

每一朵花都在竭尽全力

黄健

最早知道桂花绽开的是一群鸟，那时枝头上的花蕾才刚刚撑开，小小的一两瓣，含蓄又热烈。鸟雀们为争夺一两颗花蕊，在林子里、水池边，乐此不疲地追逐打闹。鸟雀的喙在清晨里衔过桂花，唱出的歌要香一整天。不论枝叶有多么茂密，也掩藏不住沁人心脾的桂香。

风是花的信使，风吹到哪里，香气就被带到哪里。教室、过道、图书馆、操场到处都弥漫着甜润的香味。课间，孩子们在操场追着风跑，风也追着他们跑，那一连串的笑声都是香的。他们揣着一兜风，急匆匆跑进教室，写字的时候，香气就游走在一行行文字里。

桂花是和秋天一起到来的，一起来的还有天上的满月。每一年的9月，总有一些期待，校园里的桂树，在风声里，于月光下，次第冒出花来。星星点点，越来越密。数十棵树，几天时间里全染了金，场面真是让人震撼。那是一片花海带来的交响乐，场面宏大，旋律悠扬。我时常感觉到有一百只、一千只蝴蝶扑打着带香的翅膀，在我身边恣意飞翔。

一个孩子正在桂花林里采摘花蕊，食品袋已经装了一半，我问他用来做什么。“摘回去，奶奶给我做桂花饼”，他有些不好意思，哧溜一下就消失在了林子里。

若干年前，我的祖母也给我做桂花饼。一朵朵的桂花，在阳光下晾晒、风干，和着小麦粉，加水调匀，再添少许白糖、芝麻，放进蒸笼里。我不停地往灶膛里添柴，对于笼中的美味早已迫不及待。炊烟的味道与桂花的味道悄悄融在一起，美妙极了。那种童年邂逅的香味说不清，道不明。后来，是时间让我明白了一切，那桂花饼和着炊烟散发出的香，其实就是亲情和乡愁的味道。

我的祖母还会做桂花酒。秋日的黄昏，祖父的酒杯里，飘出一缕缕桂花的醇香，院子里到处都是浓得散不开的桂花酒味。祖父哼着小曲儿，看着夕阳，慢慢地抿一口，陶醉得不得了。那份小自在，都留在了岁月的酒香中。那是一朵花带来的幸福与感怀。

桂树一年四季绿叶婆娑，可开花的时间却很短暂，前前后后不到一个月，所以显得异常珍贵。每一朵花，都用尽了全力，将积攒了一年的能量，尽情释放，那些回旋在空中的香气，醉得人无法自拔。

我用手机镜头采摘了许多桂花，却没有一张合我的意。不管我怎么拍，也拍不出一棵树、一朵花从骨子里散发出的香味。香是一朵花的灵魂，它们竭尽全力，蓄积三百多个日夜，就为了这几天短暂的登场亮相。我为我无法记录和收藏一朵花展现出来的尊严与骄傲而感到自责。

地上已经铺了厚厚一层，黄色的是金桂，月白色的是银桂，桂花如雨，细细密密，纷纷扬扬，空气里聚积的香，连风都吹不散。我知道，每一朵桂花都在用尽全力地盛开，直到香消殆尽，花入尘埃。

花期虽短，但桂花的全力以赴，却给一棵树烙上了最美丽的尊严。只要是一朵花，就该竭尽全力，以高贵的精神与品质为花正名。

（摘自中国教育报 2023 年 10 月 25 日第 9 版）

本期主编 翟文文

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2023 年 10 月 27 日 星期五 2023—2024 第 6 期（总第 382 期）滕州市教育事业发展研究中心主办

承载新使命 展现新作为

——教研室工作例会侧记



2023 年 10 月 16 日上午，市教研室工作例会在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。教科所孔所长、各学段主任分别汇报了上周工作完成情况，并详细安排布置了本周工作。

在教科研论坛上，高中物理教研员张成骥分享了高中物理基础年级研讨会的经验。张老师分别从优化教学设计、加强实验探究、试点项目式学习和叙写学习目标四个方面介绍了新学期高中物理建设达标课堂、提升教师教学能力的路径和策略。张成骥老师的教研报告聚焦学科教学改革，立足

学科本质，坚持素养导向，指导性、操作性、专业性俱佳，让大家看到了新时期教研员以专业追求、专业精神和专业力量，推动学科教育教学质量提升的责任和担当。

马主任总结部署工作。针对上一周的工作完成情况，马主任重点介绍了枣庄市中小学跨学科学习现场会的情况，特别指出山东省教育科学研究院副院长张斌博士对滕州市文化路实验小学素养导向下的跨学科学习实践探索给予了高度评价，称赞我市的跨学科学习探索走在了全省前列，发挥了引领作用，充分彰显了滕州教研的实力。在安排部署本周工作时，马主任强调，一是教学视导工作要坚持问题导向，分类做好学校、年级、教师的工作指导，指问题，出实招，促进视导学校教育教学工作的再提升。二是教研员要做好角色定位，在指导教师时，坚持“服务教师”的角色定位，在尊重教师个性、特长的基础上，因势利导，帮助提升，在成就教师的同时，成就自己的专业人生，实现人生价值。

最后，马主任分享了教研工作感悟，一要努力学习，遇事修性，遇人修心，通过学习，充实完善自己；二要勇于担当，工作即平台，担当即成长，要在工作中提升自己，努力担当作为；三要胸怀大局，做到整体一盘棋，要站在一个更加宏大的视野里，规划职业的未来，带领学科教师并通过学科教师引领学生共同成长走向成功。

“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。本次教研室工作例会统一了思想，明确了方向，提高了认识。目标不会自动抵达，努力奔跑才有远方，相信在新要求和新目标的引领下，全体教研员定会承载新使命，展现新作为，谱写新篇章，努力推动全市教育教学行稳致远。（李振）



按： 近日，全市小学教学工作推进会顺利召开。会议既总结分析过去一年小学教学工作情况，又对新学年教学工作进行了安排部署。会上木石镇中心小学校长黄毓同志做了典型发言，木石镇中心小学近年来致力于引导青少年养成终身读书的习惯，让学生在阅读中成长，让教师在阅读中发展，让学校在阅读中进步。现将黄毓校长的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

阅读点亮智慧 书香润泽心灵 ——木石镇中心小学大力实施青少年读书工程

木石镇中心小学 黄毓

一、创建书香校园，浸润阅读文化

学校力争让每一个角落都散发出浓郁的文化气息，分主题建设学校的文化长廊，让学生步入校园，目之所及，皆为书影。校园内显著位置，雕刻着“阅读点亮智慧，书香润泽心灵”的青少年读书总目标，墨子文化墙时时熏陶着师生们做博爱、尚贤之人；凤祥楼“一园、一廊、一室”为主题的廉洁教育文化，让师生读廉洁故事，做廉洁之人；凤仪楼以“中华民族一家亲”为主题的民族团结教育文化，让师生阅读少数民族的历史沿革及不同时代的民俗文化演进等，铸牢中华民族共同体意识。

二、扩充图书资源，保障有书可读

1. 利用社会力量，丰富图书资源。积极争取学区支持，筹措部分资金，充实图书 8000 余册。建成校园红领巾书屋，获得捐赠图书 1000 册，并定期以旧换新，现有图书近 50000 余册。
2. 建立图书银行，形成资源共享。定期组织图书漂流和“跳蚤书市”活动，通过从图书室借读、师生捐献等形式，定期组织班级间、学生之间进行书籍交换。学校分级部建立“图书银行”，发挥了闲置图书的利用价值。
3. 开展图书接力，资源持续优化。组织六年级学生将自己闲置不看的图书以母校留念的形式，捐赠给低年级的学弟和学妹阅读，形成校园读书接力，图书被充分利用，更培养了学生热爱学校、心有他人的良好品质。

三、实施全科阅读，指导学生善读

1. 实施全科阅读，拓宽阅读视野。一是深化全科阅读。二是开发全学科阅读课程，探索有效实施方式。通过学科推进读书，让学生爱上读书、学会读书。
2. 晨诵午读暮省，助力读书习惯。一是晨读经典诵书香。二是课前诵读遇书香。根据学生年龄特点，设计“每日一读”栏目，将经典诵读纳入学生日常每堂课前两分钟必诵必背，推荐《弟子规》、《千字文》、《论语》等经典篇目，净化学生心灵。三是午读晚诵延书香。孩子们开始暮省时刻，在《读书记录》上流露真情。
3. 开发校本课程，提升读书能力。学校组织了“墨读”、“阅读与写作”、“演讲与口才”等内涵丰富的“品味书香、乐享阅读”社团活动，适时开展各种阅读实践活动。
4. 开展师生共读，强化引领带动。学校深入推动教师读书工程，开展了青年教师读书会、“老师为你读书”等主题活动；组织“书香班级”“书香教师”等评选活动。学校广播站推出了“走进名家”、“美文诵读”、“读书心得选播”等读书宣传栏目。

四、用好增值评价，实现读书育人

1. 深化主题活动，体验成长快乐。每年的五月组织“校园读书节”，组织学生全员参与，开展讲故事、演讲、读书交流等动口类活动和猜灯谜、做书卡、答问题等益智类活动。
2. 开展亲子阅读，浓厚家教氛围。组织开展形式多样的亲子阅读活动，开展书香家庭评选活动，建立“年级家长导读群”“班级亲子阅读群”，组织家长积极参与青少年读书活动，开展形式多样的亲子共同、亲子互动。
3. 多元评比激励，提升综合素养。班级内的朗读比赛、写作比赛，班主任依据实际情况以表扬的方式，激发学生的积极性，活动结束后通过家长微信群下发“喜报”，发挥榜样的引领作用；每年的六一儿童节对在书香活动中有突出表现的同学进行集中表彰，评出“阅读小明星”、“书香少年”等奖项，激发学生参与到书香活动中来；推进书香校园创建各项工作落地、落实，常年坚持做好“书香班级”评选，激发学生展示阅读成果。不断拓展线上线下读书平台，积极组织参加山东省中小學生“寒假读好书”活动，“枣·悦读”校园读书活动，滕州市中小學生教育云平台线上读书活动，展示学生成果，提升综合素养，增强学生文化自信。

精准调研助力实质突破

——市教体局教研室高中部赴滕州一中西校进行教学管理专项调研

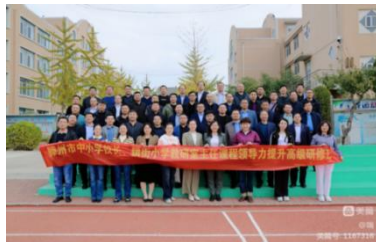


按照“赢在中层 强基赋能”教学管理专项调研的要求，为进一步“推进教师课堂改革，改进学校教学管理”，10月25日，高中组朱述进主任带领全体教研员深入滕州一中西校对学校教育整体现况进行调研。本次专项调研活动提前制订调研方案，准备充分，务实高效。结合查验学校教学管理、学科教研、课堂教学、教学常规等相关资料，各学科教研员走进教室了解教师教、学生学的状态。活动后教研员按照分工，根据全天调研情况，对各自的调研板块和学科进行了详细的梳理，从提升课堂教学实效，规范教研活动等方面帮助学校查找存在的问题和不足，并向学校坦诚提出了针对性的改进意见和建议，为学校教学管理工作的科学决策提供参考。此次专项调研是对学校教学管理的一次全面视导，聚焦“找差距、看落实”，把调研发现的问题转为实实在在的整改措施，在落实突破中有效助推高中教育再上新台阶。（翟文文）

实施成长型培训. 促进专业化发展

——滕州市中小学校长、镇街教研室主任课程领导力提升研修活动

为全面推进教育创新，大力发展未来教育，培养敢于面对挑战、勇于变革、引领教育创新的基础教育领域高层次管理人才与教育改革创新践行者，加强创新型教师队伍建设，切实提升滕州市教师的教学教研水平，滕州市教育和体育局于2023年10月16—20日组织中小学校长、镇街小学教研室主任参加“课程领导力高级研修班”研修学习活动。本次研修以“课程领导力提升”为重点，围绕新课程改革环境下的学校管理、校长领导力、教师专业发展和课程改革等问题，对基层校长进行了具有前瞻性、针对性、实用性、创造性的专业化培训。全体学员通过理论学习、挖掘典型案例研讨，全面提高理论修养、管理水平和组织实施素质教育的能力，有效提升了课程领导力。（李琳琳）



群英荟萃共研讨 奋楫笃行谋新篇

——全国高中语文单元整体教学设计与实施策略研讨会在滕州二中举行



为进一步提高语文教学实效，创建高效课堂，全国高中语文单元整体教学设计与实施策略研讨会于2023年10月21日-22日在滕州市第二中学举行，市教育事业发展研究中心副主任马培函主持开幕式并致辞。活动由程振理、洪超、陈兴才和程翔四位全国知名高中语文教师现场授课并作专家报告，来自全国各地上百位语文教师认真聆听学习。专家们就统编教材的特点、当前语文教学现状做了深刻的剖析，并对下一步教学给出了宝贵的建议。本次研讨会名师荟萃，高端引领，必将有力助推我市三新背景下高中语文课堂教学改革。（刘进君）

简讯：

- 10月22-27日，马培函主任率队赴湖南参加枣庄市普通高中高质量发展与教育教学考察学习活动。
- 10月22-28日，孔德福所长参加全省黄河文化育人资源的整合与运用现场会。
- 10月28-29日，朱邦伟主任参加山东省基础教育乡村教育振兴学术论坛暨经验交流会。
- 10月20日-24日，张成骥老师赴南京参加山东省高中物理学科省级骨干教师培训活动。
- 10月17日-20日，张俊刚老师一行15人赴淄博参加山东省初中地理学科课堂教学评价专题研讨会。

下周工作早知道

1. 组织2023年课题认证工作。
2. 下发2023年全市市级课题鉴定结果证书。
3. 义务段继续组织参加枣庄市优质课评选并磨课。
4. 义务段继续开展“强镇筑基·送教助研”活动。
5. 小学段继续筹备教师教学述评现场会。
6. 初中段完成“法治好课”省级上报工作。
7. 初中段开展音乐学科“器乐进课堂”大教研活动。
8. 高中段进行高一高二期中试题校稿，组织全市高三定时训练及阅卷工作。
9. 初中段组织英语、道法等学科教师参加枣庄市学业水平考试质量评价与命题研讨会。