

坐拥书斋未必就是读书人

凌宗伟

有人认为“开卷有益”，我看未必。有些书是毒药、迷药，会让你在不知不觉中迷上它，慢慢中毒而不自知。有些书尽管是解药，甚至可以疗毒，但读不进，或者读进去了，没有批判，没有内化，说不定也会转而成毒。所以，从某种程度上说，开卷不仅未必有益，许多情况下，我们是在开卷吸毒的，中小学生尤其如此。

我常常反思的是，给中小学生开书单，应该是一件慎之又慎的事，搞不好就是误导，再说，阅读的事情恐怕不是按图索骥的事情，读什么、什么时候读、怎么读，远不是我们这些好为人师的人能把握的。我们能做的恐怕只是走近他们，看看他们的兴趣所在，适时援手，给予一点儿参考性的建议。关键是要率先垂范，自己读起来，想起来用所读诊断和指导所教，努力为他们营造一个读书的环境与氛围。自己不读书，何以劝人读书？自己读书太浅、太窄，何以指导他人读书？再说，佩索阿有言：“有些人环游了四大洋，却走不出自己的单调。”看看许多读书人的状况有多少不是如此？

圣地亚哥·拉蒙-卡哈尔有本书叫《学习的方法：一位诺贝尔奖获得者的人生忠告》，其中关于“嗜书狂和夸夸其谈者”这节，颇合我意。许多读书人的毛病大致不外乎这两方面，我的毛病就是以嗜书者自居，还给自己的书斋起了个“嗜书斋”的名号。读书人的毛病大抵如此，坐拥书斋以为自己就是读书人了，读了几本书就以为自己无所不知了，殊不知所读不能变现，就白白浪费了时光。另一方面，天下可读的东西太多了，穷其一生，也就读个皮毛，没什么了不起的。如果，所读不能改变所为，莫如不读，进一步说，多读不能提升认知，与没读其实并没有什么区别，这世上抱着满腹经纶睡大觉的大有人在。知识固然重要，如果不能转化为个人知识，不能改善自己的认知与行为，至多不过可以让自己成为夸夸其谈者。

阅读，并不等于学习，只有在阅读中将自己的思考、疑惑、审视融入其中，才可以说是学习。我们常常会问，某人为什么读了那么多书，竟然毫无长进？不就因为仅仅为读而读，没有参与的缘故吗？更为普遍的问题恐怕还在于许多教师几乎不读书，而且还有一个很好的理由，那就是那些读了那么多书的人，不一样不会教书吗，甚至有读了很多书的人，教学成绩还不如某些不读书的。

曼德维尔在《蜜蜂的寓言（二）》中的《霍拉修与克列奥门尼斯的第四篇对话》中，记录了克列奥门尼斯这样一段文字：有些人博览群书，记忆力也非常好，但对事物的判断力却很差，或很少能准确恰当地谈论事物，或说出来时已经为时太晚。在读书过量者当中有些可怜的书虫，读起书来胃口无边，却食而不化。

读书不过为了弥补认知的缺陷，提升认知的境界，在认同或者反对的思辨中，一步步趋于内心敞亮的状态。我们一方面要用自己的判断对文本还原、去伪、求证、寻理（讲究理据），另一方面还要用自己的生活去践行、去论证。读、想、行动、记录、分享……一个都不能少。读的时候没有自己的思考、没有筛选、没有判断、没有问题，你就变成了一块海绵，你就只有吸收，管不好还要漏掉。读了想了，不付诸行动，最多只可能成为理论的巨人。当你付诸行动了，理论才可能成为你的认知和经验。有了自己的经验，记录下来，不仅可以与人分享，还可以帮助自己对问题的再思考、再认识。写的过程会促使我们回过头来再读，甚至驱使我们去读更多的书籍。这就是“完整的阅读”。读书成为我们生活一部分的时候，成为一个人生命的需要的时候，读书就是我们应有的生活状态，幸福的状态。每天在别人和自己的思想中死去，又在有所改变和创新中活来。我们发现，阅读，不需要什么引领，它带来的快感，使我们欲罢不能。

书，是给人读的，更是启发人思考的，如果再进一步，就是供人批判的。读书固然关乎一个人的认知，但如果读书成为一种门面了，不读也罢。读书这个事情就如品茶，不同的茶叶需要不同的水温，也要考虑器皿，但关键在冲泡的功夫，不会冲泡，再好的茶叶也会被糟蹋了。冲泡的功夫即便不错，喝茶的不会品，同样是糟蹋。如果想读书，不妨翻翻圣地亚哥·拉蒙-卡哈尔的忠告。

关键不在读多读少，而在于能否读透，想通，能不能联系具体的问题打开另一扇门。

（摘自《中国教育报》2023年3月22日第9版）

本期主编 谢清



2023年3月24日 星期五 2022—2023 第16期（总第363期）滕州市教育事业发展研究中心主办

科普进校园 科技促成长

——全市小学强镇筑基科普专家进校园暨学生核心素养展示现场会举行



为进一步推进强镇筑基行动，弘扬科学精神，普及科学知识，拓宽学生的科学视野，激发学生爱科学，学科学的热情，提升学生核心素养，3月17日上午，西岗镇“强镇筑基 学在西岗”科普专家进校园暨学生核心素养展示现场会在西岗镇中心小学举行。全国科普教育专家田如森教授，枣庄市关工委副主任王亚，国杰研究院航空航天咨询部办公室主任刘朝新，中国关工委健体中心核心素养教育研究院副院长王娟，枣庄市电视台青少年中心主任刘勇，滕州市关工委副主任侯斌，滕州市教育事业发展中心主任王延军，西岗镇党委副书记、镇长颜景宁等领导出席活动。全市各镇街局管小学校长、市直民办小学校长和西岗镇各小学校长等100余人参加了活动。

会议由西岗镇副镇长宋成玉主持，镇党委副书记、镇长颜景宁代表镇党委政府致欢迎辞。他提出，西岗镇将进一步加大资金投入，努力改善办学条件，为教育发展营造良好的外部环境，搭建优越的发展平台。坚持继续扩大教育资源，结合小城镇建设和村居搬迁整合，加快推进教育发展，努力创办与西岗镇经济社会相匹配的优质教育，让西岗的孩子在家门口就能享受到优质教育。

滕州市教育事业发展中心主任王延军做了重要讲话，王主任站在全市教育高度评价了本次活动，结合当前“双减”“项目化学习”等新形势、新要求，对下一步学校科技创新工作做了安排和部署。他强调，要提高站位，力推校园科技普及；要高端引领，广施科学创新火种；要创新载体，厚植科技创新精神，形成滕州样板，贡献滕州经验。

与会领导和老师们参观了学校精品社团课程的学生成果展示，观看了学生的才艺表演，感受到了西小学子昂扬向上的精神面貌。

科普报告环节，全国航天科普首席传播专家田如森教授做了题为《太空家园——空间站》的专题讲座。讲座中，田教授深入浅出地从一些珍贵的照片、视频资料和实物，展示了中国阅兵导弹的震撼场面，讲述了中国航天事业的发展历史，介绍了航天员的日常训练和太空生活的实际画面。报告不仅对我们进行了一场很好的科普教育，也为学校开展科学活动、上好科学课提供了一个很好的方向。

全市小学将以本次会议为契机，持续巩固“强镇筑基”成果，发挥辐射和带动作用，继续打造特色学科，研发精品课程，提升育人效果，点亮“学在滕州”品牌，为全市教育质量的提升贡献力量。（李琳琳）



按：根据工作计划，3月2日至5日，教研室马培函主任带领部分高中校长、业务校长、教科室主任、高三级部主任和高中教研员一行25人赴潍坊考察学习。3月20日，在教体局周一例会上教研室高中部副主任张洪旭作了考察汇报，特推介于此供大家借鉴学习。

关于赴潍坊考察学习的汇报

滕州市教研室 张洪旭

一、整体情况

考察组先后到了潍坊临朐一中、寿光现代中学、寿光一中等学校，走进级部，深入教研组，进入课堂，进行实地考察、座谈交流，考察组还参加了在寿光一中举行的以“破局·创变”为主题的高中高质量发展校长百人峰会，共听专家、校长专题报告八场。本次考察主题明确，内容丰富，取得了良好的成效。

二、值得借鉴的经验

1. 教育教学管理方面

一是办学定位清晰，文化育人特色鲜明。各学校办学格局新，育人情怀浓，专业能力强，视野开放，擅长学校美誉度宣讲和品牌形象推广。

二是高度重视阅读，构建多元育人格局。临朐一中配备专职教师指导社团活动，林州一中重视心理学科建设，鼓励心理教师专业化发展，积极推进校本课程建设，形成德育课程、社团课程、学生荣誉课程等多元育人格局。

三是构建运用课堂模式，强化目标提升教学质量。践行“上课就是组织学生学习”理念，强调情境、问题和目标意识。寿光一中实行目标上墙，上班牌，比学赶帮超意识强，高考目标意识的树立和强化值得借鉴和学习。

2. 特长生培养方面

一是前伸初中拔尖，一体化教学有效实施。打破制度瓶颈，强化顶层设计，均成立尖子生教学部，统一管理，提前半年招入初三优秀学生，强化深度阅读，夯实发展根基，与强基培养、奥赛培养整体设计，协调推进。

二是找准立足支点，创新培养模式。尖子班教师适当拓展强基水平，学科竞赛安排专职教练，锚定省一等奖。临朐一中购买网课、委托培养，破解专职教练缺乏瓶颈，用绣花功夫精细化培养，分包教师“私人订制”错题集，定期与学生共进午餐，制定详实帮扶计划。

三是健全奖励机制，激发内生动力。寿光现代中学尖子班任课教师均享受教研组长待遇。市教育局年度教学工作会创造性设置多个奖项，加大表彰力度，如市级优秀教学成果奖、团队管理奖、校长课程领导力创新研究奖、奥赛教学成果奖、拔尖创新学生培养优秀团队教学成果奖、教书育人楷模奖等六项。

3. 高三后期复习备考

一是以活动为载体，扎实复习备考。寿光现代中学开展“师生同考”、教师书写能力大赛、“高效课堂”导学案设计比赛、原创题命题能力大赛，积极推进“三新”研究，提振备考士气，增加备考底气。

二是科学设置自习时间，注重使用自编资料。临朐一中早晚饭后设有自习课，第3、4节晚自习均为公共自习；临朐一中和现代中学均开设新闻课，课间和饭后时间设置答疑点，分工明确及时解决学生问题。寿光一中要求每一个学生都有典型例题本；临朐一中预习作业前置化，自编导学案，资料使用校本化颇有借鉴意义。

三、学习思考及措施落地

一是积极推进滕州一中特长生培养系统化。推进一中腾云部管理升级独立成部。实施精细化管理措施，精准分包，包弱学科、包弱项提升、包身心健康、分包导师具体指导错题集整理，陪学生一周一次共进午餐，按需要按教育规律供给，与学生进行心灵沟通交流；设立定点答疑区任课教师开展定时现场办公。实验班实施双一流托底培养工程。普通班全面实施特型线上线工程和本科一段线过线率100%任务目标托底培养工程。

二是推动滕州二中管理上台阶。缩小班额进行小班化精准教学管理。努力提高一段线上线率，让滕州高中教育的腰杆挺起来。积极开展暖心工程，用爱教师做二中爱的教育。努力突破2022级职普融通工作。

三是推动其他高中学校特色发展。继续实现特色化精品化办学之路，不断探索小语种教学的科学性和可持续性。积极推进一段线临界生上线新途径，为滕州一段线提高上线率作贡献。推广实验高中今年131人职普融通经验，大力推进职普融通工作。

备战中考研学情 规范检测巧指导

——市教研室初中部巡查第一次模拟考试

为备战中考，研判学生的学情和老师的教情，全面检测学生开学以来的学习质量，我市初中学校于3月23-24日两天，依托北辛中学教学共同体举行了第一次模拟考试，考试涵盖八年级地理、生物和九年级全部中考科目。

3月23日市教研室初中部分别在程明进主任和刘念殿主任的带领下，对基层学校进行了巡查，巡查发现：各校都能按照要求规范办考，考场秩序良好，考场卫生清洁，教师规范监考，学生认真答卷。同时就个别学校个别环节存在的问题及时进行了指导和纠正，提升了办考的水平，规范了办考的环节，确保今后的办考工作更加科学、规范、高效。（张俊刚）

把脉教学 引领方向

——市教研室到龙泉实验学校小学部开展教学视导活动

3月22日，市教研室一行6人在小学部齐国艳主任的带领下，深入到龙泉实验学校小学部开展教学视导活动。龙泉联区主任张峰全程参加活动。活动分两个阶段进行：第一个阶段是各学科教研员深入课堂，随堂调研了课堂教学；第二个阶段是各学科教研员与上课教师、观课教师进行了评课反馈和专题讲座。评课结束后，张桂新校长汇报了“双驱动三循环”教学模式的实施情况和“一课一研”工作开展情况，齐主任给予了肯定，对下一步教学教研工作提出合理化建议。

本次教学视导活动，是对学校小学课堂教学的诊断、指导与引领，更是“双新”理念落地的“强心剂”，为学校的课堂建模和一课一研活动注入了新的思想！（杜光）



全市小学语文专家报告会暨兼职教研员工作室授牌仪式在西关小学举行



为贯彻落实《枣庄市教育科学研究院关于做好枣庄市第二批义务教育、学前教育兼职教研员工作室组建工作的通知》（[2023]3号）文件精神，进一步发挥名师的示范与引领作用，3月24日，在荆河街道西关小学举行“滕州市小学语文专家报告会暨枣庄市第二批小学语文兼职教研员工作室授牌仪式”活动。

本次活动共分为四个议程：第一由西关小学王其敏校长致欢迎辞；第二由西关小学郭晓芬老师执教一堂研讨课；第三由枣庄教研室高旗主任、滕州教研室马培函主任、齐国艳主任、王晓静老师为“枣庄市第二批小学语文兼职教研员工作室”授牌；第四由高旗主任做题为《小学语文教师教与评的素养修炼》报告。整场活动在热烈、有序、务实的氛围中进行，收到了良好的效果，必定会引领滕州教研走的更高，研的更深，推动滕州教育教研再上新台阶。

下周工作早知道

1. 转发市科协第十届淮海科学技术奖启动提名的通知。
2. 小学组织参加人教社课程教材研究所“十四五”课题说明会。
3. 初中赴西岗镇、小学赴姜屯镇开展“强镇筑基·送教助研”活动。
4. 高中赴一中腾云部、教科所赴姜屯中学、小学赴书院小学调研。
5. 收交全市家长学校优质课材料，并组织评选上报。
6. 高中进行期中考试试题校稿。
7. 组织召开中高考备考专家报告会。
8. 部分学科组织参加枣庄学科中心团队研讨活动。
9. 初中指导基层学校命制期中考试试题。
10. 小学筹备第二批新优质学校创建现场会和小学生学科核心素养评价。
11. 筹备并调度枣庄兼职教研员中心团队活动及授牌仪式。