

着力建好博物馆这所大学校

王晓燕

5月18日是国际博物馆日，2023年国际博物馆日的主题为：博物馆、可持续性与美好生活。习近平总书记强调，一个博物馆就是一所大学校。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，博物馆教育肩负着重要的时代责任与历史使命。

博物馆是保护和传承人类文明的大学校，教育是现代博物馆的首要任务和功能。党的二十大报告指出，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。博物馆是教育的特殊资源和阵地，新时代建好这所大学校，将博物馆作为社会可持续发展与构建美好生活的重要阵地，既符合国际博物馆界对可持续性发展的目标要求，也是我国建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国的必然要求。据国家文物局统计，我国博物馆每年举办各类展览3.6万个，推出各类丰富多彩的教育活动32.3万场，观众人数超过12亿人次，成为最大的校外教育体系。新时代如何发挥好这个最大校外教育体系的作用，如何利用好博物馆的优质教育资源，需要重点在四个方面着力。

着力丰富博物馆教育内容。围绕立德树人根本任务，遵循学生认知规律和教育教学规律，精心设计博物馆教育内容，经常性地组织开展参与面广、实践性强的教育活动。按照一体化、分学段、有序推进的原则，把博物馆教育全方位融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿于基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。例如，结合中小学生认知规律和学校教育教学需要，充分挖掘博物馆资源，开发博物馆系列活动课程，研发自然类、历史类、科技类等系列活动课程。让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，成为教书育人的丰富资源。

着力拓展博物馆教育方式途径。要创新博物馆学习方式，以促进学生学习为中心，综合运用解说导览、专题讲座、互动游戏、角色扮演、动手实践等方式，增强博物馆学习的趣味性、互动性和体验性。例如，充分利用各类博物馆资源，组织开展爱国主义、革命传统、自然生态、生命安全、心理健康等主题的研学实践教育活动，加强场景式、体验式、互动式、探究式教学实践活动。将博物馆教育纳入课后服务内容，鼓励中小学在课后时间开设校内博物馆系列课程，引导学生利用博物馆资源创造性地开展活动、辅助学习，不断探索完备博物馆学习模式，增强博物馆学习效果。

着力健全馆校合作长效机制。一方面，学校要主动加强与当地博物馆的联系，通过签订馆校共建协议、举办馆校互动活动、建立第二课堂等方式，定期组织学生到博物馆参观学习。博物馆要做好与学校的沟通，及时了解学校和教育需求，建立学生活动体验、学习效果评估、服务满意度评价等跟踪反馈机制，共同构建常态化利用博物馆资源开展教育教学活动的工作机制。另一方面，还要加强博物馆教育人员与学校教师的交流合作，将博物馆教育培训内容纳入相关学科类教师培训。通过双师课堂、短期培训、联合教研等方式，加强博物馆教育人员与学校教师的交流合作，使博物馆教育人员了解学校教学内容，中小学教师了解博物馆教育资源构成。同时，支持高等学校发展文物与博物馆专业学位教育相关方向的人才培养，及时满足新时代博物馆教育人才需求。

着力推进博物馆教育数字化建设。每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。1992年，联合国教科文组织发起“世界记忆”工程，将数字技术带入全球文化遗产的保护工作中；1995年，欧美区域的多个博物馆开始着手开展数字化存储项目，进一步将数字技术的应用扩大化。当前，我国博物馆的数字化进程也在加快，特别是智慧博物馆建设，在技术、工具和能级上不断提升，系统、服务和功能不断更新，让更多人有机会接触到艺术文明、感受到美好生活。为此，教育部、国家文物局、各地教育和文物部门还要加强紧密协作，纵深推进数字化战略行动，打造博物馆数字教育资源共享中心、教育公共服务中心和教育资源管理中心，促进与国家智慧教育平台资源的深入对接，不断提升助学、助教、助研、助管等方面的能力和水平，扩大博物馆教育资源的覆盖面，真正让博物馆成为创造可持续未来与构建美好生活的大学校。

（摘自《中国教育报》2023年5月18日第2版）

本期主编 李亚璞



2023年5月19日 星期五 2022—2023 第23期（总第370期）滕州市教育事业发展研究中心主办

实施精细化管理 促进学校内涵发展

——马培函主任在东沙河街道学区精细化管理现场会上作报告



为进一步提高学校精细化管理水平，向先进典型学习，实现科学化、规范化和精细化管理，推动学校教育高质量发展，5月16日上午，滕州市精细化管理现场会在东沙河小学举行。市教育事业发展研究中心副主任、教研室主任马培函，市教研室小学部副主任齐国艳及东沙河学区领导班子、中小学校长、幼儿园园长、全体教育干部、优秀班主任代表共100余人参加本次活动。

在滕州科技职业高中现场，副校长刘思广带领观摩组参观校园并作了《实施精细化管理 凝心聚力谋发展》主题报告。他提出，学校在实施准军事化管理的做法上，坚持思想教育与严格管理相结合。通过“严格训练、严格要求、严格教育、严格管理”的方针，

重细化，促养成，达成宿舍内务规范化、出入校门制度化、早操集会标准化、用餐管理精细化、日常行为安全化，不断提高学校准军事化管理的整体水平。把准军事化管理与理想信念教育、职业道德教育、文明诚信教育、安全法制教育、就业创业教育等有机结合起来，把学校教育与社会实践结合起来，扎实做好人性化关怀，动之以情，让人心暖起来。

在东沙河小学观摩现场，校长朱霞作了题为《精准施策助力幸福教育 细处着眼强化东小品质》的报告，她从教学管理规范化、课堂常规习惯化、巡课巡岗制度化、教研活动精准化、评析业务检查实用化、课后服务个性化、蚂蚁农场课程化、助力双减政策人文化等几个方面阐述了学校教育教学秉持“精确、细致、深入”的要求，改革粗放式管理的模式，努力完善各项管理制度，细化教学管理的各个环节。通过篮球、足球、葫芦丝、书法等丰富多彩的社团活动，培养了学生的主人翁意识，展示了学校精细化管理的具体举措。

滕州市教育事业发展研究中心副主任、教研室主任马培函作了《强大自身 精细管理 推进东沙河教育高质量发展》专题报告。马主任指出所谓精细化管理，就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，要求每一个管理者都要到位、尽职。把工作做到位，就要日清日结。马主任从精细化管理要指向教育的价值和意义，不是作秀；精细化管理要指向问题的解决；精细化管理是工作标准、境界的更高追求；精细化管理走向制度和规程；精细化管理是始终如一的坚守等几个方面提出了具体的实施要求。马主任最后强调，优秀的管理者既要具备学科素养和教育理论素养这两种必备的教育素养，又要具有执行力、解决问题力、沟通协调力三个核心能力以及忠诚敬畏、担当作为、具备事业心、成长型思维四种关键品质。

“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”我市各学校将在精细化管理理念指导下，必将积极探索，勤于实践，在“精”字上做文章，在“细”字上下功夫，真正实施学校精细化管理，努力办好人民满意的教育。（刘进君 孙静茹）



按：近年来，姜屯中学秉承“为善兴学”的办学理念，发扬“精耕细作，追求卓越”的姜中精神，从细节入手，真抓实干，教育教学质量稳中求进，尤其是在及格率提升上有较大突破。该校副校长李汉强在全市初中学业水平考试后期复习研讨会上进行了经验交流，特将其发言刊发于此，供大家学习借鉴。

精细管理促质量提升 强基促学助学生发展

滕州市姜屯中学 李汉强

一、质量提升靠“精细”——建立健全制度，营造和谐竞教竞学氛围

1. **“制度体制”是“精细管理”的根本保障。**为确保精细管理的顺利实施，我校修订了一系列规章制度，每项制度涉及教师的考核、聘任、职评等切身利益，是全校教师必须遵守的规则。通过完善制度，充分调动了师生的积极性，形成了“领导重视、人人争先”的良好氛围。本年度主要制订、完善了以下制度方案：**一是教学常规管理制度。**教学常规是教学工作顺利开展的基本保障。为此，我们特别注重抓好常规工作，做到常规“周周有人查，查后有整改”，坚持把常规抓细、抓严、抓实；**二是“教学评一体化”新课堂教学改革方案。**学校多次召开不同层次的专题会议，鼓励学科教师根据“教学评一体化”新课堂教学精神，结合个人教学风格大胆创新，探索符合自己特点的教学模式，真正使学生动起来，使课堂活起来。我校结合“教学评一体化”理念，重新设计、印制了“课时教案簿”，让老师们在撰写备课的过程中，掌握新课堂的精髓；**三是“一课一研”制度。**我们摒弃了以往的集体备课模式，积极探索和构建“一课一研”模式，备课组长根据学科特点制定具体的实施方案，带领本组教师按方案的要求，做到“一课一研讨，一研讨一落实”。在学校精心组织下，广大教师积极参与，精心备课研讨，教师之间的沟通与交流加大了，高效课堂建设初显成效；**四是早读晨诵制度。**我校开发实施了以“四定四查一评”为主要内容的“早读晨诵”课程。“四定”指定时间、定学科、定任务、定检测。“四查”指校巡查、师检查、组互查、生自查。“一评”指周总评。即每天在前黑板板书晨读清单，包括时间段、科目、内容，精确到每一分钟，在任课教师没有到位前由各科课代表督查，并安排注意事项。在后黑板列出晨读检查落实清单，老师进行随机抽查。晨读完成后，各班班长组织每天的晨宣，提士气，振激情；**五是系列作业教学制度。**学校召开“作业教学管理”专题研讨会，研究制定《作业教学管理指导意见》及《作业清单制度》，学校采取“学生自查，小组互查，任课老师、班主任老师抽查”的方式检查学生作业完成情况，并将作业完成情况纳入个人及小组量化，量化成绩作为评先树优的一项依据。同时倡导“测、阅、评一体化”的周清练习模式，实施二次补偿训练；**六是形成完整的表彰制度。**利用每次考试，大张旗鼓地表彰取得优异成绩和进步的学生，分别评选出级部状元、善学金星、善学银星、善学铜星，邀请学生家长一同上台领奖。每一位同学结合此次考试写出成绩分析，由任课教师进行批阅补充，指出不足和方法，每人一张善学目标卡，张贴在课桌左上角，待下一次考试再进行更换；**三是三级巡课制度。**学校建立“教学处节节查、课程处天天查、执行校长随机查”的三级巡课制度，进一步加大课堂监控的力度。

2. **“尊重团结”是“精细管理”的重要基础。**“精细管理”首先要确立人本思想，管理者以教师为本，尊重教师，教师才能以学生为本，尊重学生。为了营造一个互相尊重的氛围，学校领导班子成员扎实工作，以校为家，以身示范，对工作精益求精，朴实的工作作风和严谨的工作态度给老师们留下了深刻的印象，拉近了与老师们之间的距离，赢得了老师们的尊重。学校会在教师大会或平时交流中积极表扬爱岗敬业的老师们，潜移默化，他们认真工作，无私奉献的正气在全校蔚然成风，全体师生和谐向上的竞教竞学氛围也愈加浓厚。

二、学生发展靠“多元”——搭建多元体验平台，促进学生全面发展

1. **建立“多元”评价体系。**我校以“善”为魂，建立以“善”为核心的多元评价体系，着力培养学生的善为和善行，力达“善行天下”。在学业方面，设立善学金、银、铜星。在思想品德方面，设立善德金、银、铜星等，此外还有“卫生之星、管理之星、才艺之星、读书之星、写作之星、合作之星、雅居之星”等十几个校园之星。学校适时举行隆重的表彰仪式，调动学生争先创星的积极性，激发师生互帮互助、奋发向上的良好氛围。

2. **丰富“多元”体验平台。**我校以“内容丰富，各有侧重，注重整合”为主旨，开发了田径、篮球、足球等12个“社团+”课程。以社团为载体，组建了舞韵社、墨香社、吟诵社、乐善剧社、陶泥篆刻坊等，为学生的个性化发展提供了保障，是学校因材施教、全面育人理念落地生根的有力推动措施。

小荷才露尖尖角 精心育苗促成长 ——市教研室高中部赴腾云学堂调研

为了进一步提升尖子生培养工作的科学性和规范性，全力做好初高中衔接工作，平稳有序迈好高中入学第一步，5月16日，全体高中教研员在市教研室高中部副主任张洪旭带领下前往滕州一中调研腾云学堂运行状况。教研员分成文理两组深入教室，听课调研，与师生座谈交流，了解腾云学堂在师资配备、课程设置、课时安排、联合教研、系统培养、常规管理等情况。调研组就立足学情优化教学设计，学生行为规范养成，学科能力培养，学科思维培育等方面进行了全面反馈，并对下一步尖子生培养工作提出了改进建议。（刘进君）

互动交流促提升 校际携手谋发展

——滕东中学、洪绪中学举行“聚焦课堂助力中考”交流研讨活动

5月19日，滕东中学、洪绪中学举行“聚焦课堂助力中考”第二次交流研讨活动。市教研室教研员李亚璞、张俊刚全程参加活动。

活动先由滕东中学和洪绪中学的两位名师分别执教两节汇报课，课后各学科进行评课、研讨复习策略，交流教学体会、教学管理和中考复习策略，探讨提高初三课堂教学有效办法和措施，全力提升中考复习质量。

本次活动深入推进“新课堂达标”活动，实现教育资源互补，为两校科学备考献计献策，促进滕州教育的均衡发展。（张俊刚）

聚焦新课堂 研讨促提高

——市教研室小学部到柴胡店镇中心小学专题调研

扎实开展新课堂达标活动，切实提升大单元教学的有效性，5月17日，市教研室小学部到柴胡店镇中心小学开展单元复习教学专题调研活动。

调研组听取语文、数学两节复习课例，学科团队教师从单元复习策略、学生思维能力培养、单元学习目标设定等深入交流研讨，仇光伟主任、王晓静老师从分析教材、设计课堂活动、实施课堂教学等方面进行了点评，提出宝贵意见，并作了学科复习课教学专题讲座，为复习教学提供有效策略。

本次专题调研活动在促进复习效果提升、教师教学思维方式优化、教学技能增质起到积极推动作用。（杜光）



简讯：

- 5月17日，滕州名师走进官桥镇中心小学开展“强镇筑基·送教助研”活动，进一步推进乡村教育振兴工作。
- 5月17日、19日，市教研室高中部教研员在马培函、朱述进、张洪旭主任带领下赴滕州二中、二中新校调研高三冲刺阶段备考工作，特邀三中、五中、实验高中、善国中学高三级部主任参加，旨在各学校相互学习借鉴，相互研讨，共同推进全市高三备考工作，力争打赢2023年高考这场硬仗。

下周工作早知道

- 收缴全国教育科学规划课题上报材料，下发山东省教育教学研究课题通知。
- 义务段配合督导室做好山东省义务教育质量监测工作。
- 高中部梳理汇总高三冲刺阶段备考资料下发各高中学校。
- 小学、初中部分别指导学校命制期末考试试题、九年级第三次模拟考试试题。
- 小学、高中部分别深入西岗镇中心小学、北坛小学、一中东校腾云部开展调研。
- 部分教研员梳理局管干部年度考核总结。
- 各学段继续筹备全市教学基本功比赛。
- 部分教研员组织相关教师参加枣庄市青少年科技辅导员能力提升培训班。
- 部分教研员参与2023年初中学业实验操作信息技术考试工作。
- 小学部赴东郭、羊庄等乡镇继续开展“强镇筑基·送教助研”活动。

