

# 滕州市教育和体育局

滕教体函〔2023〕3号

## 滕州市教育和体育局 关于印发《滕州市教育和体育局关于切实 做好全市中小学线下补偿性教学工作的指导 意见》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办学校：

为弥补上学期线上教学不足，高质量完成本学年教育教学任务，结合我市实际，研究制定了《滕州市教育和体育局关于切实做好全市中小学线下补偿性教学工作的指导意见》（见附件），现印发给你们，望认真贯彻执行。

滕州市教育和体育局

2023年2月3日



# 关于切实做好全市中小学线下补偿性教学工作的指导意见

为弥补上学期线上教学不足，结合我市实际，新学期开学初在全市中小学组织开展线下补偿性教学。就做好这项工作，特制定本意见。

## 一、工作目标

通过开展线下补偿性教学，对上学期线上学习质量进行诊断评估，精准掌握学情，及时弥补线上教学存在的课程设置、学习状态、知识能力等方面存在的不足，合理安排调整本学期教学进度，高质量完成本学年教育教学任务。

## 二、工作要求

原则上，开学2周内不进行新授课，对上学期教学内容进行补偿性教学，具体要求如下：

**1. 制定教学工作计划。**各学校要组织教师以班级和学科为单位梳理学生线上学习情况，同时通过问卷调查、个别沟通或意见收集等形式，了解学生存在的问题和想法，以备课组为单位，分析学科关键知识点和重难点疏漏之处。依据摸排情况，制定好补偿性教学工作计划，指导教师结合学科、班级实际情况制定具体、明确的教学工作实施预案，做好教学内容、教学节奏、教学方式、管理方式的“四项承接”。

**2. 指导师生调整状态。**要充分利用开学前政治业务学习时间，召开各年级组、学科组等多种形式的全体教师收心和开学

动员会，共同研判线上教学的教情、学情等。要利用公众号、班级群等平台向学生和家长做好新学期开学的宣传教育工作，多种渠道和方式做好他们的心理调节，以最佳状态投入新学期的教与学。

**3. 上好开学第一课。**各学校要重视“开学第一课”工作，以班级为单位，融合心理健康、防疫知识、德育等内容，上好开学第一课。让学生明确本学期的教学安排、学习任务和学习目标，了解学习进度，清楚学情检测的时间节点，制定学习计划，做到心中有数。

**4. 实施分层分类教学。**一是学生分层，针对班内学生知识掌握参差不齐的情况，可建立学习互助小组，采取小组竞学的方式激发学生的学习积极性。基础不太好的学生补基础、补漏洞；能力稍强的学生强化能力训练。二是内容分层，对学生学习上的共性问题，要专题备课，实行集体补学。对学生个别问题，鼓励学生通过回看线上教学视频、自主复习、针对性练习等办法进行解决。三是练习分层，采用“三层”练习模式：第一层为知识的直接运用和基础练习，是全体学生的必做题；第二层为简单综合题，以学生能达到的水平为限；第三层为综合题或探索性问题。争取做到全体学生“不同起点，相同终点”，不让一个学生掉队。

**5. 完成实验教学任务。**要对教材所列出的实验，在研究的基础上，指导学生亲自操作，能做到清楚理解实验原理、熟练掌握实验步骤、合理消除实验误差、认真记录实验数据。要把

一些重要的分组实验集中到实验室，集中时间让学生动手操作。

**6. 优化教学方式。**要妥善分配课堂教学的时间，实施复习、练习、拓展、补习四段式教学，开展群体复习与个别教学相结合的教学方式。要采用单元结构化教学，以知识模块的梳理和复习为主，引导学生借助思维导图、学习地图等形式建立单元知识体系，再对其中关键知识点进行深度教学。对于线上学习遗存的缺漏，可采用集中定点突破、课前勾连复习补充的方式进行弥补。

**7. 丰富校园生活。**学校要做好整体规划，各科协同，保障音、体、美、劳等教学的时间，落实好国家、省关于大课间活动的要求，针对“阳康”后的特殊时期，坚持安全性、循序渐进、全面发展、个性化原则，适量适时做好“阳光体育”活动，让学生得到及时的调节和能量的释放。开展有针对性的心理健康教育和活动，要充分利用好年级视频分享会、班级班会、心理健康课、社团的社会实践成果展示等活动，帮助学生做好心理调适。

**8. 精准帮扶特殊群体。**加强抗疫一线人员子女、随迁子女、农村留守儿童及学习上有困难的学生等重点群体的学习指导，不让一个学生掉队。重点关注因疫情影响新产生的学困生群体，加大关爱帮扶，制定帮扶计划，明确帮扶教师，减少因疫情对他们的影响。

**9. 规范学生学习行为。**各学校要高度重视学生学习行为的重新塑造，充分利用班队会活动，对全体学生进行思想教育，

并把学习行为的强化和矫正贯穿于学生的一日学习生活常规之中。利用课堂教学，对学生的学习常规进行专题性要求，把优秀学习品质的养成贯穿到课堂中。各学校加强班级学习常规管理，教师及时对学生学习行为进行规范，养成良好的行为习惯。

**10. 做好教学质量检测。**各学校应按要求组织教学质量检测，根据检测情况，形成分析报告，找出共性问题，明确个性问题，挖出问题根源，进一步做好补偿性教学。

### **三、工作保障**

**1. 加强组织保障。**各学区（联区）、各学校要形成统一领导、分工合理、责任明确、协同联动的合作推进机制，制定切实可行的实施方案和工作计划，保障线下补偿性教学的顺利开展。

**2. 强化教研引领。**各年级组、教研组、备课组要开展不同层面的教研活动，共同研讨学生在线上教学中存在的问题，制定针对性措施，推进线下补偿性教学有效实施。

**3. 加强督查指导。**各学区（联区）要健全工作督查机制，对学校线下补偿性教学工作开展、任务落实等内容进行专项督查，市教体局深入学校督查指导，推广成功经验和典型做法。