

系列课程让学生阅读“可持续生长”

孟变华

如果说其他行业还可以暂且不读书，那么，教师这个行业一旦停止了阅读，不仅停止了教学，而且还意味着你在误人子弟。著名教育家苏霍姆林斯基说：“面对勤奋好学、满腔热情的青少年，教师只有每天都有新的东西表现出来，才能受到他们的爱戴。”

“惟得道之深者，然后能浅言。”就像水从高处到低处流动一样，文化传播是从高能量向低能量流动的，教师是带着他的全部阅读史来上课的。课堂教学的广度，取决于教师教学视野的广度；课堂教学的深度，取决于教师教育思想的深度；课堂教学的高度，取决于教师道德情操的高度；课堂教学的厚度，取决于教师文化积淀的厚度。课本知识只是学科知识露在海面上的冰山，只是能看到的很少一部分，而海面之下不能看到的那部分，才是教师真实的水平。

对教师来说，读书不是个人的私事，而是教师的职业要求，也是时代的要求。一个会读书的人可以改变自己的命运，一群会读书的教师可以改变一所学校的命运，千千万万个会读书的教师就会改变无数个孩子的命运，进而改变国家和民族的命运。没有读书带来的智慧和力量，何谈实现中华民族的伟大复兴。教师之间的差别不在专业水平上，而在综合素质上。就像身体素质好的人往往吃杂粮一样，会读书的教师一般也读杂书，教师读书要做到“五读俱全”。

读教科书。现在的年轻教师知识面广，能熟练运用现代教育技术，但不少教师有一个共同的问题：把握不住教科书的重点和难点。教科书既不同于一般通俗读物，也不同于一般理论著作，它是人类经验在这个时代最基础的概括。教师要理清教材知识体系及核心主干知识，理清教材基本概念和基本原理，找准教材的重点、难点、疑点、热点，搞清楚教材的编排意图和呈现方式，对教材的单元、课、框、目的架构，做到胸有成竹。教科书是教师入行的立足点。

读教参书。刚教书的年轻教师处于模仿阶段，在研究教材的同时，需要读一读教学参考书。教参书对每课时的教学目标、教学内容、教学活动设计、教学重点和难点等作了最为详细的解说，这对于从微观上把握知识点具有指导作用，教师在教学设计前应该仔细品读。还要读人家的教案，教案书是有经验的教师根据教学实际编写的，课堂教学设计相对完善，读教案书能促进年轻教师快速成长。当然，教参书只是对教材一般意义上的解读，人家的教案也是别人家的，教师要根据自己的特长和学生的实际，去合理取舍、优化整合。教参书是教师成长的支撑点。

读专业书。教师是专业要求相当高的职业。在知识经济时代，知识的更新迭代非常快，教师要不断提高自己的专业水准，确保所教知识是“鲜活”的。这点我们的教师要向医生学习，医生随时关注国内外自己专业的最新动态。专业书是教师发展的着力点。

读教育书。一个好的教师不仅要有专业知识，还必须要有对教育现象的思考和把握。教师可以多阅读教育原理类的书籍，如雅斯贝尔斯的《什么是教育》、内尔·诺丁斯的《幸福与教育》、怀特海的《教育的目的》、帕尔默的《教学勇气》、孔子的《论语》、陶行知的《中国教育改造》、李政涛的《教育常识》等，遵循教育的规律，提升教育的理性，回归教育的本质。

读哲学书。一个好的教师经常会扪心自问：教师意味着什么、为何而教、怎样过一种有意义的教育生活等一系列问题。一个好的教师，无论教什么学科，他都喜欢读点儿哲学。那些读哲学书的教师，会从教育的源头探索教育的本质，他们的生命状态、精神气质等内在素质，无时无刻地不在影响着学生，促进个体生命的成长。正如美国教育哲学家奈勒所说：“培养教师形而上学的素养与追求，这是教育实践者观念转变最为基础与核心的部分，也是最为艰难的一部分。”哲学从宏观视角培养人的反思精神和批判性思维，这恰恰是教师最为欠缺的部分。站在山脚看到草，站在山腰看到树，站在山顶看到云。哲学书是教师职业幸福的制高点。

教师不仅承担传播知识、思想、真理的历史使命，而且肩负为未来培养人的时代使命。教师不仅是历史文化的传播者，更是新的文化的创造者。教师有文化气质，学校有文化精神，教育才会有伟大的未来。

（摘自《中国教育报》2023年5月10日第5版）

本期主编 谢清

滕州教科研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2023年5月12日 星期五 2022—2023 第22期（总第369期）滕州市教育事业发展研究中心主办

全力以赴 静待花开

——全市初中学业水平考试后期复习研讨会召开



为进一步强化毕业年级（学科）教学管理，优化复习策略，推动学生综合素养提升，2023年5月5日下午，滕州市初中学业水平考试后期复习研讨会在北辛中学通盛路校区会议室隆重召开。各镇街学区（联区）业务主任（指导员），全市初中学校校长、业务校长、教导处主任，八、九年级年级主任，市教研室全体初中教研员参加会议。

北辛中学副校长张斌以“精准精致精施策，增分增人增效益”为题，分享北辛中学的教学管理经验。学校以全面提升优秀率、合格率为着力点，在大力实施优才计划的基础上，提出了“学科增分、班级增人，打赢中考攻坚战”的备战目标。姜屯中学副校长李汉强以“精细管理促质量提升，强基促学助学生发展”为主题，分享姜屯中学的教学管理经验。学校秉承“精耕细作，追求卓越”的精神，坚持健全制度管理，完善相关规定，取得了优异成果。

市教研室初中部副主任刘念殿针对本次全市第二次模拟考试的成绩作了细致分析。通过数据对比，刘主任指出九年级学生的成绩稳中有升。刘主任带领大家剖析了短板与不足，找出学生潜力空间，并明确了各学科下一阶段的复习方向。语文学科要树立目标，抓短板，有针对；数学学科应明确方向，汇聚合力，促提升；英语学科要强化训练，优化写作，重能力；物理学科要落实专题，巩固基础，重规范；化学学科要提高效率，强化中坚，保优率；道德与法治学科要加强练习，聚焦时政，练技巧。刘主任对九年级的班级管理提出了建议。针对二模联考检测成绩，对比一模试题的难度系数，明确每个学科、每个学生的上升空间，努力实现预期目标。要求各班主任凝聚班级团队，做好学生的思想工作，融洽师生关系，为班级的进步注入动力。

市教研室副主任、初中部主任程明进针对下一阶段的九年级复习计划，提出一系列具有指导性的复习建议。首先，程主任依据教学现状，指出当前存在的诸如“忽视基础、顾此失彼、训练过密”等备考误区，明确了领导、教师、家长与学生的责任，力争实现有效管理、有效教学、有效服务与有效学习；其次程主任分析了九年级下一步的备考策略，依照“六度”“三抓”“四明确”“三严格”的管理理念，强化领导责任，规范教学管理；再次，程主任强调要对“尖子生”和“临界生、后进生”等群体重点关注。在注重培养尖子生的同时，切实抓好临界生和后进生的提升工作，优秀生注重培优扬长，中等生注重补差补短，弱生注重基础讲方法，偏科生注重基础突破，以满足不同学生的学习需要，促进每个学生的进步成长。

此外，程主任就九年级考前的最后三十天作了三点具体要求：一是强化管理，二是强调梳理，三是强大心态。三措并举，做好考前最后三十天的训练与准备。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。为理想，早起三更，读迎晨曦，磨枪挫剑，不惧兵临城下；为目标，晚卧夜半，梦别星辰，敛神养气，只盼不负天光。冲锋的号角已经吹响，胜利的桂冠近在眼前。滕州学子，加油！加油！中考必胜！必胜！（李琳琳）



按：中考在即，为帮助学校抓好教学过程管理，优化备考策略，提升复习效果，北辛中学副校长张斌在全市初中学业水平考试后期复习研讨会上交流了学校在教学过程管理方面的一些做法，特分享于此，供大家参考学习。

精准精致精施策 增分增人增效益

北辛中学 张斌

一、夯实教学常规，力求精准极致

（一）严格教学常规，做好常规备考。

抓实教学的每个环节，力求做到抓整体与抓典型结合，以点带面；抓过程与抓结果并重，切实落实十字教学常规：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，考核要“严”，负担要“轻”，质量要“高”。

（二）夯实课堂教学，打造有效课堂。

要求上好两课。常规复习课，要突出一个“精”字，精讲精练，重视学生参与，使学生对每一个考点都能“记得住、记得清、写得出、用得上”。试题评讲课，坚持“先练后讲、不练不讲”原则，反对“以讲代练、光讲不练”，做到“先看病，后抓药”，增强“讲”的选择性、针对性、实效性，减少无效劳动。

（三）落实知识点，过好“三关”。

过记忆关。必须做到牢记记准所有的概念知识点，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

过基本方法关，学会梳理知识，归纳总结，形成系统的知识框架，要掌握基本的学习方法和规范答题的方法。

过基本技能关。基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。把内容归纳整理、组块，使之形成结构。

（四）立足“两研”，合力备考。

班主任与班级教研。要求班主任做好学生的思想工作，增强班级向心力。及时召开班教导会，落实好班内的培优对象，将临界生分包给任课教师，从生活、学习、心理等方面进行指导。指导学生科学合理安排时间，制定好备考计划，要自我拓宽知识面，学会阶段性自我总结。

学科教研与落实。做好四个研究：学习研究新课程标准、2023 年考纲、考纲与教材的契合度和近年枣庄中考试题。各教研组统一规划复习内容，各组分工协作，认真备课。实行“一册一研”“一专题一研”“一卷一研”。抓好分层教学。制订教学目标，采用灵活的教法、管理方法。加强学法指导，解题技巧训练、知识归纳能力训练。

二、谋划分层教学 做实查漏补缺

（一）抓优补差力促及格。

对优生进行有效的“刻意训练”。建立优生个人档案。有效刻意训练三要素：挑战自己、刻意设计练习的内容、依据方法不断重复练习。狠抓细节，找到“增分点”。

（二）抓临界生工作。

以班级为单位，实行“教师承包制”。实行“定时间、定地点、定人员、定内容、定目标”的“捆绑盯人”战术，每天对这些学生进行专项辅导。每周一次面批面改面辅、每周一次谈话。

（三）开展科目补差工作。

要求物理学科必须做好每日小练，道法、历史必须以“激情晨读”作为突破点，强化训练，缩小薄弱学科与兄弟学校的差距。对学困生在学业方面实行“二次达标”。

三、下一步复习思路：

（一）学科组的每位教师要搞好复习试题研究。

复习课要高密度、快节奏、高效率，复习阶段很重要的一方面是优化训练，而训练的重点在于讲评，讲评课对复习课起到了矫正、巩固、补充的作用，避免高耗低效现象。

（二）精析模拟试题。

要求学生建立错题集，积累“考试秘籍”。将每次考试或训练中的错题进行整改，分析做错的原因，总结解题技巧，避免重复性错误。

（三）回归课本，返璞归真。

指导学生采用回忆式等复习法，从练习中回到课本，融汇贯通；坚决摒弃放羊式的多、慢、差、费的回扣复习现象出现。

拨云见日明方向 高端指导精备考

——李剑锋教授应邀来我市作高考备考报告会

5月8日，山东大学文学院教授、山东省高考语文阅卷组组长李剑锋应邀来我市作高考备考报告会，全市高中语文教师约300人参会，会议由市教育事业发展规划研究中心副主任马培函主持。

李剑锋教授从生活——纸上得来终觉浅、读书——观千剑而后晓器、写作——操千曲而后晓声三个方面阐述了写作之道，并以近年来高考作文试题和范文为例，就如何审题立意、构思表达，如何避免被扣分进行了详实解说，最后对2023年高考作文进行了预测。

在距离2023年高考尚有29天之际，李教授的报告对各校切实做好2023届高三冲刺阶段的作文复习指明了方向，明确了备考路径，必将有力提升我市作文备考的科学性和实效性。（刘进君）

深度研讨各学科 力促及格率提升

——我市九年级学生及格率提升专项研讨活动在墨子中学举行

为优化复习策略，提升学生的及格率，进一步提高学校教学质量，5月9日，市教研室初中部程明进主任带领初中各学科教研员到墨子中学进行九年级学生及格率提升专项研讨，蒋庄中学、党山中学、峰庄中学和墨子中学领导一同参加会议。

会议分两个层面进行，一是各学科教研员随堂听课，分学科座谈，交流学生及格率提升有关问题，各学科教研员有针对性地提出可操作建议，助力学校学业成绩全面提升。二是市教研室初中部副主任刘念殿主持了第二阶段的会议，蒋庄中学等四所学校领导同聚一堂，针对及格率提升问题展开专项研讨。重点交流了各学校学生目前的及格率现状、中考目标、现阶段具体提升措施，最后市教研室初中部主任程明进做了重要强调。

中考复习进入冲刺阶段，如何避短扬长，如何提质创优，此次研讨活动为下一步中考复习指明了方向，各校抓紧做实，跟紧靠上，同心协力，承压奋进！为明日滕州中考取得辉煌成绩增添浓墨重彩的一笔！（张俊刚）

精准把脉明方向 倾心指导助成长

——市教研室小学部深入鲍沟镇中心小学听课调研

5月10日上午，市教研室小学部到鲍沟镇中心小学开展听课调研活动。

本次听课调研活动，首先深入教学第一线，分别听了语文、数学、英语、综合实践4个学科的8节课。听课之后，各学科教研员与学科教师分组进行评课交流。在评课过程中，教研员充分肯定了该校教师的总体教学水平，并从教学方法、课堂效果等方面对现场课堂教学进行了细致的指导和客观的评价。各学科教师也就本学科在教学上存在的疑问与各位教研员深度交流。接着，教研员分别对新课标下的目标叙写作了专题讲座。在座谈中，学校就学校教学教研工作进行专题汇报，仇主任对学校教研工作提出四点期望：抓文化建设，促内涵发展；抓常规落实，把常规做出特色；抓改革创新，用求变破解问题；抓多元评价，用评价助力发展。

此次活动激发了一线教师潜心钻研教材、精心经营课堂、专心打造专业的工作热情和积极性。（李琳琳）

下周工作早知道

1. 高中部进行高三调考成绩分析，筹备并召开高三教学调度会。
2. 初中、高中部分别到滕东中学、一中西校、一中东校腾云部调研。
3. 各学段筹备全市教学基本功比赛工作。
4. 义务段参与迎接2023年省级义务教育质量监测筹备工作。
5. 初中部指导学校命制八年级地理、生物及九年级第三次模拟考试试题。
6. 小学部继续筹备第二批新优质学校评估事宜。
7. 各学段继续开展学科中心团队及“强镇筑基·送教助研”活动。
8. 综实学科组织参加省劳动教育研讨会。
9. 对滕州市课题进行中期考核，拟定关于组织申报2023年省教育教学研究课题的通知。

