

优质阅读里必有自己的纵身一跃

连中国 邱俊

著名作家苏童回顾自己的成长历程时，曾写过一篇颇有趣味的文章，名曰《水缸里的文学》。文章一开始，他就坚定地说：“我始终认为，我的文学梦，最初是从一口水缸里萌芽的。”在苏童的儿童时代，家家户户都没有自来水，只有水缸；水缸里没有启人心智的书籍，但却有令一个孩子亢奋的、神奇的河蚌。一般孩子的河蚌故事，是这样的：

“一个贫穷而善良的青年在河边捡到一只被人丢弃的河蚌，他怜惜地把它带回家，养在唯一的水缸里。……那河蚌自然不是一只普通的河蚌，蚌里住着人，是一个仙女！也许是报知遇之恩，仙女每天在青年外出劳作的时候从水缸里跳出来，变成一个能干的女子，给青年做好了饭菜放在桌上，然后回到水缸钻进蚌里去。”但当苏童打开水缸盖时，他的河蚌故事是这样的：“河蚌在缸底打开，那个仙女从蚌壳里钻出来，一开始像一颗珍珠那么大，在水缸里上升，上升，渐渐变大，爬出来的时候已经是一个正规仙女的模样了。然后是一个动人而实惠的细节，那仙女直奔我家的八仙桌，简单清扫一下，她开始往来于桌子和水缸之间，从水里搬出一盘盘美味佳肴，一盘鸡，一盘鸭，一盘炒猪肝，还有一大碗酱汁四溢香喷喷的红烧肉！接下来，苏童强调说，“很显然，凝视水缸是我最早的阅读方式，也是我至今最怀念的阅读方式”。

如果我们把一个孩子凝视水缸看作阅读，那么那个民间流传的普遍的河蚌仙女的故事就是一般化的阅读，一般化的阅读与苏童的阅读有何不同呢？将这两个很近似的“河蚌仙女”的故事相对比，作考察，我们不难发现，在苏童的阅读里，实际上发生了三件重要的事情。

其一，优质阅读里要有自己的创造与建构。优质阅读不是一般意义上的看一看、瞅一瞅，获取一些信息，而是在原有“文本”的基础上，有自我的生命扩散。对比前后两个“河蚌仙女”的故事，我们看到少年苏童在原“文本”的基础上，有了自己的创造与建构。

其二，优质阅读里很重要是与己关联。我们一般的“阅读”不强调“与己相关”，大多都是指向“自己之外”的内容。例如，如若我们阅读民间流传的那个河蚌仙女故事，常常会在这些问题上停留：故事里有个怎样的青年？是谁帮助了青年？仙女是怎么帮助那个青年的？……我们最喜欢的一个问题是“这个故事说明了什么”。似乎我们一旦获得一个流行的、普遍的道德意义上的“启示”，我们的阅读便大获成功。读完一个故事，只有大家一起获得一个稳固的、既定的、常规的“结论”，我们心里才踏实，阅读仿佛由此才获得了意义，但我们却很少关注一个文本在与每位读者生命相遇的过程中，开出怎样琳琅满目的花。

其三，优质阅读里会有新的迈进与到达。阅读是因为“遇见”，所以生成，是将读过的部分化为自己的一部分，进而伴随着读者诞生新的出发与抵达。无诞生、无发育的阅读，还够不上优质。

作为一位阅读者，作为一名教育者，我们需要思考的是：在阅读过程中，我们发育了孩子们什么样的内心世界；在孩子们内心发育的过程中，我们充当了怎样的角色。我们是否帮助他们“畅游其间”。如果孩子们的世界越来越窄化、越来越封闭、越来越世俗成功化，或许就是我们的阅读出了问题。

优质阅读里必有自己的纵身一跃。阅读表面上是书对人的事情，书似乎还隐约占据上风，其实在优质阅读里考量的都是我们自己。苏童最后总结说：“从一只水缸看不见人生，却可以看见那只河蚌，从河蚌里看不见钻出蚌壳的仙女，却可以看见奇迹的光芒。”“看见奇迹的光芒”就是读者自己的纵身一跃。当然，不是每个人都要成为一名优秀的作家，但不容置疑的是，我们的人生也同样需要光彩与亮度。

（摘自《中国教育报》2023年8月30日第10版）

本期主编 谢清

滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2023年9月1日 星期五 2023—2024第1期（总第377期）滕州市教育事业发展研究中心主办

铸魂夯基担使命 精耕深研促发展

——2023年全市教学工作会议召开



8月27日，2023年全市教学工作会议在实验小学大同校区召开。市教育和体育局在家领导班子成员，市纪委监委派驻第五纪检监察组组长宋传忠，副科级以上领导干部出席会议。会议由市教育和体育局党组成员、副局长孙卫志主持。

本次会议共六项议程。

市纪委监委派驻第五纪检监察组组长宋传忠同志宣读滕州市教育和体育局关于表扬2022~2023学年度教学工作先进集体、先进个人的通报，并举行颁奖仪式。

实验小学校长徐承治、西岗中学校长刘磊、北辛街道学区主任王慎虎和滕州一中副校长李传海四位同志分别分享了

本单位的优秀做法和典型经验，供各学校学习借鉴。

市教体局副局长纪彦君传达了《滕州市教育和体育局关于深化教育评价改革，实施教师教学述评的指导意见》（滕教体函〔2023〕49号）文件，就推动我市中小学教育评价改革，实现因材施教工作做了决策部署。

局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军作工作报告。报告指出，要明确方向，从质量、发展、教师、内涵等多维发力；要扩优提质，持续推动新课程改革、作业教学、研学实践等重点工作；要力推教师教学述评改革，引导学校从因材施教实现因材施教；要注重科技赋能，实现教育与信息化深度融合；要坚定质量第一的办学导向，以精心备考全力提升人民群众满意度。

市委教育工委常务副书记、党组书记、局长朱光耀对全市教育教学工作作系统总结、全面部署。朱局长指出，过去的一学年，全市中小学紧紧围绕“争当典范 打造示范”奋斗目标，自我加压，跨越赶超，各学段教育教学质量持续稳步提升，竞争力和社会影响力显著增强，教育美誉度不断攀升，教育满意度位居枣庄第一。朱局长强调，新学年，要切实增强加快滕州教育高质量发展的责任感；要坚决扛起高质量发展大旗，抓重点、求突破，充分激发加快滕州教育高质量发展的精气神；要时刻秉持教育为民宗旨，练内功、创一流，奋力书写加快滕州教育高质量发展的新篇章。

市教体局党组成员、副局长孙卫志同志对抓好会议精神的贯彻落实提出如下要求：一是真抓实干，在贯彻落实上下功夫；二是跟踪指导，在督查跟进上做文章；三是抓紧抓实，在问题整改上见实效。

本次会议，吹响了新学年各项工作的“冲锋号”，有力号召了全市各学校、广大教育工作者，将工作重心聚焦到“善城善教学在滕州”任务目标上来，大大增强了大家坚定教育高质量发展攻坚的信心和决心，必将为加速推进“中华善城 现代滕州”强势崛起而贡献人才支撑和教育力量。（李琳琳）



按：8月27日，全市教学工作会议顺利召开。会议既总结了上学年全市教学工作，又对新学年教学工作进行积极谋划和部署。会上滕州一中副校长李传海同志做了典型发言，就精准抓好特长生培养分享了本单位的优秀做法，富有借鉴意义和推广价值。现将李校长的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

创新突围 精耕深研

全力打造县域高中新典范

滕州一中 李传海

一、做好顶层设计，完善特长生培养制度

一是精心谋划，完善特长生培养模式。实施“前伸”计划，学校提前组织初中特长生进一中开展常态化集训，有效实施初、高中衔接，注重学科素养和学科特长培训，实现初高中贯通式培养。推行“中赛、后延”计划，成立竞赛领导小组，组成专门的辅导团队，系统设计高中三年的竞赛和强基培训计划，组织特尖生参加清北夏令营、冬季学堂；与知名竞赛培训机构合作，积极引进高水平教练来校辅导，对接高校及科研院所，借助其平台资源优势，全力推进竞赛、强基工作。

二是改革创新，优化特长生培养机制。组建独立的腾云部，包括三个年级8个教学班，实施高一高二高三一体化培养。成立专门的管理团队和教学团队，在全校遴选素质全面、年富力强的优秀教师进行教育教学。编制单独的教学计划、培养措施，确保“一年高考三年备，三年高中一盘棋”的理念落到实处。

三是激发活力，完善特长生培养评价方案。坚持向一线倾斜、向高三倾斜、向腾云部倾斜的理念，研究制定了《滕州一中腾云部组建和考核奖励实施方案》、《滕州一中学科竞赛奖励实施方案》，《滕州一中腾云奖学金实施方案》，对在特长生培养上成绩突出的团队和老师进行表彰奖励，并在评先树优、职称评聘等方面优先考虑。

二、做实常规管理，提升特长生培养质量

一是严格落实“六周”工作制。即周计划、周例会、周检查、周教研、周研讨课、周训练，形成高效的教学常规闭环管理。

二是积极打造高效课堂。深入推行“两先两后一小结”课堂模式，坚持“2+2”评课模式和学生评教制度，落实好“教为主导、学为主体、练为主线、能为主攻”的“四为主”教学原则，实现知识问题化、问题要点化、要点精准化，打造腾云部特色鲜明的精品课堂。

三是精心实施作业教学。坚持“两注重”，注重及时批改，注重面批面改；做到“四精”，精研、精选、精组、精练；强化“五必”，有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠、有纠必补；突出“六练”，练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力、练心态。

三、优化工作策略，实现科学高效备考

一是精准研究高考，明确备考方向。坚持多渠道多方式高考研究，准确把握高考命题趋势和方向。主要是：常态化组织教师研究高考刊物，时刻关注各地模拟试卷及社会热点；精做精研高考试题和答案；组织高考阅卷老师交流心得体会；选派老师到省内外名校学习考察；聘请知名高考备考专家到学校作报告。

二是深入把握学情，落实因材施教。实施“690”战略，把690分分到各科，全面、全程、全方位落实“四盯”战术，围绕学科目标开展精准教学。建立特长生发展档案，抓实班级协调会和教研活动，深化“一事一研”和“一生一研”，精准把脉。制定科学有效的特长生培养菜单，落实一对一个性指导。

三是创新活动载体，打造良好心态。开展励志教育，以班会、演讲、外出培训等为载体，培养学生良好心态和坚强毅力；坚持陪伴教育，全体腾云部老师全程、全方位陪伴学生，成为学生的良师益友和坚强后盾。

四是强化多向交流，形成备考合力。做好生生交流，让特长生之间就各方面的经验和存在的问题交流研讨，相互支招，同时请著名校友作报告；做好家校交流，及时和家长进行沟通，共同做好特尖生的学习、生活和心理工作；做好师师交流，定期召开教师交流会，实现经验传承和教学资源共享；做好校校交流，积极学习东营胜利一中、历城二中、苏州中学等省内外名校先进的特优生培养经验，建立联研共同体，对标学习，快速提升。

赓续中华文脉 书写时代故事

——第二十三届世界华人学生作文大赛枣庄赛区颁奖暨侨心助学活动在我市举行



8月28日，枣庄市委统战部、枣庄市侨联、枣庄市教育局“第二十三届世界华人学生作文大赛”颁奖暨侨心助学活动在滕州一中东校区举行。枣庄市人大常委会副主任艾百灵出席活动并讲话。滕州市委常委、组织部部长、统战部部长李义致辞。滕州市委教育工委常务副书记、市教体局党组书记、局长朱光耀出席活动。

会议表彰了优秀组织单位滕州市委统战部、薛城区委统战部、枣庄三中、枣庄八中和滕州一中，会议宣读了获奖师生名单，并现场向特等奖、一等奖、二等奖获奖师生代表颁发奖励证书及奖金。特等奖获得者、滕州一中学生刘宸宇回顾了参赛作品《西江月》的写作历程，并表示文字是激励自己、激发斗志的武器，在接下来的学习生活中，会把握每一次机会，掌握文字的力量，拥抱高考，迎接辉煌。艾百灵向获奖师生表示热烈的祝贺，她强调，市侨联、市教育局要以此为契机，继续发挥优势，携手同心，密切配合，设计和组织内容更加鲜活、形式更加新颖、吸引力更强的征稿活动，扩大宣传规模，提高征稿和写作质量，架起国际交流桥梁，营造全社会都关心、支持教育事业发展的浓厚氛围。

我市广大师生将继续以笔为媒，以小见大，以文载道、以文传声，不断提升中华优秀传统文化传播能力，为促进华文教育创新发展，增进中外文化交流而贡献滕州力量。（刘进君）

滕州三中承办滕州教育大讲堂活动

——教育部国培专家王晶华老师来我市作报告

为进一步提升教师的专业素养，提高学科团队的教研水平，滕州三中于8月30日暑假培训期间，承办了滕州教育大讲堂系列活动，特别邀请了教育部国培专家王晶华老师来我市作报告。滕州三中副校长胡修伟主持会议，市教研室高中部主任朱述进、地理教研员郝士勇、三中党总支书记王青梅出席会议，全市高中学校地理备课组长与会。

王晶华老师从术与道两方面展开，以自身的成长经历为主线，分享了项目式教学的思考，以及大量的研学案例，重在引领教师专业素养的提升。本次讲座理念先进，内容丰富，对参会教师有很强的指导作用和示范作用。全体与会老师珍惜机会，聚精会神，认真学习。

朱述进主任作了总结，他提出三点建议：一是一生做好一件事，做个好老师；二是不断积累、不断反思，向王老师学习，助推我们的专业成长；三是都做一个有心人，都有一个最好的安排。

本次滕州教育大讲堂·王晶华专家报告会是一场非常有教育意义的大会。王老师用工作、生活的点点滴滴，阐释了一位名师、特级教师、正高级教师的成功之路，为广大教师尤其是青年教师的专业化成长指明了路径。报告非常精彩，老师们深受启迪和鼓舞，此次活动必将有力促进我市教育教研水平的整体提升。（刘进君）



下周工作早知道

1. 各学段筹备教学工作会议学段推进会。
2. 各学科筹备学科教学研讨会。
3. 高中部到一中东校腾云部听课调研。
4. 对2023年枣庄、滕州市教育教学课题立项证书终审备案。
5. 统筹做好滕州市第一届体育教师基本功比赛的各项目方案。
6. 收缴优质课参评教师名单、跨学科主题学习典型案例、学科单元学历案。