

## 把每一个日子过成诗

顾文艳

1994年9月，中师毕业的我成了一名小学语文教师。工作近30年，我努力营造丰富的母语学习环境，充分尊重学生独特的学习体验，在语言实践中培养学生语感，发展学生思维，拨动学生心弦，逐步形成以“诗教激趣，课堂得法，读写延展”促进儿童成长的语文教学观。我主持的省级课题“儿童诗阅读欣赏与创作的探索与实践”获得了“江苏基础教育优秀教学成果奖”。

“没有书，人生便失却了一大半的精彩。”这句话是我被评为兴化市读书之星时写下的读书感言。从记事起，书就成了我生命中不可或缺的伙伴。在高邮师范读书的那三年，我几乎借阅了图书馆所有的诗歌集、小说集、散文集。工作后，我又大量阅读儿童文学作品，和学生一起走进童书的世界。《窗边的小豆豆》中的小林校长成了我的偶像，我努力在班级里营造一个小小的“巴学园”。《兔之眼》中的小谷老师对铁三温柔而坚持的爱，让我无法不动容。每位教师都应该拥有一双“兔之眼”，美丽而和善，蕴含着祈祷，闪烁着宁静……

没有不爱听故事的孩子。让学生爱上阅读，我是从给他们讲故事开始的。我安排充足的阅读时间，让学生可以从容地阅读。清晨、课间、自习课，学生都可以坐在阅读角，静静打开一本书。我还为孩子们创造各种展示阅读成果的机会：朗读精彩片段，为图书配插图，续编故事，推荐好书……

为了鼓励学生写作，我创办过班报《万物集》《旦言星语》，还和学生开展写作比赛。我的博客有349篇教育随笔。博客关闭后，我开通微信公众号“竹影居”，继续写教育随笔，6年时间，写了800多篇教学随笔。2012年，出版《行走的风景》，2021年，又出版了《我就想静静地教书》。我在《人民教育》等报刊发表论文随笔百余篇，还被聘为《教师博览》《小学语文教学》的签约作者。

我自己读诗、写诗，发表诗作；我的学生读诗、写诗，创作了上千首童诗，发表了几百首诗作，还在全国各类童诗创作大赛中一次次获得大奖。没有一张考卷是考查孩子们对语言文字的敏感度，考查孩子们的想象力与创造力，可是，我知道，在诗和故事中长大的孩子，他们的心是柔软的，他们的想象力不会消逝得那么快，他们会比别的孩子更有好奇心，他们会爱着这世间的一草一木……

记得我的几个早已工作的学生曾经说过，他们至今依旧爱阅读爱写作，是因为受我的影响。如果没有发自内心的对阅读对写作的敬重与爱，我又如何能影响我的学生？我教给他们的知识，他们早已忘却，但对阅读对写作的爱，却是时光带不走的。真正的教育，是让当下的事，有未来的意义……

我把读书写作过成我的语文生活，不仅影响着学生，也影响着身边的同事，我创建过“绿满窗读书会”“修竹读书会”，带着老师们一起读书写作。我静静地教书，带着孩子们享受阅读与写作的甜蜜与芬芳，把每一个日子过成诗。

影响我的一本书是《第56号教室的奇迹》。10多年前，一页页翻看《第56号教室的奇迹》，我似乎推开了洛杉矶市中心那间狭小的教室的门，看着雷夫老师和孩子们一起做实验，做手工；和孩子们一起听摇滚乐，看经典电影，表演莎士比亚的戏剧……那一刻，不由对雷夫满怀敬意。雷夫·艾斯奎斯创造了一间充满奇迹的56号教室，他的故事感动了整个美国。

每年48周，每周6天，每天12小时，雷夫给了孩子全部的时间、全部的精力、全部的爱。正如雷夫所说“教育是没有捷径的”，56号教室的奇迹正是源于雷夫全身心的投入。雷夫老师坚信“热爱阅读的孩子，将拥有更美好的人生”。56号教室衡量孩子阅读能力的标准是他们阅读时发出的笑声和流下的泪水。充满教育理想和激情的雷夫，充满爱和教育智慧的雷夫与充满勇气、毅力和热情的56号教室的孩子们共同创造了56号教室的奇迹。

(摘自《中国教育报》2023年1月13日第10版)

本期主编 谢清

# 滕州教研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2023年2月10日 星期五 2022—2023第10期(总第357期) 滕州市教育事业发展研究中心

昂首起步争春早 乘势而上谱新篇

——2023年全市中小学教科研工作会议召开



2023年2月4日，全市中小学教科研工作会议在实验小学大同校区举行。市委教育工委常务副书记、市教育和体育局党组书记、局长朱光耀同志出席会议并讲话。各市直、民办高中学校校长、业务校长、教导主任、教科室主任；各镇（街）学区（联区）主任、业务主任（指导员）、小学教研室主任；各初中学校校长、业务校长；所有局管小学校长、民办小学校长；市教研室全体教研员近300人参加会议。会议由市教体局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军同志主持。

文化路实验小学刘冬梅校长、界河镇学区李长勇主任、一中高三腾云部马军主任就新课程的校本化实施、镇域教育质量和尖子生培养等工作分享了本单位优秀的做法，富有借鉴意义和学习推广价值。

市教育和体育局教科所所长孔德福同志传达了《滕州市教育和体育局关于切实做好全市中小学线下补偿性教学工作的指导意见》。

市教育事业发展研究中心副主任、教研室主任马培函同志做了《2023年全市中小学教科研工作报告》。马主任系统总结了2022年全市中小学在课程建设、课堂改革、队伍建设、城乡均衡、线上教学、科学备考等方面取得的成绩。对新一年的教科研工作，马主任强调，要围绕“打造教育现代化示范市，争当全省县域教育新典范”这一目标，研究影响学生成长成功的根本要素，抓住“课程改革、课堂改革、教师专业发展”三大根本，在补偿性教学、作业教学改革、乡村振兴、国家试验区建设、中高备考等五项重点的工作中寻求突破，锐意进取，攻坚克难，全面提高教育教学质量，为新时代区域基础教育高质量发展探索新路子，创造新经验，擦亮“学在滕州”靓品牌。

朱局长指出，一年来在疫情防控与质量提升的双重考验下，全市广大教育工作者坚持教学、帮扶两不误，彰显滕州教育人的责任担当，赢得了社会各界的广泛赞誉。朱局长要求，新的一年，全市教育工作者要坚持勠力同心，找准奋进坐标，以更高的站位彰显滕州教育新担当；坚持精准施策，凝聚奋进力量，以更实的举措展现滕州教育新作为；坚持担当尽责，扬起奋进之帆，以更强的责任开启滕州教育新篇章。

王延军主任对抓好会议精神的贯彻落实提出以下要求：一是各学校要牢固树立质量意识，围绕提升办学质量这一核心，查摆问题，精准施策；二是学校管理者要坚持管理即服务的理念，做教师成长的贴心人，做学生发展的知心人；三是广大教育工作者要保持工作的韧性，发现困难，直击困难，敢于解锁难关，在磨难挫折中成长、在攻坚克难中壮大。

人勤春早功不负，奋斗实干启新程。今天的教科研工作会议，既是年度教科研工作的总结、部署会议，也是学年度的中期调度会议，定会激励鼓舞全市教育工作者永葆“争第一，创唯一”的锐气，动若脱兔，奋跃而上，飞速奔跑，为打造教育现代化示范市，争当全省县域教育新典范而赓续奋斗。（李琳琳）



按：2月4日，全市教科研工作会议顺利召开。万物苏萌山水醒，农家岁首又谋耕。会议既总结了上年度教科研工作，又对新一年教科研工作进行积极谋划和部署。会上文化路实验小学刘冬梅校长就新课程的校本化实施分享了本单位的优秀做法，富有借鉴意义和推广价值。现将文化路实验小学刘冬梅校长的典型发言刊发于此，供大家参考与借鉴。

## 创建好课程 成就好未来

### 打造新课程校本化实施的文化路实小样本

滕州市文化路实验小学 刘冬梅

#### 一、聚焦核心素养，全力建构学校特色课程体系

我校始终贯彻“臻善体仁”的教育理念，围绕促进学生能力提高和必备品格形成，着力打造新课标体系下的学校特色课程体系，将核心素养融入学校教育教学实践。我们提出了满足学生全面而有个性成长需要的特色课程设置目标，着力构建相互融通的学习场景，实践探索“学习无边界”“全空间学习”的新模式，构建了新课标体系下的“大一精一微”学校特色课程体系，强化“大”字课程（国家课程）的奠基功能，重视“精”字课程（学校课程）的拓展功能，落实“微”字课程（社团课程）的扬长功能。通过编撰规范教材，让课程“特”起来；通过开展特色社团活动，让课程“用”起来；通过走向校外广阔天地，让课程“厚”起来；通过培育提升学习成果，让课程“亮”起来。我们开发并实施了“生活教育”“博物课程”“快乐劳动”“我们上学啦幼小衔接”“足下生辉”等学生喜闻乐见的学校特色课程。

#### 二、聚焦实践探究，全面提升新课程实施水平

我们将劳动课、综合实践课、硬笔书法、全科阅读等课程纳入课程表，保证了上课时间；多学科融合，劳动教育课程实现系统化、螺旋式提升。我们创设生活课程，整合生活之源，遵循生活之道，成就生活之人。我们重视自主探究、重视五感学习、重视多元表达，构建减负增效新模式。我们着力推进项目化学习，为学生铺设一条瞭望世界、走向未来、走进社会的路径。

#### 三、聚焦靶向培养，定制培养独具匠心的师资队伍

理念充电，为新课标校本化实施奠定基础。靶向培养，为新课标校本化实施提供保障。我们通过加强制度建设、强化学习培训、活化校本研修，积极构建促进教师专业发展的学校校本研修机制，扎实而专业地推进新课标落地，开展“假期课标共读”“新课标·新课堂校本培训”，打造基于核心素养的听评课制度，抓实“学教评一致性”，带领全体教职工探寻着专业成长的幸福。

靶向培养，为新课标校本化实施提供保障。我们为教师量身定制发展规划，开展“传薪火喜迎二十大，携青蓝铸品新文化”青蓝工程、“开讲啦”系列讲座，“专业与敬业”系列讲座活动。挖潜本校有专业特长教师执教特色课程，邀请具有专业知识的家长来校授课，聘请博物馆专业讲解员、中草药种植技术员、农作物种植专家、足球教练员等校外专家来校讲课。

#### 四、聚焦赋能提质，重构新课程评价体系

在“乐学趣评”等多元评价体系下，根据新课程标准要求，重视过程性、即时性、增值性评价，关注学生学习全程，促进学生自主学习、及时矫正、不断完善，提升核心素养。

评价为新课程标准落地而生。“乐学趣评”学业成果展评系列活动，采用“作业+面对面”“等级+星级评价”相结合的展评方式，关注学生的独特体验，尊重学生的见识。关注学生情感、态度、价值观，重视学生活动过程中行为表现和付出努力的程度，努力探索、思考，充分发挥即时评价的导向作用。

评价为学生核心素养提升而变。课程撬动学校变革，评价激励学生发展。课堂教学是促进核心素养“落地”的关键，每一节课的效果都关乎学生学科素养的培养。我们积极探索基于学科素养的评价标准、评价方式，让教学评价再次实现跨越，真正地让每个孩子收获学科的内涵，基于学科素养，乐学趣评，多元评价，让质量真正提升，助学生拔节成长！

## 新学期新征程 聚力特长生培养

### ——市教研室高中部深入滕州一中腾云部高三调研

为加强对滕州一中腾云部高三学生工作视导，深入推进名牌高校强基计划落实。1月26日，马培函主任和朱述进主任带领高中教研员深入腾云部一教二教听课调研视导。滕州一中教务处主任张厚德参与了本次活动。

调研活动采用听取汇报、集中听课、查阅材料、分头座谈、集中反馈等形式。在反馈中，马培函主任再次明确名牌高校强基计划、艺术特长生等招生政策，梳理拓宽学生升入著名高校的渠道。腾云部副主任马军汇报了新一届高三后期备考，克服疫情防控带来的损失，实施了补偿性备考教学方案，有信心有能力做好特长生培优备考工作。（张洪旭）



## 开学视导启新篇 奋楫扬帆新征程

### ——市教研室初中部深入三校调研

为深入推进全市教学工作会议精神落实，加强对学校学期初工作视导，2月9日上午，市教研室初中部全体教研员在朱邦伟主任、程明进主任、刘念殿主任的带领下到滕州市墨子中学、至善学校、滕东中学开展视导工作。

视导组分别听取了三个年级七个学科12位老师的常态课，通过听课，深入了解恢复线下教学后的课堂教学现状以及师生的课堂表现和学情动态。随后通过听取报告、课堂点评、座谈交流、查阅材料等，为补偿性教学是否落实“备-教-学-评”的一致性进行会诊把脉。朱主任肯定了各学校从教学理念的转变、课堂效率的提高、核心素养的聚焦、高效课堂的构建、高阶思维能力培养等方面的工作落实。



此次视导活动，推动了各校确立坚持教育教学的中心地位不动摇，不断优化教学管理，促进教学规范，促进教育内涵发展和优质均衡。（张俊刚）

## 视导把脉促成长 凝心聚力启新程

### ——市教研室小学部赴三校调研

2月8日-10日，市教研室小学部赴南沙河镇中心小学、四实小和荆河街道河阳路小学开展开学视导工作。

每到一所学校首先听取学校开展补偿性教学工作的汇报。随后，深入课堂听课指导，全面了解教师课堂教学、新课程理念及课堂教学真实水平。课后，各教研员与授课教师面对面反馈指导，对如何落实补偿性教学、新课堂达标、构建高效课堂等方面提出了指导性建议。

此次视导活动，促进了学校补偿性教学的有效实施，进一步推进达标课堂建设，助推全市小学教学工作健康有序发展。（杜光）



## 下周工作早知道

1. 各学段筹备召开开学段推进会。
2. 各学科筹备召开学科研讨会。
3. 各学科命制模拟题、《提分精要》。
4. 初中、高中指导学校进行阶段性质量监测、阅卷及成绩分析。
5. 高中梳理上报枣庄市优质课参评名单。
6. 部分学科辅导省复赛选手磨课。
7. 拟定滕州市级课题中期考核工作方案，组织课题备案。