

随书远航，咏而归

冷玉斌

近日，一阅书院推出了最新研究成果《儿童阅读100问》三卷。这套书关注了儿童阅读中的常见问题，如：怎么给孩子选书、对一本书的赏析角度、整本书阅读交流话题怎么设计、“四大名著”什么时候读合适……邀请多位常年致力于儿童阅读推广的名家、名师撰文解答，给读者最接地气的阅读引领、最切实有效的教学指导。

艾登·钱伯斯在《书之蜜语》里分析了目前的教育形势，提出他的论断，“既然我们每个人的生活都离不开阅读，那么，教会青少年熟练掌握阅读技巧，就变成了当下所有教育工作者义不容辞的责任”。对于这样一种责任，以及这种责任的履行，比如校园读书活动、书香校园建设，对“青少年熟练掌握阅读技巧”这件事的指导，相关书籍并不少，《儿童阅读100问》有什么新鲜且有益之处呢？

通读全书，我觉得最具特色的就是以“儿童阅读”为大概念，将理解儿童阅读和实践儿童阅读转化为两大任务，随之而来的相关问题即构成完整的学习情境，在情境中通过场景、案例来分析问题，并提出相应的实践建议。如《儿童天生是诗人》章节中，儿童诗是儿童阅读的重要内容，读童诗、写童诗是儿童阅读实践的重要通道，在这里，“和孩子一起读童诗、写童诗”就是一个鲜活的学习情境，对儿童诗的认识、如何欣赏一首儿童诗、教写诗的几种方法、指导修改儿童诗……诸如此类，就是一个个学习场景，所有的回答既通向问题本身，又指向实践儿童阅读这个大的任务，成为儿童阅读实践的策略或方法。

由上一点，又带出回应中的另一重要指向，就是紧贴“儿童阅读指导”。以《玩转阅读与写作》章节来看，其中的话题分享都能给指导者提供支持，无论是理论依据还是实践路径：《孩子什么时候开始读写？》《怎样找到一个合适的读写结合点？》《整本书阅读中的创意写作有哪些形式？》……学以致用，知行合一，把书中问题与回应合在一起，显现出来就是儿童阅读指导的好样本。称之为“好的样本”并非溢美，这里的“好”在我看来就是非常贴近当下阅读指导要追求的真实与日常，恰好书中有一篇《整本书阅读过程中的推进怎样做到日常化？》，答者提出三点：大声朗读、简单讨论、阅读学习单。最后，作者写道：“其实我们可以看到很多推进课都是为了上而上，为了推进而推进，有的甚至毫无推进的作用。

我非常认同，“儿童阅读”真正的落实，就是日常中阅读生活的建设。说到底，《儿童阅读100问》如果仅仅止于问答，也就好玩了，恰恰是书中这些回答里的对阅读本质的认知，不炫技、不繁琐，让人不纠结、不焦虑，从容应对儿童阅读的方方面面。书中就有几篇专门讲“不阅读”：《孩子不喜欢读书，能接受吗？》《孩子读书不专注，是什么原因？》答者讲得特别中肯，给出了分析，提出了方法，但之后仍然客观也不无安慰地讲道：要等待，不要强迫，推动她自主选择，愿意读书的那一天是“或早或晚”。阅读，是在生活里，而非生活只为了阅读。

《儿童阅读100问》的作者是一群资深儿童阅读推广人，他们携手同行，一起捧出这样一套成果，正如书中所引用的普里什文的话，“当智慧和善良在心灵中结为一体，专注于某一事物时，那就是爱”，这是对儿童阅读的爱，对儿童阅读实践的爱，对儿童阅读推广人的爱。

唯其如此，有了这份爱，编者对一套三本的命名没有用“123”，没有用“上中下”，而是用了“红蓝橙”，所以，就借用其中美好的寓意，希望这套《儿童阅读100问》带着更多爱阅读、爱推广的读者，得到更多阅读之乐、实践心法、完美表达，给孩子们带去温暖（红）、辽阔（蓝）、明亮（橙），让孩子们可以做更好的阅读者，随书远航，咏而归。

（摘自中国教育报 2023年12月6日第10版）

本期主编 李琳琳



TENGZHOUJIAKEYAN

2023年12月8日 星期五 2023—2024第10期（总第386期）滕州市教育事业发展研究中心主办

冬日送教传温情 交流研讨共成长

——枣庄市“强镇筑基·振兴乡村教育”暨新课堂达标送课助研活动走进滕州农村中小学



12月6日，枣庄市“强镇筑基·振兴乡村教育”暨新课堂达标送课助研活动分别在滕州市大坞镇和官桥镇中小学（幼儿园）举行。枣庄市教科院单波副院长带领初中语文等8个学科的14位枣庄市教学名师（能手）和各学科教研员为滕州市乡村学校（幼儿园）送来了精彩的示范课和高质量的学术讲座。

滕州市委教育工委委员、市教育体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军、市教育事业发展研究中心副主任、教研室主任马培函参加了活动。来自11个乡镇的相关学科教师和枣庄市中心团队成员600余人观摩学习。滕州市教研室相关学科教研员全程参加了本次活动。

课堂上，有的老师教师循循善诱，引导细致到位，学生积极参与；有的课堂设计别具匠心，环节紧凑，学生注意力高度集中；有的教学活动新颖、有趣，学生的高级思维能力得到培养；有的评价形式多样，激趣导思，目标达成度高。高水平“教学评一致性”课堂展示了枣庄市新课堂达标的新样态，展现了新课标落地的新成果。

在课后的交流研讨环节，老师们畅谈了学习收获，分享自己听课心得，提出自己的教学困惑，就如何构建更有效率的高效课堂和如何做好新课堂达标展开了热烈讨论。

各位教研员结合观摩课例，就新课堂达标的新要求和新课标的新理念落地和实施，做了高质量的讲座。

座谈中，王延军主任强调教师要反复引导学生读文本，充满兴趣阅读文本，不肢解文本，注重整体感，教给学生阅读说明文的方法；要突破难点，强调重点，做到少而精；要加强整体阅读，师范读文本；老师是智者、布道者，是学生的学伴、学友，如果老师强势给答案，给方法，给技巧，不如共同探讨，共同进步；要规范有限精准的使用课件。马培函主任指出，语文学科的教学原则要守正创新，老师要重视学生语言的建构，要让学生看得见他的成长。

枣庄教科院单波院长指出文言文教学要指导学生反复诵读，充分启发学生，当堂学会，当堂达标。说明文教学既要教说明文知识，又要重视语言训练和思维训练，要利用好课后练习，展示学习成果。单院长要求，要从三个方面着手建设“达标课堂”：一是建构基于课程标准的教学，落实好国家课程方案；二是建构“教—学—评”一致性课堂，打造理想的课堂；三是创建促进专业发展的课堂达标测评机制，持续练好教学“基本功”。最终达到上好每一堂课，教好每一名学生，办好每一所学校，幸福每一个家庭。

本次送课助研活动，为新课堂达标和新课标落地提供了优质案例和专业指导，指明了课堂教学改革的方向，为乡村强镇筑基和乡村教育振兴探索新路径。

为做好本次活动，滕州市教育事业发展研究中心专门下发通知，安排相邻乡镇教师参加活动。大坞镇、姜屯镇、滨湖镇、级索镇、界河镇、官桥镇、柴胡店镇、南沙河镇、木石镇、张汪镇、羊庄镇等11个乡镇的教师参加了活动。

近年来滕州市常态化开展“强镇筑基·送教助研”活动，各学科中心团队及名师深入16个乡镇100所中小学，举行活动180场次。大坞镇、滨湖镇、西岗镇、木石镇等强镇筑基实践经验荣登国家级大报或在省论坛发言。

滕州市教体局将以本次枣庄市“强镇筑基·振兴乡村教育”暨新课堂达标送课助研活动为契机，进一步贯彻落实《山东省教育强镇筑基行动实施方案》和2023年枣庄和滕州市教学工作会议精神，深入推动新课堂达标活动，全面助力振兴乡村教育，引领乡村教师专业发展，全力打造高品质滕州教育，擦亮“善城善教 学在滕州”品牌。（王立亭）



• 2 • 经验推介

责任编辑 胡海洋

按：12月4日下午，2023年滕州市初中教学工作调度会在荆河街道滕南中学召开。此次会议为进一步强化初中教学工作管理，优化教学策略，推动学生综合素养提升贡献智慧。滕南中学副校长侯凤琴就九年级教育教学常规管理工作做典型发言。现将侯凤琴校长的典型发言刊发于此，供大家学习借鉴。

勠力同心齐担当，砥砺奋进新征程

——滕南中学九年级教育教学管理常规

侯凤琴

一、强化管理，压实责任，全面提高管理效益

(一) 领航示范，以身作则，打造级部核心团队

1. 加强级部管理团队建设，充分发挥核心示范与引领作用

形成以级部执行校长为核心、以级部教导主任为中心的级部管理团队，每个部一位主任和副主任，每个部一个楼层，10个班级，四个部精致化管理，所有管理人员走动式管理，严格督查，抓牢全盘；具体问题细化管理，严格考评，抓实细节。

2. 充分发挥班主任在班级管理与学生德育教育中的核心作用

每周定时召开班主任会，总结班主任的工作情况，表扬并推行有效、创新的做法；指出存在问题，及时跟进、填补漏洞；不定时召开以班主任为核心的班级教导会，调动班级教学团队的积极性，加强班级教学管理，充分发挥班主任的核心作用。

3. 充分发挥学科主任和备课组长的学科教学管理与引领作用。

借助学校的“青蓝同盛工程”，制定青年教师管理制度，对青年教师进行跟踪培养：名师示范、全体教师观摩学习，“师徒结对子”，一对一培养青年教师，促进骨干教师、青年教师向更优化发展。组建以校长为核心的教研工作团队，校长约课，级部领导分包的每周半天无课日学科教研活动，活动计划上墙，责任到人，扎实开展“一课一研”。

(二) 家校配合，携手共进，助力学生成长

组织不同形式的家长会，以家长会为契机，让老师和家长之间面对面交流，增强家校联合共育孩子意识，让家长真切地了解孩子在学校的表现，和学校一起陪伴孩子成长，为教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

二、抓实常规，精细管理，全面提升教学质量

1. 落实作业、备课、周清试卷周查制度

作业备课周查，重点查超周备课的质量和作业的批阅、反馈与订正，学生的完成情况等；定时检查上周周清试卷，重点检查教师的批阅、讲评反馈，学生的订正情况；每周不定时组织两次学生作业抽查，每班至少抽查5名学生，每周至少抽查3门学科，检查情况反馈给班主任，级部对完成情况及时通报表扬。

2. 关注课堂主阵地

级部管理人员深入班级听课，每周至少3节，了解学情和教情，课后检查学生掌握情况和教师备课情况，并及时进行点评、反馈，提升教师尤其是青年教师的教学能力。

3. 周密部署，精选习题，高效优质地组织各类检测

级部统一安排检测时间，试卷批阅、成绩分析不过夜，考后及时评价：学科周清测成绩级部以每周表扬小报的形式张贴，班主任利用班会时间进行总结表扬。

三、学生管理：分层培养、分类推进，向学生学习管理要质量！

1. 推行小组合作学习，关注每一位学生

每班按照本班情况，分成若干小组，小组成员有目标、有任务，张贴上墙，展示小组风采；班主任每天点评小组的表现情况，对小组进行综合评价，总结表彰。

2. 分层培养，分类推进，提升每一位学生

对全体学生实行动态分层培养，建档立卡，跟踪管理。数学、物理、化学等学科开展学科竞赛，使用A、B卷，便于学生学习的积极性和特优生的培养。推行学科教师导师制，班主任根据检测成绩和学生表现把班级学生中有弱势学科的学生分包给学科教师，每位学科教师至少分包5名学生，学科教师重点关注学习状态、作业完成、知识落实，每周进行一次谈话，每月召开一次学情分析会，分类会诊，因材施教。让任课教师参与到班级管理中来，由原先的一人独管变为多人齐管，有效分解班级协作组整体目标。

四、不忘初心，砥砺前行，在创新中求突破

以精研细作的精神和勤勉扎实的作风，全力以赴地抓好教学，精心编制每一道习题，认真上好每一节课，用心呵护每一位学生，精诚团结，锐意进取，争取更大的成绩，再创南中新辉煌，再续滕州教育新篇章！

• 3 • 教研动态

责任编辑 张俊刚 耿欣

笃行可至 坚为必成

——2023年滕州市初中教学工作调度会召开

为落实2023年全市教学工作会议精神，总结前段时间教学工作，表扬先进，明确新学年教学工作目标任务，分析新形势，研究新问题，谋划新举措。12月4日，2023年滕州市初中教学工作调度会在荆河街道滕南中学召开。



出席会议的领导有滕州市教育事业发展研究中心副主任、教研室主任马培函同志，滕州市教研室副主任、义务教育段主任朱邦伟同志，滕州市教研室副主任、初中段主任程明进同志，滕州市教研室初中段副主任刘念殿同志。各镇街学区(联区)业务主任(指导员)，全市初中学校校长，业务校长，教导处主任，七、八、九年级年级主任，市教研室全体初中教研员参加会议。会议由朱邦伟主任主持。

会上，张汪中学副校长相龙贵、界河中学副校长孔鑫、滕南中学副校长侯凤琴各自汇报了学校的优秀做法。滕州市教研室初中段副主任刘念殿对本次全市初中各年级成绩进行了透彻的分析，向大家介绍了枣庄市2023年招生工作方案中关于2024年中考的几点变化，并提出了下一步的科学对策和有效措施，为全市中考冲刺阶段的备考工作指明了方向。滕州市教研室副主任、初中段主任程明进高度肯定初中教育教学工作，坚持探索教育高质量驱动引擎，才能不断实现有温度的管理，有深度的研究，有高度的质量，创造滕州教育的亮丽品牌。

会议最后由滕州市教育事业发展研究中心副主任、滕州市教研室主任马培函同志发表讲话。马主任详细介绍了林州一中的办学理念和典型的教育事例，阐述了尖子生培养的具体方法，懂得了教育的意义。通过本次会议，各初中学校认识到抓好各年级教育教学管理工作，要抓好实战，抓稳、抓精、抓实。精准出实效，实战出成绩！各学校纷纷表示要拿出攻城拔寨的决心、冲刺夺冠的拼劲、决战决胜的气势，在“为党育人、为国育才”中践行初心，在“立德树人、培根铸魂”中坚定信念，为实现初中教学工作的宏伟愿景而努力奋斗！(张俊刚)

以考核促提升 以督导促落实

——高中段精心组织全市高中阅读与写作、实验教学督导考核工作

为全面推进课改进程，促进学生全面、和谐、持续发展，全面提升我市高中生学科核心素养，12月5日—7日，市教研室组织开展了全市高中阅读与写作、实验教学督导考核工作。本次考核涉及高中段10校区，共抽测学生近千人，全面检测了我市高中生阅读与写作素养、实验探究能力，考核组织严密、安排科学、规范有序。



考核工作依据《滕州市高中阅读与写作衔接育人工作督导考核实施细则》和《滕州市高中实验教学督导考核实施细则》要求，提前召开了监测员工作会议，明确了监测纪律，统一了评分标准。督导期间，检查组采取查验档案、现场走访、问卷调查、随机抽验、现场监测等方式进行打分评价。各校区认真汇总材料，及时准备实验器材，有序组织学生，充分展示了各校的育人成果。本周各学科集中时间分析统计数据，认真梳理材料，以筹备召开反馈会议。(张成骥)

下周工作早知道

1. 初中道法学科到六合学校开展中心团队进校园活动。
2. 组织有关课题组参加枣庄市教科院“省级教育教学研究课题开题论证会议”。
3. 高中部梳理阅读与写作、实验教学督导考核情况并筹备召开反馈会。
4. 小学、初中、高中部分别到荆泉学校小学部、姜屯中学、三中听课调研。
5. 小学、初中道法学科到东沙河学区参加大思政一体化建设研讨会。
6. 准备组织2023年省“十四五”教育科学规划课题申报工作。
7. 小学部到书院小学、西岗镇等继续开展送教教研活动。
8. 小学劳动学科修订中小学劳动任务清单。