

山东省教育厅

鲁教改函〔2023〕2号

山东省教育厅 关于公布教育评价改革项目库项目名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校，厅属有关单位：

为进一步推进教育评价改革落实落地，推动全省各级教育行政部门、各级各类学校紧盯改革目标任务和短板弱项，实现改革重点难点突破创新，根据《山东省教育厅关于建立教育评价改革项目库的通知》要求，经各市教育（教体）局、各高校研究申报，确定325个项目纳入山东省教育评价改革项目库，其中率先探索类97项、完善提升类207项、总结推广类21项；基础教育类74项，职业教育类169项，高等教育类82项。现将项目名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、坚持培育导向。项目库建设是我省教育评价改革的基础性、关键性工作，是支撑改革持续深化的经常性、常态化工作。要突出抓好率先探索类项目，积极对接协调有关部门单位，争取支持和指导，进一步完善改革具体举措，强化系统思维，注重改革风险评估，确保改革积极稳妥推进，2年内要取得阶段性成果，

3年内取得突破性进展。要持续抓好完善提升类项目，全面总结改革举措、做法和经验，深入开展调查研究、跟踪问效，研究梳理改革中存在的堵点、问题，进一步优化改革方案，务求2年内取得改革实效。要强化巩固总结推广类项目，继续深度推进，深入挖掘典型经验和先进做法，抓好示范引领和辐射带动，年底前要形成可复制、可推广的经验。通过持续抓实抓好改革项目，以点带面，实现全省教育评价改革整体提升。

二、强化组织实施。各项目实施单位要深入贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育评价改革的重要论述，落实改革责任，从严从实做好方案的细化，建立项目落实推进机制，组成工作班子具体推进，鼓励支持实施内容相近的项目开展联合攻关。省教育厅将组织专家对项目推进落实情况进行调研、督查、评估，确保改革有力有效推进。对推进有力、成效显著的改革项目和地方，将打造典型示范标杆，强化典型引路；对改革推动不积极、措施不扎实、成效不明显的项目进行督促指导，直至剔除出项目库。

三、注重宣传推广。各项目实施单位要及时总结改革推进情况，每年6月底和12月底报送改革项目半年和年度总结报告。要及时梳理提炼改革过程中可复制、可推广、可借鉴的改革举措、成效及经验，加强信息报送，注重宣传推介和互学互鉴，为全省教育评价改革提供有力借鉴。

附件：教育评价改革项目库项目名单

山东省教育厅

2023 年 2 月 22 日

附件

教育评价改革项目库项目名单

序号	项目名称	责任单位
(一) 率先探索类		
1	区域初中学生综合素养的增值评价实践	济南市教研院
2	县域内小学生综合素质监测的评价研究	滕州市教育事业发展研究中心
3	基于“幸福+”教育思想下“幸福少年”增值评价机制探索	枣庄市实验小学
4	基础教育学生综合素质评价改革研究与实践	东营市教育局
5	指向自主性发展的“我的”课程评价改革研究与实践	东营市广饶县康居幼儿园
6	探索将艺术类科目纳入中考改革试点	烟台市教育局
7	率先构建教育评价改革工作体系的潍坊实践	潍坊市教育局
8	探索建立劳动清单制度	济宁市实验初中
9	课后服务教师绩效考核评价方案	济宁市第十五中学
10	探索建立劳动清单制度	泰安市泰山区教育和体育局
11	基于三主体育人策略的登峰评价模式研究	泰安市岱岳区岳峰小学
12	五育并举下学校增值评价探索	威海市环翠区教体局

序号	项目名称	责任单位
13	增值评价：教学全过程评价的新视角	威海市高新区教育教学研究中心
14	探索学生体质健康水平的增值性评价	威海市文登区实验小学
15	创新落实中小学办学基本规范的探索实践	荣成市教体局
16	小学双线三五等级评价创新模式	乳山市教体局
17	劳动清单评价改革项目探索与实施	日照市教育局
18	探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的学生评价模式	日照市朝阳小学
19	信息技术赋能教育评价改革研究	德州市教育科学研究院
20	“双主体”家庭教育评价研究	临沂市教育科学研究院
21	深化乡镇人民政府履行教育职责评价改革项目	临沂市费县教育和体育局
22	学生学业成绩的增值性评价	山东省菏泽第一中学
23	基于立德树人的中小学教学述评制度的探索	菏泽市郓城县教学研究中心
24	探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价	菏泽市牡丹区教育科学研究中心
25	3-6岁儿童核心素养发展的观察支持体系建构与实践	山东省学前教育中心
26	基于“科研特区”的高校教师科研长周期评价研究	山东科技大学
27	全过程监控、多环节把关：本科毕业论文（设计）抽检工作试点改革	中国石油大学（华东）

序号	项目名称	责任单位
28	省属高校教师科研长周期评价改革探索	青岛理工大学
29	国防科技领域教师科研评价办法改革探索	山东理工大学
30	基于区块链技术的高校教师科研长周期评价	曲阜师范大学
31	学部制改革探索	山东财经大学
32	基于多元系统的地方综合性大学人才评价体系的构建	青岛大学
33	高等教育科教融合发展战略研究	山东第一医科大学
34	探索本科毕业论文（设计）抽检试点	山东第一医科大学
35	探索建立劳动清单制度	济宁医学院
36	应用型本科高校中俄合作办学机构教学评价探索	德州学院
37	“以践促评”的应用型本科高校美育评价改革与实践	山东艺术学院
38	高校探索科研软周期评价的路径	枣庄学院
39	探索建立艺术院校实验室实践课程教学评价标准	山东工艺美术学院
40	应用型本科专业评价标准研究	潍坊学院
41	应用型大学内部评价制度研究	山东交通学院
42	新时代“四级多维”大学生综合素质测评体	山东工商学院

序号	项目名称	责任单位
43	地方应用型本科高校建设标准探索与实践	烟台南山学院
44	应用型本科高校“12345”德育评价体系的探索与实践	潍坊科技学院
45	探索本科毕业论文（设计）抽检试点	青岛恒星科技学院
46	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	青岛黄海学院
47	基于“教+练+赛+食”模式的高校所有阶段开设体育课程的探索	青岛工学院
48	探索建立应用型本科评价标准	山东管理学院
49	高职电子信息工程技术专业工程教育认证建设探索	山东工程职业技术大学
50	“一站式”学生社区综合管理模式试点改革建设	山东外国语职业技术大学
51	人工智能赋能职业教育增值评价探索	山东外事职业大学
52	高校“体育俱乐部”教学模式下学生体育评价体系构建	青岛城市学院
53	民办应用型本科高校产教融合评价体系研究	烟台科技学院
54	耕读教育深入劳动教育课程体系探索	青岛农业大学海都学院
55	基于学分银行的山东省终身教育学习成果认证制度探索	山东开放大学
56	高等职业教育临床医学专业认证路径研究及指标体系开发	菏泽医学专科学校
57	建立“第一课堂+第二课堂”五育并举的学生评价体系	山东电力高等专科学校

序号	项目名称	责任单位
58	服务大型国企的高层次学徒制探索与实践	山东电力高等专科学校
59	“学分银行”模式下医学类高职院校学习成果认定及转化制度创新与实践	山东中医药高等专科学校
60	首饰设计与工艺专业现代学徒制--未来工匠	青岛幼儿师范高等专科学校
61	高等职业院校服务全民终身学习模式构建及评价机制研究	山东商业职业技术学院
62	基于成果导向的职业院校劳动教育清单与评价	曲阜远东职业技术学院
63	高职院校深度校企合作校本风险防控体系构建	青岛职业技术学院
64	产教融合、科教融汇视阈下，基于成果导向的高等职业教育专业认证的探索	青岛职业技术学院
65	多元多维，协同育人，建立高职院校学生信用评价体系	威海职业学院
66	探索增值评价	山东劳动职业技术学院
67	高职劳动教育“一核二维、三类四评”评价体系建构与实施	莱芜职业技术学院
68	具有中国特色的本科层次职业教育学徒制人才培养的探索	烟台职业学院
69	高职院校思政课“多维度全链条”教学评价指标体系的建立与完善	烟台职业学院
70	数智赋能视域下高职课堂教学的增值评价研究与探索	滨州职业学院
71	中国特色学徒制实施背景下高职院校现场工程师培养质量评价体系构建 研究与实践	滨州职业学院

序号	项目名称	责任单位
72	高职财经类专业中国特色现代学徒制的探索与实践	山东经贸职业学院
73	高职旅游类专业中国特色的高层次学徒制实践探索	青岛酒店管理职业技术学院
74	构建“劳动清单”制度，强化职业院校劳动育人成效	山东信息职业技术学院
75	中国特色高层次学徒制研究与实践	山东工业职业学院
76	产业贡献度视域下高职院校分类增值性评价研究与实践	山东化工职业学院
77	多元协同、三站互动、工学交替、行业认证-中国特色高层次学徒制探索与实践	济南职业学院
78	高职新商科专业思政评价体系研究	潍坊环境工程职业学院
79	探索开展高校服务全民终身学习情况评价	潍坊工商职业学院
80	基于学徒制培养现场工程师岗位人才的“三元主体三维度”评价体系构建与实施	德州职业技术学院
81	枣庄科技职业学院科研项目绩效评价研究	枣庄科技职业学院
82	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	济南工程职业技术学院
83	高职院校文化素质教育增值评价研究	山东商务职业学院
84	基于学习成果导向的高职院校全链路专业认证	山东轻工职业学院
85	给予流程再造的高职院校学分制实施研究实践项目	山东城市建设职业学院

序号	项目名称	责任单位
86	探索开展高校服务全民终身学习情况评价	烟台汽车工程职业学院
87	基于数据挖掘技术的高职课堂教学评价体系的构建研究与实践	烟台汽车工程职业学院
88	高职法律专业课程增值性教学评价研究与实践	山东司法警官职业学院
89	基于数字化转型的现代学徒制人才培养改革项目	山东理工职业学院
90	高职药学专业群中国特色高层次学徒制探索	济南护理职业学院
91	基于学分银行的学习成果认定及转化制度	山东海事职业学院
92	探索具有中国特色的高层次学徒制	潍坊工程职业学院
93	探索开展合作办学、海外人才引进评价	菏泽职业学院
94	探索具有中国特色的高层次学徒制	山东艺术设计职业学院
95	工匠精神背景下中国特色的高层次学徒制路径优化研究	山东艺术设计职业学院
96	探索实施高等职业教育专业认证	威海海洋职业学院
97	校企协同共育高技能文物修复人才的改革实践	山东特殊教育职业学院
(二) 完善提升类		
1	改进学生体质健康监测评估项目	济南市教育局
2	促进义务教育优质均衡发展	济南市教育局
3	以激励教师终身成长为导向的教师专业发展评价与促进机制	济南市教育局

序号	项目名称	责任单位
4	办学质量过程性评价	济南市教育局
5	建立健全对区市政府履行教育职责评价工作机制	青岛市教育局
6	高质量创新发展评价指标体系改革	淄博市张店区教育和体育局
7	优化中小学教师评价机制，助力高质量教师队伍建设	淄博市周村区教育和体育局
8	“四维并举”系统推进教育评价改革	淄博市临淄区教育和体育局
9	“五维两评”立体式学生综合素质评价体系	淄博高新技术产业开发区第三小学
10	构建“七会共管、三校共育”的现代学校治理体系	淄博市张店区第八中学
11	中等职业学校学生学业质量评价机制探索	枣庄市教育科学研究院
12	完善德育评价体系 打造自主教育特色	枣庄市第八中学
13	以课程评价促学生综合素养全面提升	枣庄市祁连山路学校
14	义务教育高质量发展评价改革研究	东营市东营区教育局
15	创新素养导向下的中小學生发展性评价体系研究与实践	东营市教育局开发区分局
16	中小学教师专业发展评价	东营市利津县北宋镇实验学校
17	完善党对教育工作全面领导的体制机制	烟台市教育局
18	完善教师荣誉制度	烟台市教育局
19	改进学生劳动教育评价	烟台市教育科学研究院

序号	项目名称	责任单位
20	完善中小学教师绩效考核评价	潍坊市临朐县教育和体育局
21	初中学生综合素质评价体系的构建与实践	潍坊市昌乐县教育和体育局
22	教学工作诊改视域下改进中职学校办学质量评价体系与实践研究	寿光市职业教育中心学校
23	新时代学生德育评价的实践探索	济宁市教育科学研究院
24	新高考方案下教师绩效考核评价的研究	济宁市梁山县第一中学
25	“双核三全”义务教育质量评价改革的实践与探索	新泰市教育科学研究中心
26	促进学生全面发展的家庭教育评价改进	泰安市教育科学研究院
27	探索“四评一树”“三评一创”师德考核机制，精准考核师德师风	日照市教育局
28	巧用考核杠杆，激发全县教体系统办学活力	日照市五莲县教育和体育局
29	以高中生德育评价改革推进“育人育心”教育	山东省日照实验高级中学
30	推进综合素质评价，促进学生全面发展	滨州市邹平市实验中学
31	深化绩效工资改革，促进教师队伍建设	滨州实验学校
32	“五阶六维”教师进阶发展评价	滨州经济技术开发区第一中学
33	“四个结合五大活动六大平台”改进中职学校师德师风考核	德州市齐河县职业中等专业学校
34	中职学校如何推动党建带团建工作	德州市禹城市职业教育中心学校
35	改进小学生综合素质评价	聊城市东昌府区兴华路小学

序号	项目名称	责任单位
36	“实践+创新”构建立体动态学生综合素质评价体系	聊城市第五中学
37	职业院校“双师型”教师六维评价标准构建与实施	聊城高级工程职业学校区天津路小学
38	中职学校“五横五纵四维”内部质量评价改革与实践	聊城高级财经职业学校
39	实施学生劳动清单制度，改进学生劳动教育评价	聊城市教育考试与教学研究院
40	改进学生劳动教育评价	临沂市教育局
41	改进义务教育质量评价的区域探索	临沂市兰山区教育和体育局
42	创新“党建+教育”赋能方式，筑牢党管教育“坚固堡垒”	临沂市临沭县教育和体育局
43	深化职普融通	菏泽市鄄城县教育和体育局
44	基于大数据分析的中小学教师类群教学实施能力测评体系研究	山东省中小学师资培训中心
45	深化高校人才分类评价机制	山东大学
46	改进高校经费使用绩效评价	山东大学
47	构建新时代高校师德考核体系的实践探索	中国海洋大学
48	实施教育评价改革，构建多维协同研究生教育综合评价体系	中国海洋大学
49	面向学生学业全过程考核的课堂教学改革实施方案与质量监控机制设计	山东科技大学
50	基于学校高质量发展的多维人才分类评价体系的构建	中国石油大学（华东）
51	研究生教育工作绩效评价办法与指标体系研究	哈尔滨工大学（威海）

序号	项目名称	责任单位
52	“本－硕”贯通产教融合卓越工程师培养机制模式探索	青岛科技大学
53	公共基础课课程思政改革与完善	青岛科技大学
54	构建全要素融合融通思想政治工作机制	济南大学
55	深化高校科技评价改革，完善评价机制激发创新活力	济南大学
56	地方高校师德师风考核体系的构建研究	青岛理工大学
57	建立健全大学生德智体美劳综合评价机制	山东建筑大学
58	“大思政课”格局下高校思政课质量评估研究与实践	齐鲁工业大学
59	三全育人视域下高校师德师风综合评价体系构建	齐鲁工业大学
60	以学习效果为中心的全过程学业评价改革	山东理工大学
61	以课堂教学改革为突破口，全面深化学业考评制度改革	山东农业大学
62	“六维一体”发展性学生综合素质评价体系改革	山东农业大学
63	过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度的完善及实践	青岛农业大学
64	新时代“点-线-面-体”生态育人体系建设	青岛农业大学
65	课程思政视域下中医药院校劳动教育评价改革研究	山东中医药大学
66	深化高校教师岗位聘用制度改革	山东中医药大学
67	用好职称评价“指挥棒”，激发人才创新活力	山东师范大学

序号	项目名称	责任单位
68	本科课堂教学质量评价的实践与优化	曲阜师范大学
69	深化人才分类评价改革 助推学校高质量发展	聊城大学
70	基于学部制改革的高水平学科建设	鲁东大学
71	基于产出导向的教学质量评价机制探索与实践	临沂大学
72	教师评价机制改革与实践	山东财经大学
73	“五育并举”视阈下高校学生综合素质评价体系改革探究	青岛大学
74	新时代高校高质量党建引领高质量发展实践路径探究	烟台大学
75	深化学生美育评价	烟台大学
76	基于 PDCA/SDCA 双循环的本科毕业论文（设计）抽检模式的构建与实践	潍坊医学院
77	以教育评价改革为牵引，构建全方位研究生学位论文质量保障体系	潍坊医学院
78	新时代教育评价改革背景下医学院校人才评价体系构建	滨州医学院
79	基于过程性考核与终结性考核相结合的高校学业评价体系的构建及策略研究	滨州医学院
80	基于 BSC-AHP 下高校经费使用绩效评价改进研究	济宁医学院
81	完善人才考核评价体系 助力学校高质量发展	德州学院
82	课程评估推动地方高校内部质量保障体系建设研究	滨州学院
83	应用型高校“一体两翼”人才分类评价激励机制研究与实践	滨州学院

序号	项目名称	责任单位
84	坚持立德树人，完善多维评价，持续优化应用型本科高校职称评聘机制	泰山学院
85	新时代教育评价改革背景下地方应用型本科高校职称制度检视与优化	济宁学院
86	产教融合视域下省属高校推进大型仪器校地共享平台建设	菏泽学院
87	深化新时代教育评价改革背景下体育专业院校教师职称制度的改革与创新研究	山东体育学院
88	深化综合类艺术高校科研评价改革的探索与实践	山东艺术学院
89	应用型本科高校学生学业考核评价体系的构建与实践	青岛滨海学院
90	基于“五育五化”人才培养的大学生课外素质养成教育研究与实践	青岛滨海学院
91	新时代高校美育评价改革创新研究	枣庄学院
92	关于应用型高校人才分类评价机制改革的探索与实践	潍坊学院
93	公安院校课程过程性考核机制研究	山东警察学院
94	完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度	山东交通学院
95	“大思政”育人格局下高校党建带团建工作的思考与创新	山东工商学院
96	智慧教育驱动下的过程性教学评价改革	山东女子学院
97	应用型本科高校“双师型”教师评价标准研究	烟台南山学院

序号	项目名称	责任单位
98	“五融合·三特色·七提升”课堂教学评价改革	潍坊科技学院
99	山东英才学院育人育才综合评价体系	山东英才学院
100	基于 OBE 理念的学生劳动教育评价改进	山东英才学院
101	探索一站式学生社区建设 深化学生综合素质评价改革	青岛恒星科技学院
102	改进应用型本科院校学生英语能力评价	山东现代学院
103	深化人才分类评价机制改革，助推应用型本科高校建设	山东协和学院
104	构建高校思政工作体系 形成“三全育人”新格局	山东协和学院
105	应用型本科高校基于“以学生为中心”教育理念的“N+1”学业评价改革与实践	山东华宇工学院
106	实施“精准化”第二课堂评价改革，推进“平台+项目”第二课堂建设，助力学生全面发展	山东华宇工学院
107	基于“1145”育人模式改革的大学生德育与综合素质评价	青岛工学院
108	基于大数据的“三模块、四结合、五主体、全过程”课程评价体系的完善与实践	齐鲁理工学院
109	改进以养成教育为主体的学生综合素质评价改革	齐鲁理工学院
110	创新驱动，聚力师资队伍内涵式高质量发展	山东政法学院
111	高校学生劳动教育多元评价体系构建与优化	山东政法学院

序号	项目名称	责任单位
112	基于 OBE 理念下课程评价模式改革项目	齐鲁师范学院
113	基于 OBE 理念的学生综合素质测评改革项目	齐鲁师范学院
114	应用型本科高校“双创”教育的路径创新与实践（山东青年政治学院）	山东青年政治学院
115	深化职称制度改革创新实施“揭榜挂帅”	山东青年政治学院
116	改进大学生劳动教育评价	山东管理学院
117	完善高校思政课质量评估指标体系	山东农业工程学院
118	基于应用型人才培养的高校学业考评改革实践	山东农业工程学院
119	以“质量标准为引领、教学质量为核心”的办学质量评价机制的研究与实践	山东工程职业技术大学
120	职业教育科研评价体系优化研究	山东外国语职业技术大学
121	改进职业院校办学质量评价	山东外事职业大学
122	基于应用型人才培养的多重过程性考核的学业考评方法与实践	青岛城市学院
123	基于第二课堂成绩单制度的学生综合素质评价体系构建	潍坊理工学院
124	工科应用技术类“双师型”教师多元评价标准构建研究	潍坊理工学院
125	基于“完满教育”的高校学生综合素质评价体系构建	山东科技大学泰山科技学院
126	学业评价制度的改革及创新	山东科技大学泰山科技学院
127	完善“双师型”教师评价体系，推动“双师型”教师队伍建设	山东财经大学燕山学院

序号	项目名称	责任单位
128	构建数字艺术专业课程的全过程评价体系	烟台科技学院
129	改革背景下高校学生社团规范化发展研究	聊城大学东昌学院
130	应用型本科院校 N+1 学业考评制度研究	聊城大学东昌学院
131	全面推进课程思政协作育人机制	山东财经大学东方学院
132	高职医药院校“四位一体”课程思政育人评价体系的构建与实践	山东医学高等专科学校
133	进一步完善高职院校教师职称制度改革研究	山东医学高等专科学校
134	健全教授上课制度，科学核定教师工作量	菏泽医学专科学校
135	高校教师师德失范行为通报警示机制研究	淄博师范高等专科学校
136	高校音乐类专业人才培养“多维评价”改革与实践	淄博师范高等专科学校
137	师德为先、教学为要--高校教师职称制度改革的研究与实践	山东中医药高等专科学校
138	以学前探索推进劳动清单制度全学段一体化的实践探究	济南幼儿师范高等专科学校
139	深化高校教师职称制度改革	烟台幼儿师范高等专科学校
140	构建新时代“多元进阶”劳动教育评价体系	山东商业职业技术学院
141	高职院校过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评改革研究与实践	日照职业技术学院
142	高职院校学生综合素质测评	日照职业技术学院
143	疫情背景下构建学校“4611”心理健康教育模式	曲阜远东职业技术学院

序号	项目名称	责任单位
144	破立结合、统筹兼顾，建立能上能下职称评聘新机制	威海职业学院
145	基于类型教育的高职院校教师分类评价机制改革	山东职业学院
146	深化高职院校学生综合素质评价改革	山东职业学院
147	职院校办学质量评价指标体系与主体互塑机制的改进与实践	山东劳动职业技术学院
148	“业绩引领，类别管理，阶梯提升”高职教师发展性评价体系构建与实施	济宁职业技术学院
149	高职院校“双师型”教师评价体系构建与实施	潍坊职业学院
150	职业院校师德师风考核指标体系的构建	聊城职业技术学院
151	“双师型”教师评价模式改革探索	山东科技职业学院
152	“3321”思政课教学评价方式的完善与优化	山东科技职业学院
153	健全终身职业技能培训制度	德州科技职业学院
154	完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度	德州科技职业学院
155	改进高职院校教师师德师风考核	山东力明科技职业学院
156	依托新时期教育评价改革，提高职业院校德育实效性与针对性的实践研究	山东力明科技职业学院
157	新时代中国特色现代学徒制教育评价改革	山东水利职业学院
158	基于五育并举的高职学生增值评价研究与实践	东营科技职业学院
159	新时代职业教育教师考核评价改革与实践	东营科技职业学院

序号	项目名称	责任单位
160	以学生学习成果为目标导向的教学质量评价体系研究与实践	淄博职业学院
161	基于多元差异化激励机制的职业院校教师分类评价实践改革	淄博职业学院
162	以质量和贡献为导向，构建“多类别、多元化、多层面、多向度、多方位”的高职院校科研评价体系	山东外贸职业学院
163	基于专业大类导向的“一核三层四项”高职院校综合素质评价体系构建	山东外贸职业学院
164	高职院校“双师型”教师培养与评价标准研究	青岛酒店管理职业技术学院
165	改进劳动教育评价，引领学生全面发展	山东信息职业技术学院
166	强党建，促融合，探索“1+4+4”“挂图作战”新模式	青岛港湾职业技术学院
167	职业教育教材评价办法与指标体系研究	青岛港湾职业技术学院
168	深化教师岗位聘用制度改革	山东经贸职业学院
169	高职院校学生综合素质评价改革研究	山东工业职业学院
170	高职院校学生学业考评体系研究与实践	山东化工职业学院
171	“1246+N”全视域学生综合素质评价体系实践与创新	济南职业学院
172	高职院校“四有四美”君子淑女美育评价研究与实践——以数字传媒专业群人才培养为例	烟台工程职业技术学院
173	基于“电商助农”的高校基层党支部党建带团建、团建促党建改革路径研究	烟台工程职业技术学院

序号	项目名称	责任单位
174	探索基于产教融合的“一专多能+主线贯穿式”高职人才培养模式	潍坊环境工程职业学院
175	完善职业教育集团化（联盟）办学机制	潍坊工商职业学院
176	党建引领新时代高校师德师风建设	德州职业技术学院
177	传承鲁班墨子职业教育思想，构建双师型教师“一平台两主体三阶段”培养评价模式研究实践	枣庄科技职业学院
178	学生综合素质评价改革	济南工程职业技术学院
179	高职院校预算绩效管理的研究与实践	山东电子职业技术学院
180	高职院校改进学生劳动教育评价体系项目	山东电子职业技术学院
181	教师荣誉制度	山东旅游职业学院
182	健全师德失范行为通报警示制度	山东铝业职业学院
183	新时代高职课程改革背景下“双师型”教师评价标准教师评价标准	泰山职业技术学院
184	聚焦培育“时代新人”激发学生内生动力，打造学生全面发展质量保证体系	泰山职业技术学院
185	质量导向.激约并重.分类评价：高职院校科研评价体系构建与实施	山东药品食品职业学院
186	规范、分类、多元：高职院校科研评价改革	山东商务职业学院
187	基于多维评价、智能规划的高职院校职称评价模式改革	山东轻工职业学院
188	司法类职业院校“双师型”教师评价指标体系建设及评价方法研究	山东司法警官职业学院

序号	项目名称	责任单位
189	现代职业教育视角下职普融通发展对策研究	菏泽家政职业学院
190	六维胜任力双师型教师评价改革	山东传媒职业学院
191	“三位一体”多元化高校思政课质量评估指标体系改革与实践	临沂职业学院
192	五育并举全面优化高职院校学生综合素质评价体系	临沂职业学院
193	深入实施常态化教学诊改，为办学质量评价数据赋能	枣庄职业学院
194	匠心文化+师德师风教师荣誉全周期建设	枣庄职业学院
195	大思政课格局下高职院校课程思政教学多元主体评价体系建构	山东理工职业学院
196	“大思政”育人格局下高职思政课“五位一体”动态考核机制的研究与实践	山东海事职业学院
197	构建与运行“四阶三链”高职双师型教师评价体系	潍坊护理职业学院
198	“双师型”教师分层分类评价标准研究与实践	潍坊工程职业学院
199	改进中外合作办学和国际交流评价	菏泽职业学院
200	高职院校创新建立 ISO 21001 卓越质量管理体系全面提升办学质量水平	威海海洋职业学院
201	关于改进师德师风评价机制的实施路径	山东特殊教育职业学院
202	高职院校思政课教学质量评价体系研究与实践	烟台黄金职业学院
203	以学生志愿服务为载体探索职业院校劳动教育改革	日照航海工程职业学院
204	健全终身职业技能培训制度	日照航海工程职业学院

序号	项目名称	责任单位
205	完善高职院校“双师型”教师评价标准	临沂科技职业学院
206	学生综合素质评价改革的探索与实践——以青岛工程职业学院为例	青岛工程职业学院
207	探索完善高职院校学生综合素质评价体系——以烟台文化旅游职业学院为例	烟台文化旅游职业学院
(三) 总结推广类		
1	基于增值性评价的中小学校教育质量评价改革	青岛市教育局
2	推行负面清单管理 构建现代学校治理体系	青岛市教育局
3	率先师德综合评价，助力师德高位发展	青岛市教育局
4	构建高校服务地方贡献度评价体系	青岛市教育局
5	构建区域家庭教育工作综合评价体系	潍坊市教育局
6	指向情意，关注过程：中小学优秀传统文化教育评价探索	济宁市教育科学研究院
7	立好“四维”评价指挥棒构建立德树人新机制	肥城市教育和体育局
8	三级三路径六化六提升：教育质量评价体系研究与实践	滨州市教育局
9	紧密合作型集团化办学“2515”式评价体系的建构与实践	滨州市滨城区教育和体育局
10	小学低段无纸笔绿色评价的实践	德州市教育科学研究院
11	“双线三维五协同”校企共育提升中职学生综合素质	德州交通职业中等专业学校

序号	项目名称	责任单位
12	基于质量提升的普通高中分级分类评价体系的构建	菏泽市教育科学研究院
13	本硕博水上健身课总结与推广	哈尔滨工大学（威海）
14	山东省应用研究型大学教师培养体系构建与实践研究	山东建筑大学
15	构建“4+X”评价改革模式 推动内涵式高质量发展	山东师范大学
16	“新师范”背景下地方综合性大学师范生教育教学能力评价改革探索与实践	聊城大学
17	文化引领、网络赋能、联盟联动、实践躬行-大思政育人格局构建与实施	济宁职业技术学院
18	职业院校内部质量保证体系建设与实践	潍坊职业学院
19	职业院校大学生创新创业能力评价体系的构建与设计	山东水利职业学院
20	“分类考评、目标管理、优绩优酬”高职院校部门年度绩效考核评价研究与实践	山东畜牧兽医职业学院
21	深化职称制度改革，注重工作实绩评价	山东畜牧兽医职业学院