

清浅的深刻——曹文轩图画书的哲学意蕴

梁媛

在世界经典图画书中,《失落的一角》《活了一百万次的猫》等作品曾给大小读者带来无数感动和思考,人们惊奇地发现,图画书薄薄的纸页竟然还蕴含着深深的哲思。

北京大学教授曹文轩也曾多次提出:“我觉得在所有的艺术门类里,离哲学最近的一种形式就是图画书。”原因是:“它居然能够让一个很小的孩子懂得康德、海德格尔、尼采和老庄哲学。”他所创作的图画书文本因而也特别注重以清浅的故事将读者引向对世界和人生的思辨,代表作《羽毛》就寄寓着关于人生来处与去处的深刻追问。在其新作《变变变》《今天在等待着明天》《灵魂像鸟一样飞往南方》等图画书中,他继续从“小”故事讲起,对世界与人生作“大”思考。

在《变变变》和《今天在等待着明天》中,曹文轩主要关注的是万物的生存状态,涉及的是“存在主义”的命题。《变变变》中的事物以顶针的方式呈现在环环相扣的叙事链条中:过马路的刺猬想变成飞驰而过的自行车,自行车所羡慕的是自由自在的男孩,男孩想变成在草原上奔驰的马,马想变成在天空中翱翔的鸟儿……在上天入地、跨海渡河的不断追逐中,故事来到一片瓜田——正是开头赶路的刺猬所到达的瓜田,他在饱餐后心满意足地睡在了瓜叶下,却不知道此时那些随时可能被吃掉的瓜都在想:“如果我能变成一只小刺猬该多好呀!”由刺猬而起的故事又回到了刺猬身上,形成一个完整的闭环。与追求纯粹的游戏性不同,《变变变》在营造故事意趣的同时还赋予了故事合乎常规的逻辑性,这就使故事在表层的趣味之外有了可以深度解读的空间。尤其是“刺猬闭环”的隐喻,亦是对一切微小事物的肯定,他们看似弱小却具有独特的力量与价值。

与上述单线叙事模式不同,《今天在等待着明天》中的万物,被提炼为两两相对的族群:树与鸟,帆船与风,观众与剧目……再由普遍而永恒的“等待”进行双双联结:树等待着鸟儿来筑巢,风等待着帆船扬帆起航,观众等待着剧目上演……时间嘀嗒经过,这千万种“等待”便以不同的姿态次第盛开。万花筒般的诗行里凝结着静与动、开与合、亮与灭、欢喜与悲伤、得到与失去的万千瞬间,是“隐于针锋栗栗,放而成山河大地”的生命哲学,也是缤纷的生命美学。而那成双成对的事物,亦是对普遍存在的相对关系的揭示,两两之间无法分割的关系,是无法更改的自然法则或社会规律,也是一种诗意的羁绊。在诗与思之间,曹文轩试图通过爱与美的传递,激起读者对生命的热爱与关爱。这种“关爱性思维”正是继“创造性思维”“批判性思维”之后格外受到重视的一种哲学教育目标。

中国传统的哲学观包含“天、地、人”三层面向,如果说《变变变》和《今天在等待着明天》的宏阔视角主要涉及“天”与“地”的层次,那么在《灵魂像鸟一样飞往南方》中,曹文轩则将视野收束在“人”身上,侧重思考心与物、灵与肉的关系,突出了对“人”这一主体的哲学思考。作品的主人公厌倦了逼仄的庸常生活,和他的灵魂说好,要一起去往南方。但当他与灵魂一同上路后,却不停受到世俗欲望的羁绊:美酒、温泉拖慢了他的步伐,暴富、赌博令他丧失信念。穷困潦倒之时,他终于想起一路上无数次催促、等待他的灵魂,但此时他已经落在灵魂后面太远了,远方的灵魂也在无尽的等待中垂垂老矣。这则颇具现代寓言气质的故事中,“南方”代表着一个高远的目标、一个虔诚的追求。“鸟”的形态则象征着灵魂的自由、轻盈与高贵,它能在展翅飞翔中引领方向,也能落在枝头给予身体静默的陪伴。主人公与灵魂的离合则体现了人类心灵与物欲的博弈,理智战胜物欲,灵魂与身体就能获得统一,合力前往理想的“南方”。

求知欲旺盛的儿童,与哲学的探究精神有着天然的亲近,以简概繁、以小见大的思维方式,既是哲学式的,也是儿童式的。曹文轩将深刻的哲学思考寓于清浅的图画书故事中,以举重若轻的方式揭示世界的丰饶、万物的轨迹、生命的诗意与美好,思索人类应当追求的目标,为儿童读者以智慧的眼光观察世界、认识自我提供了启发和参照。

(摘自《中国教育报》2023年4月6日第4版)

本期主编 谢清

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2023年4月7日 星期五 2022—2023第18期(总第365期) 滕州市教育事业发展研究中心主办

专家引领提升课程领导力 聚焦单元建设达标新课堂

——组织召开滕州教育大讲堂·“落实新课标 赢在新课堂”专家报告会



4月6日,滕州教育大讲堂“落实新课标 赢在新课堂”专家报告会在北辛街道通盛路小学举行。本次专家报告会,特邀请枣庄教科院副院长、省特级教师单波,市中区文化路教育集团东校区执行校长、省特级教师李亚作专题报告。市教育事业发展研究中心副主任、市教研室主任马培函,市教科所所长孔德福、市教研室义务段主任朱邦伟、市教研室初中部副主任刘念殿、市教研室小学部副主任齐国艳以及教研室学科教研员参加了活动。各镇街学区(联区)业务主任、各中小学业务校长、教务主任共380余人参加报告会。会议由市教研室马培函主任主持。

单波院长以《提升课程引导力 全面建设达标课堂》为题作了精彩报告。他从四个方面进行了详细的阐述,一是建设“达标课堂”的时代关注。要关注世界课程改革的焦点——课堂的改进,同时还要掌握中国新时代对课堂的新要求;二是深入把握新课程。新课标中的新理念要求教师必须依据现代教学设计理论,不断更新传统课堂教学设计的操作技术,彻底弄懂新课堂的“学理”与“教理”;三是积极探索建设“达标课堂”;四是走专业化的学校课程发展路径,把“专家的课程”变为“学校的课程”。

李亚校长作了题为《大单元教学评一致性》的讲座。她的讲座以自己的研究实践为例证,通过三个问题进行阐述,一是为什么要大单元教学?二是什么是大单元教学?大单元教学就是要设计并让学生经历的完整的学习事件。三是如何设计?大单元教学的设计采用“逆向设计”(以终为始),多考虑如何安排活动才有助于学生参与、发展和展示理解,关注学生如何学。

会议最后由马培函主任作总结讲话。首先马主任对两位专家的精彩报告表示感谢。两位专家的报告高屋建瓴、见解精辟、富有时代感。他要求大家要以单院长为榜样,争做新课程坚定的改革者、务实的推进者和深入的学习者。第二、扎实以任务驱动为推进,进一步赋能深化新课堂达标。市教研室将举行新课堂达标“教师基本功”大赛活动,以“驾考式”的模式推进课堂六项关键技术过关。第三、树立“课比天大”的理念。扎实开展校本化“教学研”,校本化“教学研”要与“一课一研”活动相结合,与评价改革相结合。马主任要求各位校长以自己的人格魅力唤醒团队、唤醒创造力、唤醒老师,再以老师的创造力和生命力来唤醒学生,进而创造出理想的学校。

本次培训活动为各学校进一步贯彻实施新课程方案,赢在新课堂,提供了理论依据和实践经验,也为落实新课标指明了方向。(李琳琳)



按：4月6日，全市第二批新优质学校创建现场会暨创建研讨会在北辛街道崇文小学召开。会议旨在进一步加强全市第二批新优质学校的创建工作，推进新优质学校各项工作再上新台阶，实现我市小学教育均衡化发展。会上北辛街道崇文小学胡冰校长作了交流发言，特推介于此供大家学习借鉴。

品质北辛 宜学崇文

北辛街道崇文小学 胡冰

一、印记崇文——不忘历史，寻找来时的路

学校确立了“学校文化高品位，学校管理高层次，教师队伍高素质，课堂教学高效率，全面育人高质量”的办学目标，带领崇文全体师生大力推行素质教育，为打造“品质北辛，宜学高地”奉献崇文智慧，贡献崇文力量。基于此，学校积极开展新优质学校创建工作，目前，已步入了科学、持续、快速发展的轨道。

二、奋进崇文——正视现实，坚定当下的脚步

我校从精神文化、制度文化、活动文化等层面对校园文化进行全面科学系统地构建。在精神文化建设中，围绕“办什么样的学校”和“怎样才能办好学校”这两个核心问题，锤炼出“崇尚文明、乐学善为、超越自我、精彩生命”的办学理念。在制度文化建设中，注重强化学生的规范意识，助力学生实现自我成长。在活动文化建设中，确立了活动育人的理念。

三、内涵崇文——强课提质，夯实发展的根基

（一）抓实“一课一研”，提升教学设计能力。

我们以编制学历案工作为切入点，聚焦新课标，落实“教—学—评”一致性、“项目式学习”等方面研究，开展了多种形式教研活动。

（二）深入推进“新课堂达标”，全面建设“达标课堂”。

我校每学期首月开展“听课月”活动，通过业务领导带头上公开课、骨干教师示范课、青年教师成长课、“北辛引领 崇文行知”、“新课堂达标”等系列活动，强化了学历案的课堂实践研究，实施大单元设计，全面建设“达标课堂”，大力提升了教师实施教学的能力。为落实双减政策，抓实作业管理的四个重点：减少总量、提高质量、强化职责、减轻负担。分层设计作业，科学统筹作业数量、形式及时长，促进学生既要完成基础性作业，又要设计实践性、探究性、开放性、创作类作业，发挥作业的功效与作用，真正落实“以评促学”，全面提升学生的核心素养。

（三）扩容社团活动，提升学生综合素养。

我们积极扩容社团活动，和课后服务融合在一起。根据学生的兴趣爱好，设立了15个社团，涵盖动感篮球、器乐、手工、创意美术、书法、舞蹈、信息科技等，近千名学生选课走班，积极参与。

（四）创建书香校园，让书香浸润师生人生。

培养学生良好的阅读兴趣与阅读习惯，学校大力倡导“爱读书、读好书、善读书”。精心营造阅读氛围，在楼道、班级建立图书角，营造温馨舒适的阅读环境；精心录制诵读铃声、每日晨诵午读、大课间百人诵读活动，唤醒生命的美好与神奇；精心策划阅读活动，坚持办好每一届“校园读书节”，并渗透到日常的教育教学中。

（五）聚焦青年教师专业化成长，开展教师能力“筑基”提升行动。

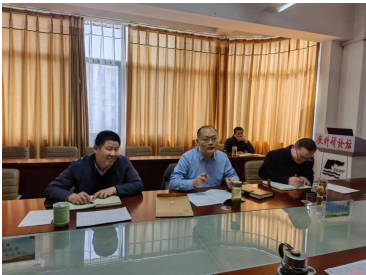
为青年教师量身订制发展规划。积极开展学理论、学规范、学先进“三学”活动，助力教师能力“筑基”提升。先后开展“假期课标共读”“新课标•新课堂校本培训”“青蓝工程结对帮扶”“校长赠书”“教师基本功比赛”“读书沙龙”等系列活动。

四、展望崇文——守正创新，打造“宜学崇文”新高度

成绩属于过往，崇文小学将以此次会议为新的起点，深入贯彻落实习近平总书记“全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律，坚持改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的要求，大力实施“六五五”发展战略：即通过“六个转型”，实现“五园”发展愿景，达成“五名”品牌目标。“六大转型”，即管理转型、评价转型、教师转型、学生转型、班级转型、阅读转型，以改革促发展，以只争朝夕时不我待的紧迫感，持续推进教育教学改革，全面促进学校整体工作的新提升。“五园”愿景，即创建绿色校园、和谐校园、书香校园、文明校园、智慧校园。进而推进“五名”品牌创建目标：即名干部、名师、名品（即办学特色、品牌亮点）、名生、名校的总体战略目标。

精准施策谋破局 坚定信心齐奋进

——市教研室高中部召开高三特长生培养调度会



4月7日下午，市教研室组织召开一中高三特长生培养调度会，马培函主任主持会议，市教体局党组成员王延军主任参加并讲话。

首先，一中腾云部马军主任针对调研考试情况，逐一汇报特长生的学科强弱、性格特点、心理特征，提出下一步培养措施。高中数学教研员张彬老师分析了特长生的成绩数据，指出薄弱学科。朱述进主任结合近期各位教研员对一中腾云部高三调研情况，从各学科的角度，指出了存在的问题，并提出了解决策略及建议。

会上，王局长强调，一要坚定信心传递；二要把握复习节奏；三要成立攻关团队，突破学科瓶颈；四要专题研究考点，强化补偿训练；五要系统抓实特长生培养。最后，马培函主任对落实会议精神，做出安排部署。（张成骥）

初中历史学科中心团队工作室授牌仪式在南沙河中学举行

4月6日，滕州市初中历史学科中心团队工作室授牌仪式在南沙河中学举行。

活动由共分听课评课、授牌仪式、专家讲座三个环节。市教研室初中历史教研员耿欣老师主持，市教研室副主任朱邦伟作了题为《读书为成长赋能，助推教学质量提升》的报告，同时朱主任就深入推进新课堂达标、深入学习新课程标准，深入推进作业教学改革，提升教师业务能力，推进教学质量再提升作了重点强调。

此次活动旨在落实枣庄、滕州两级市教育局《关于做好枣庄市第二批义务教育、学前教育兼职教研员学科中心团队工作室组建工作的通知》精神，加强了我市初中历史学科队伍建设。（耿欣）



小学部名师专家团队“送教助研”走进滨湖中心小学



4月4日，市教研室教研员杜光老师带领名师团队走进滨湖中心小学开展“送教助研”。

活动得到了滨湖镇联区大力支持，联区马加哲副主任、教研室全体人员、各学校教导主任、学科骨干教师一同参加了此次活动。杜光老师指出：本次活动是名师助力乡村振兴的一项重要举措，也是具体实施送教助研的重要途径，希望老师们在名师引领下，进一步提升专业素养，从而提高学生各学科的专业素养。此次活动促进了教师专业化成长，进一步推进“教—学—评”一致性的课堂教学向纵深发展，（杜光）

简讯：1. 4月4日至7日，市教研室分别到姜屯学区、官桥学区、洪绪学区开展送教助研系列活动。
2. 4月4日，市教研室初中部在至善学校召开了2023年全市初中学生综合素质监测培训会。
3. 4月7日，市教研室小学部在北辛街道中心小学召开了2023年全市小学生学科核心素养评价培训会。

下周工作早知道

1. 小学、初中分别进行学生素质监测工作。
2. 高中组建并召开高三特长生学科瓶颈突破攻关团队研讨会。
3. 初中指导基层学校完成期中考试和二模拟试题的命制和校对工作。
4. 高中进行高一高二期中考试的组织、巡考与阅卷工作。
5. 对省黄河流域生态保护教育高质量发展专项课题（滕州二中）开展调度。
6. 各学科继续筹备枣庄市第二批兼职教研员授牌暨学科中心团队研讨会。
7. 起草下发全市中小学科技教育特色课程评选结果简报。
8. 小学、初中继续开展“强镇筑基·送教助研”活动。
9. 高中分学科赴一中腾云部高三听课调研。
10. 初中各学科组织参加“人教云教研”网络教研活动。