所授内容的教学整体框架、教学实施过程等进行详细说明;其他参与研讨的同科课任教师展开补充、讨论,在全面讨论的基础上完善课时中心教案和课件制作。

4. 复备授课。个人结合完善的课时中心教案和本班学情再次精备,并依据各班的学情和教师教学的特色,分头进行授课,组内成员根据情况相互听课观摩。

5. 反思精进。下一次“一课一研”活动中,首先进行“一课一思”,集体反思上一节课的得失,对教学情况进行反馈,完善每一节课的教学设计、课件等相关资料,形成校本资源包,实现资源共享。

四、明确职责

1. 学科教研（备课）组长职责

学科教研（备课）组长是“一课一研”的直接责任人。

(1)要做好“一课一研”的具体计划，确保教研活动顺利、高效进行。

(2)要根据教学需要确定备课内容和主备人，并对主备教师进行相关的指导。

(3)组织“一课一研”的具体实施，对不同的教学设计进行合理整合调度，对教师的教学理念进行必要的引领。

(4)安排教师对“一课一研”进行总结，整理课时中心教案和课件等材料。做好备课组各种活动记录，做好数据的统计分析和上报工作，为相关考核提供数据。

2. 学科教师职责

学科教师是“一课一研”的参与者。

(1)要根据学校统一安排，积极参与到“一课一研”教研活动中。

(2)主备教师要在教研（备课）组长的指导下认真研究教学内容，对教学内容内涵外延等进行全面分析；根据教学内容和学生实际进行教学设计，形成初步的课时中心教案、课件和学历案。

(3)非主备教师要根据教研内容提前独立备课，形成备课提纲和教学设计，做好辅备发言，根据主备课教师的发言，积极参与讨论，提供合理建议，根据需要对课时中心教案、

课件和学历案进行修正，完成二次备课。

(4)要根据确定的课时中心教案进行授课，并进行课后反思。

(5)在下次“一课一研”时将自己的课堂反思等与全组教师进行交流，根据工作需要安排对课时中心教案、课件和学历案进行整理。

五、实施要求

1. 各学科教研（备课）组的“一课一研”要力求实际、实用、实效，研究要到位，确保质量，做到活动不走过场，不流于形式。

2. 学校领导班子成员要深入学科教研（备课）组指导“一课一研”活动。

3. 学校在每学期放假前或开学前两周内安排教师进行备课活动，确保教师有一定的准备时间，保证备课实效。

4. 领导小组

组长：王延光

副组长：刘波 吴成立 时荣生

成员：中层领导干部

5. 工作小组

组长：吴成立

副组长：杨振宇 唐钦航 张东

成员：教研组长、教导处工作人员

六、考核办法

制定相关的考核和管理制度，确保“一课一研”活动扎实有效。要做好指导与检查，并把检查结果纳入教研（备课）组和学科教师的量化考核。

滕州市第十一中学

2021年9月1日