培养拥有“四个自信”的时代新人

薛二勇

3月5日下午，习近平总书记在参加江苏代表团审议时指出，新时代教育工作者要努力把青少年培养成为中国特色社会主义的建设者和接班人。习近平总书记强调，我们的教育要善于从五千年中华传统文化中汲取优秀的东西，同时也不摒弃西方文明成果，真正把青少年培养成为拥有“四个自信”的孩子。这为新时代教育改革和发展指明了人才培养的方向。

我国高中阶段、义务教育阶段的课程方案、课程标准均已确定。从教育内容顶层设计和课堂教育教学设计的角度讲，国家已进行了科学的顶层设计，并从教师队伍建设、学校管理制度优化、家校社协作体制机制、各级各类教育协调发展的层面，为培养拥有“四个自信”的时代新人奠定了扎实的内容、制度和体系基础。

我们要培养对中国特色社会主义道路自信的孩子。中国特色社会主义道路是我国长期探索中形成的科学之路、光明之路，是基于中国历史、国情并适合中国式现代化建设发展的道路。在人才培养的过程中，要依据孩子的身心发展特点、年龄特征、知识储备水平、区域经济社会资源等，讲清讲透道路选择的道理，使其从内心、思想与行动各个层面都认同并自觉坚持中国特色社会主义道路。

坚定孩子对中国特色社会主义理论的自信。中国特色社会主义道路的探寻和前进过程中，必然会同时形成与我国国情、历史与发展需求相适应的中国特色社会主义理论体系。教育是传授间接经验与直接经验最直接最有效的体系。在直接经验和间接经验相结合推进深度学习的过程中，要帮助孩子生成自己的理论知识，既包括科学技术文化方面的知识，也囊括认识世界、作出价值判断的知识。我们要把中国特色社会主义理论内容与教育教学、教育管理有机结合起来，做到润物无声、育人无形，形成理论自信。

坚定孩子对中国特色社会主义制度的自信。中国特色社会主义制度是社会主义事业快速、高效、有质量发展的重要保障。制度是基于中国的历史文化、国情、现代化发展需要所形成的规范性体系，有着深厚的历史底蕴、科学的理论基础、显著的实践优势。中国特色社会主义制度和国家治理体系，是在中国的社会土壤中生长起来的。教师在日常教育教学实践中，在小事小节中，要立足现实语境，讲好生动案例，帮助孩子从细微处加深对中国特色社会主义制度显著优势的认识、理解，形成坚定的制度自信。

坚定孩子对中国特色社会主义文化的自信。文化自信是最持久、最深沉的自信，是人发展的基石，也是作出各种判断的基础。我们有绵延五千年未曾中断的中华文化。近代以来，世界范围内也产生了多样丰富的文化成果。在人才培养体系中，我们要把中华优秀传统文化积淀和国际上广泛认可、具有借鉴意义的文明成果纳入教育内容体系中，结合课程教材设计、学科专业教学以及课外或课后活动、文化探究活动等，形成文化自信的内容体系、方法体系、评价体系。

需要注意的是，我们培养的自信，不是片面盲目的自信，而是建立在对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化有深刻认识基础上的自信，并且是在对世界文明发展成果有科学认识基础上的自信。这种自信是在产生自觉意识的基础上，主动落实在行动中的自信。培养拥有“四个自信”的孩子，既要尊重、传承和创新优秀的传统文化，同时也要借鉴吸收世界发展尤其是西方发展的文明成果，形成以中国文化为本体的文化育人体系。这就要求教育工作者在具体的工作中也是自信的，需要不断提升政治素养、理论素养、综合素养，进而培养拥有“四个自信”的时代新人。

（摘自《中国教育报》2023年3月8日第2版）

本期主编　谢清

滕州教科研

TZJY TENGZHOUJIAOKEYAN

2023年3月10日 星期五 2022—2023第14期（总第361期） 滕州市教育事业发展研究中心主办

精品社团树典范 示范引领促提升

——全市中小学社团建设现场推进会召开

为进一步加强全市学校社团建设，全面提升社团活动质量，切实以社团发展促进学生核心素养提升，2023年3月7日上午，全市中小学社团建设现场推进会在文化路实验小学隆重举行。市教育和体育局党组成员、市教育事业发展研究中心主任王延军同志，市教育事业发展研究中心副主任马培函同志，市教科所所长孔德福同志，市教研室小学段主任齐国艳同志，龙阳镇学区主任刘真标同志出席了活动。各镇街学区（联区）负责人、初中学校及中心小学分管主任、小学教研室主任及分管教研员，市直及民办各学校分管主任和社团工作骨干教师参加了此次活动。

本次活动共分两个阶段：第一阶段，社团现场展示。与会领导和老师们参观了文化路实验小学部分精品社团成果展示。一件件精美的作品、一个个精彩的演出节目，展示了学生的学习成果，赢得了与会者的阵阵掌声。

第二阶段：会议展示交流。会议共有四项议程，一是全市精品社团展示汇报，二是学校典型经验介绍，三是专题讲座，四是领导讲话。

滕州市第五中学巴鲁斯社团的杨婷老师、龙阳镇中心小学快板社团的王一帆老师、北辛中学性善书院社团的刘士伟老师、滨湖镇望重中学创客社团的尹玉刚老师、东郭镇中心小学糖画社团的陈玉萍老师、文化路实验小学博物社团的高萌老师做了展示汇报。文化路实验小学刘冬梅校长、大坞镇中心小学张凯校长分别带来学校社团建设和镇域内社团开展的经验介绍。

市教研室小学段主任齐国艳同志作了《发展学生 成就教育 全力打造高品质社团》的讲座，齐主任从社团的概述和意义，我市社团建设综述，存在的问题及原因分析，破解的策略与规划等方面进行了详细的讲述，指导学校在实践中不断创新，打造精品社团， 建好级部、班级微社团，切实提升社团质量。

马培函主任作了重要讲话。马主任高度肯定了我市社团建设取得的成绩，他指出，今天的会议为全市社团建设击鼓催征，一是文化路实验小学的社团现场展演，给了我们极大的震撼，学校在社团建设方面取得的成绩大家有目共睹，值得全市学习；二是六位老师和两位校长的经验分享为全市提供了实践样板；三是齐国艳主任的专题讲座为社团工作开展提供了理论支撑、实践的策略和路径。对于下一步的社团工作，马主任强调，在社团建设上要对标优秀社团，提升社团品质；要落实立德树人根本任务，培养学生特长发展和个性发展；要着力打造特色社团，让学生收获更多更大的快乐。

本次推进会，为校际间、教师间提供了相互学习、交流、提升的平台，激励全市中小学不断更新理念，坚持持续发展的意识和序列化的规划，打造更多的品牌社团，特色社团。（李琳琳）

按：西岗镇中心小学围绕全面提升学生核心素养，从课程设置、教师专业发展、学生成长方面入手，做了积极的思考和扎实的实践。2 月 15 日，在全市小学生学科核心素养评价启动暨教科研工作会议小学推进会上西岗镇中心小学黄华校长作了典型发言，特推介于此供大家借鉴学习。

丰富课程体系建设 提升学生核心素养

西岗镇中心小学　黄华

一、着力优化课程设置，提升学生学科核心素养

一是强力推进，确保国家课程落实不折不扣。学校积极严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。实现音体美术学科“专职”“专任”，科学、道法学科“异班教学”。制订了详细的评价内容和评价标准，既关注知识的普及又关注学生能力的提升，做到既有文本测试，又有技能操作测试，实现知行合一。

二是多点开花，引领校本课程精品化发展。通过开设多样化、特色化、精品化的校本课程，让其成为师生共同成长的平台。烙画课程、纸雕课程、线描课程等，已经成为学校课程的“龙头”，在“学习强国”平台推荐。象棋、编程等益智类课程；奥数、七巧板等学科拓展类课程；空灵鼓、非洲鼓、竖笛、口风琴等艺术类课程，为学生提供了不同的选择。学校组建了 7 大类 28 个社团，满足学生个性化发展的需求。

三是求实创新，促使“校园四节”固化提升。读书节、体育节、艺术节、科技节等校园四节已经固化为学校特殊的文化符号，成为贯穿全年工作的“中轴线”。

二、打通“专业+特色”的教师专业发展之路，让教师课程实施能力不断提升

一是全科阅读助推理论提升。购置了系列专著 35 套。成立“行知读书会”，组织“读书沙龙”，促使领导班子带头学、业务干部倾力学、教研小组合作学。把阅读书目纳入学期业务考试范围，以考促学。出台《教师笔耕实施方案》，利用学校公众号、滕州教育云平台分享读书心得，评选年度最美“书香教师”，以奖促写。

二是培训学习开阔业务视野。多次邀请教育专家做专题报告、名师团队送教上门。发挥联盟学校作用，选派青年教师赴实验小学听课学习，促进其更快的成长。利用寒暑假组织教师参加业务培训，针对学校实际确定培训主题。学校坚持外出培训“四个一”制度，即做一次外出学习汇报、讲一堂研究课、写一篇学习反思、提一条学校发展的合理化建议，一人培训、全员提高，做到了培训效益最大化。

三是团队协作彰显群体智慧。组织教师结对。加大教师培训力度，充分发挥本校学科名师、骨干教师的带头辐射作用， 16 位教师结成对子，通过共同备课、观摩指导等形式带动教师整体业务水平的提升。组建名师团队。组建了学科中心团队，定时间、定地点、定主题，定期组织研讨，在磨课、研讨中互相促进。

四是学科研讨精准靶向定位。在“实践—教研—再实践—再教研”的模式下，引导教师发现问题、解决问题，在扎实落实教学常规、积极推进课程改革的基础上，围绕“学生学科核心素养点提升”进行探究。学期初制定教学计划，由原来关注教材内容的分析转为对学科核心素养的研究。学期中，开展常态的“课堂观察与测评”，通过“课堂观察与测评”了解教师的教学情况，了解学生的学习习惯、并检查教师的教学常规材料。教导处协调各教研组开展学科素养点提升研讨课展示、核心素养提升研讨交流等活动。

三、明确“基础+特长”的学生成长方向，让学生核心素养提升实现突破

一是读写活动显成效。建立班级图书角，配置“快乐读书吧”推荐书目，开设“晨诵课程 ”。开展群文阅读，进行以“一篇文章带多篇文章”，“多篇文章带整本书”阅读，提高孩子们读书的兴趣。

二是艺体素养有提升。阳光大课间纳入课程规划，将体育课、课间操和阳光体育活动有机结合，保证学生每天一小时的体育活动时间，全校学生练习跳绳、篮球操。小乐器进课堂，音乐课进行以乐器演奏。美术教学在绘画的基础课程中对学生进行构图的认识、理解、掌握、应用等相关知识的培养，提高学生对构图重要性的认识。

三是社会实践有张力。重视劳动教育，分年级设计了家务劳动清单，让家长监督、指导完成，一月一总结。开辟劳动实践基地，组织学生到南荒苗圃、岳石艺术馆、东王庄乡村记忆馆、三孔、孟府、孟良崮、国防教育基地等参观研学。组织学生寒假实践活动，设计了《寒假德育实践手册》，内容涵盖孝亲教育、传统文化教育、财商教育，涉及阅读、体育、睡眠监测、手机管理等项目。

高端引领明方向　凝心聚智迎高考

——全市高考化学专家报告会在滕州一中西校区举行

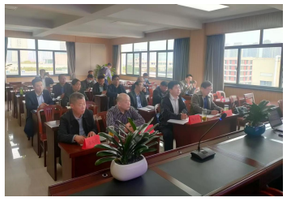
为推进科学化备考，全面提升全市高中化学教育教学质量，3 月 7 日，滕州市教育和体育局在滕州一中西校区举办“滕州市教育大讲堂·高考化学专家报告会”。

山东省教育科学研究院基础教育研究中心副主任、高中化学教研员李勇以《识变·应变·求变——谈“三新”背景下的教学与备考之道》为题，结合高考的命题形势、试题特点、备考策略等内容，引导树立“准确识变、科学应变、主动求变”的备考理念，为全市化学教师作了一场生动的高考命题研究辅导报告。

这场专家报告会进一步明确了新高考改革及化学学科命题的新变化，为下一阶段高效开展高考化学复习备考工作指明了方向。（张洪旭）

学习考察“走出去”　交流共鉴“引进来”

——市教研室初中部赴浙江考察交流培训



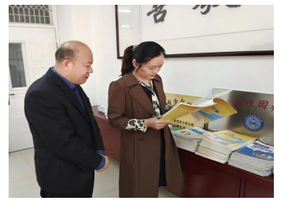
为进一步开阔视野，切实提升学校育人水平，提升校长专业素养，探索学校课程建设、学校管理、校园文化，3 月 7 日—11 日，市教研室副主任朱邦伟同志带领全市部分初中校长和初中学科教研员赴浙江研修培训学习。

本次研修培训采取聆听专家、校长讲座、名校教育教学观摩、专题研讨和观摩课堂等多种方式进行，学习借鉴浙江育人的新范式、实践经验。

此次学习考察活动，为两地教育教学工作搭建了交流平台，进一步加强了两地的联系和合作。各位校长纷纷表示要认真总结本次考察成果，学习借鉴浙江教育工作的先进经验和做法，进一步解放思想、深化交流、转化吸收，推动各校教育高质量发展，共同擦亮“学在滕州”的教育品牌！（张俊刚）

教研视导聚合力　奋楫扬帆正当时

——市教研室小学部到荆河街道西关小学开展教学视导



为深入推进新课堂达标活动，全面落实新课程标准，3 月 9 日，小学部主任齐国艳一行 6 人，到荆河街道西关小学开展教学视导。

这次视导活动按照听取汇报、检查材料、课堂观摩、评课议课、专家视导五个环节进行。首先听取了副校长胡秋藤关于学校在落实学生学科核心素养方面的具体做法和阶段性成果的汇报，查阅了教师业务材料，并提出建设性建议。随堂听课 6 节后，与学校领导班子、授课教师进行了评课议课，对授课情况、学历案的撰写、作业教学改革等进行了针对性的点评和指导。

本次视导活动，以专业眼光精准指导，精耕细研，为教师教学教研厘清思路，构建了高效课堂新样态，推动学校高品质发展。（杜光）

简讯：

1. 3 月 7—10 日，小学部组织滕州市教学名师、学科带头人、兼职教研员分别到南沙河镇、姜屯镇、柴胡店镇开展“强镇筑基　送教助研”活动，助推乡村教育振兴发展。

2. 3 月 10 日山东省基础教育教研基地授牌仪式及成果培育工作推进会议在荆河街道中心小学隆重举行。

3. 3 月 9—11 日，我市组织教师参加山东省落实课程方案和课程标准教研员系列网上培训活动。

下周工作早知道

1. 小学组织并参加外出考察学习活动。
2. 高中择机赴一中、五中调研，并完成枣庄高三调考准备工作。
3. 筹划枣庄市第二批兼职教研员中心团队建设。
4. 汇总上报推荐至枣庄市的社科联课题材料并筹备滕州市课题中期考核工作。
5. 初中参加北辛中学与重庆丰都三元中学语文和化学学科校际空中教研活动。
6. 部分小学教研员赴鲍沟、洪绪、官桥、张汪、滨湖开展“强镇筑基·送教助研”活动。
7. 初中继续指导命制九年级模拟题和第一次模拟考试试题，高中启动期中命题工作。
8. 梳理总结高中优质课评选、科技创新评选、浙江教育考察、参加省课标培训情况。