

我是怎么判断这些孩子能上清北的

禹汭岑

一个高一就志在清北的孩子来找我聊天。我说：“高考各科的知识点浩如烟海，不管是老师还是学生要全面复习到位，滴水不漏，几乎是不可能的。高考考察的重点不是知识储备，而是思维能力。我们需要掌握的是各科基本的重要的理论知识，并能运用这些理论去解决各种复杂情境下的难题。而我对你有信心的，正是你的思维品质。”

给他分享了我带 17 届的一个文重班的情况，鼓励他说：“当年判断那几个孩子能否上清北，我是通过他们的思维品质判断的。”

2016 年秋天，我临时接手高三 1417 班做班主任。两个月后，我陆续当着全班同学的面，鼓励了几个孩子。“张同学，你有大师气象！”“龙同学，清北没有录取你，那是清北的损失。”“欧阳同学，你的思维能力已经达到了清北的水平。”高考后，两个上了清华，一个浙大。

当时我发表评论时，并不是这三个同学成绩出类拔萃，我班尖子生成绩不大稳定，都是起起伏伏时上时下。而我只教语文，对他们其他各科的知识储备量并不清楚。我敢下这么大胆的判断，不是一种鼓励策略（在这个班上，我没对第四个同学使用过），而是通过他们的作文，及语文课的互动，尤其是月考后他们与全班同学分享经验与教训时，对他们学习状况与思维品质的了解和信任。

我当时如此评价张同学是因为他在班上有独具一格的沉潜和专注，听他谈学习，就知道他是一个方向明确、思路清晰，而不为外物所动、自有节奏的孩子，当时我班的功利性特别强：总有一些孩子拼了命刷题，上厕所都赶时间，以至于人心惶惶而焦虑而浮躁。而他定力很强，不管身边同学怎么疯狂刷，他专注的一直是知识本身，不管成绩起伏多大，他始终都坚持把知识理解透。但我觉得不为外物所动、特立独行的沉潜气质，是文科生最需要具备的性格品质和思维品质，他也是我带这个班树立的第一个榜样。

与张同学正好沉潜慢性相反，龙同学与欧阳两个都是才思敏捷型的。龙同学不仅能领悟一些抽象复杂的原理，并且能在实践中予以运用，还擅长总结和反思；欧阳天真快乐不谙世事，思维敏捷反应极快，最难得的是心无杂念，专注求知。

当然你也可以理解为这几个孩子最后考得好，是他们在我的肯定下备受鼓舞的结果。我个人是认为我的鼓励不会有那么强大持久的力量。

从知识储备可不可以判断？也许还是可以的。我在雅礼中学带的第一届理科平行班 908 班。高三时我班有三个孩子成绩考入年级前 20，大约有文化裸分进清北的可能。第二学期，我在班上说，黄同学最有可能入清北，理由是她没短板。同学都有点诧异。我以此提醒班上其他同学要重视语文和自己的短板。黄同学高二解决了语文短板，高三又解决了化学短板，各科均衡。而第一第二的罗和肖二位同学语文成绩始终不稳。结果如我所料，最后只有黄同学过了清华线。

给诸位同学一个提醒，到了高手对决拼清北的关键时刻，平时最被忽略的语文成绩反而成了关键。像黄同学那样有方向、有策略、有手段地持续提升补齐自己的短板，这岂不更是一种卓越的思维品质？

总之，高中三年，若把目标聚焦高分和清北，孩子们最需要生长的还是大脑，知识只是手段，思维的成长（长脑子）才是目的。刷题肯定不是长脑子的最佳方式，疯狂刷题始终只是战术上的忙碌，而长脑子，更需要战略上的用心。整体来说，我觉得孩子们需要慢下来用心思考，而后更科学地有策略地刷题。

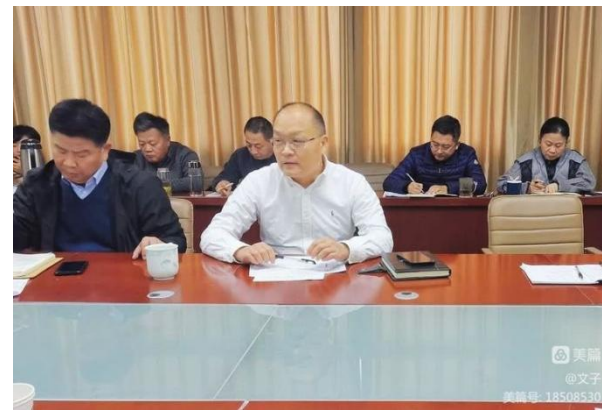
本期主编 翟文文



2023 年 12 月 1 日 星期五 2023—2024 第 9 期（总第 385 期）滕州市教育事业发展研究中心主办

锚定目标精准发力赢战 2024

——腾云部高三教学调度会召开



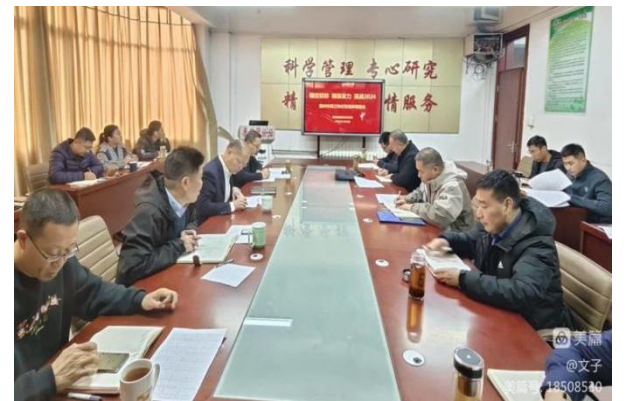
为进一步提升滕州一中高三腾云部尖子生培养质量，分析高三尖子生目前培养状况、优劣势及存在的问题和研讨后期培养措施，确保尖子生培养工作扎实推进，11 月 29 日下午两点半，滕州一中腾云部高三教学调度会在市教体局南三楼会议室召开。会议由市教育事业发展研究中心副主任、市教研室主任马培函同志主持，市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军、滕州一中校长赵维浩、两校区业务校长、腾云部主任、副主任，腾云部高三班主任，市教研室全体高中教研员参加会议。

会议分三项议程。第一项议程是梳理总结 2024 届腾云部教学整体情况。腾云部主任王大伟从尖子生培养、现状及存在问题及对策三个方面做汇报。腾云部高三班主任钟科、安帅老师结合历次考试情况，分别对尖子生培养工作做深入交流。第二项议程交流研讨。首先，市教研室高中部朱述进主任对腾云部整体调研情况作汇报，并对下一步工作提出五点建议。一是锚定目标，科学分解，突出中心工作。二是进一步精心规划课程安排，抓牢“三年备考一盘棋”，强抓语数英。三是抓实课堂主阵地，将落实进行到底，精讲精练，培养学生高阶思维。四是有效提高训练质量，精准选题，强化二次过关，用好错题本，向规范要成绩。五是充分调动教师工作积极性，完善“事业留人、感情留人、待遇留人”，营造良好工作氛围。

马培函主任从两个维度做交流分享。一是特长生成长案例，探寻特长生成长规律，即尖子生要有远大志向，拥有必上清北的决心；要有冲顶的思维品质，拥有清北的水平思维能力；要有稳定的心态，拥有遇事不乱的从容；要有直面问题的理性，拥有攻坚克难的冲劲；要有较好的身体素质，拥有打持久战的基础。二是明确特长生培养方向。马主任分享了林州一中特长生培养经验，要求学校既要对标先进找差距，做好学习借鉴，也要传承好自身优秀做法，把教学常规落精细、精准、精确，赢得高考的最后完胜。

最后，市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军做重要讲话。王局长精准指出了我市高三尖子生培养的两个问题：一是腾云班老师放手力度不够。二是老师们对高考的研究深度不够。针对以上问题，王局长高屋建瓴，提出了化解办法。一是课堂要做到站在让学生怎样学会的角度来设计教学环节。王局长建议高效课堂要讲 20 分钟，内化 15 分钟，巩固检测 10 分钟。二是在老师讲解后，留足让学生改错并独立完整地改对的时间。三要采取“引进来”和“走出去”相结合的灵活方式，组织好一轮复习线下培训，切实提升高考备考素养。四要组织好上届备课组长交流会，利用好往届先进备考经验，商讨好一轮、二轮复习备考策略。五要组织好高考题研究心得交流会，摸清高考动向。六要组织好小卷补偿性训练，科学谋划，切实弥补尖子生短板。七要坚决杜绝老师滥用课件现象，强化黑板板书，引导好学生解题步骤的规范性书写。

此次座谈会梳理总结摸清家底，交流碰撞启思凝智，聚焦调整明确方向，直面问题研讨对策，既明确了将常规工作细化深化走深走实不必外求的新工作思路，又坚定了勇担重担不辱使命勇创新高的信念，必将把我市尖子生培养工作推向新高度。（李振）



按： 11月29日下午，滕州一中腾云部高三教学调度会在市教体局南三楼阅览室召开。此次会议为进一步加强尖子生培养工作，探索尖子生培养新路径，促进学校尖子生培养工作上台阶贡献智慧。腾云部主任王大伟就尖子生培养工作在会上做典型发言，梳理汇报了高三尖子生培养工作的探索。现将王大伟主任的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

勇担重担 不辱使命 勇创佳绩 ——滕州一中腾云部尖子生培养工作措施 王大伟

一、优化组建优秀备考团队

全校优选教师，组建双工作组备考团队。强化合作意识，构建六边团队，激活团队活力，在经验传承和优秀做法方面融合借鉴前两届成功经验，改良完善，形成团结、和谐、奋进的备考团队。工作组建立竞争氛围与机制，同学科老师既有分工又强化合作，在题目挑选、制卷组卷、专题备考等方面强化分工与合作，资源共享、合作共赢。发挥各自特长，各自优势，形成比学赶帮超的竞争氛围。

二、明确工作重心和培养目标，精准施测，精心教育，精细陪伴

科学制定教育培养目标，动态关注成绩，从测试试卷、听课状态、课后作业等方面重点关注，及时发现作业试卷背后的隐藏问题，及时提醒解决，在导师制培优材料制作方面根据目标生的偏科问题重点选题组题，补弱提升。班主任全程陪伴学生，及时沟通交流，家校共育，保障学生以最佳的状态积极投身到紧张复习备考中。

三、强化集体教研，充分利用各教研活动和班工作组例会，发挥集体智慧

充分利用三个年级齐抓共创的优势条件，将三年教研、教学立体统一，同学科齐心并形成合力，充分发挥各年级学科优势，深入研究高考新模式、新政策、新课题，三个年级全体教师充分利用教研活动、集体备课、研讨课等平台交流思想、积极构建三年级共同备考的新模式。根据需要不定时召开班级教导会，工作组老师及时发现班级问题，尖子生现状，随时教研交流，及时沟通提升。

四、尊重教育规律，强化基础规范与落实，狠抓学生各项习惯养成

狠抓常规，抓班风、学风和教师的教风、研风两块阵地建设；注重学生考试技能培养，每隔一周举行复盘小测试，帮助学生重点回扣两周内复习的知识点，定期组织单元测试，规范学生答题习惯和考试习惯；狠抓一轮复习的有效性，利用高考试题研做，集中学习高考试题分析，深入讨论并明确备考方向，通过走出去、请进来方式，在学习中摸索思考高考新方向。同时抓好一轮复习的基础性和落实性，做好计划制定并落实晨测、周测制度，检查复习成果。

五、强化学生培优补弱，重点加强学生能力培养和强基提升

突出尖子生的培优补弱和个性化辅导，促使学生成绩整体提高；采取请进来、订单式培优模式，借助校外优秀资源进行重点知识点、高考能力培优提升和强基渗透。培训过程要求老师全程跟班听课，及时反馈学生疑难问题，并在结束后收齐学生辅导讲义，检查落实情况。

六、加强学习借鉴，全方位搜集备考信息，增强备考实力

珍惜每次外出学习机会，认真学习借鉴，主动思考反思，学以致用。积极参加各级别高考备考研讨会，认真思考，收集信息、最优资源。鼓励老师主动关注教育信息，利用多方资源广泛收集信息，并给每位老师配备2024届高三高考试题分析蓝皮本等最新备考信息，找准备考方向，有的放矢，避免出现偏差。

七、强化目标引领，全方位激励学生进步潜能

强化榜样引领，召开清北名牌生学法报告会，邀请22届、23届考取清北的优秀校友给学生做学校方法经验交流，全方位激发学生考取名校的潜能。定期召开主题班会，发挥空间的力量（状元榜，功勋园林等宣传），以榜样为指引，做好学生思想动员，厚植家国情怀。同全体家长交流，积极争取家长配合支持，家校联手，合作共赢。利用关键时间点重点做好学生思想引领，提振士气，奋勇拼搏，举行200天宣誓签名活动，全体师生庄严宣誓郑重填写高考奋斗目标，并签名，仪式简短而隆重，学生充满激情又深受鼓舞。

八、开展丰富多样的课外活动，缓解学生压力，增进师生感情

详细制定学生课外活动预案，利用学校资源，学生学会两部韵律操，实现相应的活动量。体育课按时按量正常开设，每周的课外活动雷打不变，晚自习大课间坚持全体集合跑操训练，根据学习情况适时开展全体师生的趣味运动会，缓解学生学习压力，增进师生感情，拉进同学间、师生间的距离。

高三备考中，全体老师都在努力做到专情，长情（动力要持久），真情（陪伴与关爱），多情（根据情况灵活调整，及时调整），在学生管理上坚持：多关注、少干扰、暗服务、巧指导，相信全体师生定会勇担重担，不辱使命，全力以赴，力争2024高考再创佳绩。

深耕细研促提升 勇立潮头谋新篇

——初中部教研员赴东沙河六合学校、北辛中学学院路校区深度调研



为全面贯彻落实全市教学工作会议精神，推动新课堂达标、中考备考等重点工作深度实施，11月29-30日，初中部程明进主任、刘念殿主任带领全体初中教研员分别前往东沙河六合学校、北辛中学学院路校区进行教育教学深度调研。市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军，市教育事业发展研究中心副主任、市教研室主任马培函参加反馈会。王局长就深度调研情况向全体教研员提出要给学校发展指明路径的明确要求。调研汇总反馈时，刘念殿主任就师生问卷结果做详细说明，并提出切实可行建议。程明进主任针对课堂和教学常规管理，剖析问题，提出破解建议：面对困境求突破；直面常规求提升；勇立潮头求发展。最后，马培函主任从学校整体工作和九年级中考改革形势给学校高端指导：希望变革持续高位发展；坚持有解思维突破困局；坚持备考研究变与不变；践行常规常新务求突破。此次调研活动对进一步指导学校做好常规管理，提高中考变局应对有很大的促进作用。（张俊刚）

携手共进 创新发展

——11月27日教研室工作例会侧记

11月27日上午，市教研室工作例会在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。会上，各学段主任、教科所分别汇报了上周工作完成情况，并详细安排布置了本周工作。齐国艳主任对全市中小学教师教学述评现场会进行复盘，齐主任谈到，一是，这次活动让人感到“超出预期”，与会领导给予了充分认可。二是，这次活动令人“意想不到”：躬身入局，取得优异成绩；超前探索，获得丰硕成果；探索改革，练就真本事。最后马培函主任进行总结，肯定了教研室全体人员携手共进，对教学述评改革的培育和孵化作用，开创了教研室发展新局面。（李振）



“研”语绽芳华 聚力共成长

——全市“山东省大单元实验学校语文学习任务群视域下单元整体教学研讨”活动



为深入推进山东省大单元实验学校建设，探索大单元教学实施的有效策略，进一步推进全市新课堂达标，12月1日，枣庄市“山东省大单元实验学校语文学习任务群视域下单元整体教学研讨”活动暨吴忠豪专家报告会在滕州市实验小学隆重举行。杨玉楠和王海霞两位老师展示了学校语文学科在任务群视域下单元整体教学研讨的成果，吴忠豪教授作了《语文学科改革的走向与应对》专题报告。本次活动指导全市小学语文教师提升教学格局，强化单元意识，开启新研究，在教学的航道上不断探索。（李琳琳）

下周工作早知道

1. 初中部在滕南中学召开全市初中教学工作调度会。
2. 教科所组织省级教育教学研究课题开题论证现场会议。
3. 高中部进行阅读与写作、实验教学督导考核。
4. 小学部深入前进小学、河阳路小学开展送课教研活动。
5. 初中部到荆泉学校听课调研。
6. 义务段配合枣庄做好新课堂达标“强镇筑基·送教助研”活动。
7. 教科所指导2023年枣庄市级课题开题论证资料准备工作。
8. 小学部筹备青少年科技创新大赛。
9. 初中物理学科赴威海参加省特级教师工作坊活动。
10. 小学部深入南沙河、鲍沟镇、张汪镇等乡镇开展“强镇筑基·送教助研”活动。