

# 滕州市教育和体育局

滕教体函〔2023〕49号

## 滕州市教育和体育局 关于印发《关于深化教育评价改革，实施教师教学述评的指导意见》的通知

各镇街学区（联区）、市直及民办中小学：

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《山东省普通中小学强课提质行动实施方案》（鲁教基字〔2021〕10号）和《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》（鲁教基字〔2022〕15号）等文件精神，深化全市中小学教育评价改革，实现因材施教，提升教育教学质量。根据我市实际，制定了《关于深化教育评价改革，实施教师教学述评的指导意见》（见附件），现印发给你们，望结合工作实际，认真贯彻执行。

滕州市教育和体育局

2023年8月27日

# 关于深化教育评价改革，实施教师 教学述评的指导意见

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《山东省普通中小学强课提质行动实施方案》和《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》等文件要求，深化全市中小学教育评价改革，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，实现因材施教，提升教育教学质量，特制定本意见。

## 一、基本内涵

《深化新时代教育评价改革总体方案》指出，学校应建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期需对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。教师教学述评是教师对自身的教学以及学生发展进行陈述与评议的价值判断活动，内容包括教师的教育理念、教学方法、教学策略、教学效果以及学生的学业发展状况等多个方面。

学生学业述评是教师教学述评的重要组成部分，是任课教师在与学生充分沟通与协商的基础上，对学生的学习态度、核心素养、习惯和方法等，按照相应的评价量规进行质量描述，并给出质性评价结果和学习建议。

教师自我述评是教师在分析每个学生学业发展情况的基础上，对教育理念、教学方法、教学策略、教学效果等进行自我反思与评价。

## 二、实施要求

### （一）学生学业述评

#### 1. 制定述评指标

教师依据学科课程标准和班级学生发展实际，从目标、内容、方式、结果等方面与学生共同协商，从学习表现、学科核心素养等维度制定本学科的学期述评指标。

#### 2. 严格实施步骤

（1）学生自评。学期末教师组织学生依据《学科述评维度》对一个学期的学习生活进行反思，根据自己的实际表现对自己进行评价。

（2）生生互评。在自我评价的基础上，由本小组的其他同学根据日常观察做出客观评价。

（3）教师述评。教师从学科核心素养水平、学习态度、学习习惯和方法等方面对学生学业发展进行多角度真实观察，并撰写学生学业述评。

教师以学科述评维度和述评标准要求为依据，在日常教学中有意识地观察每个学生的独特表现，并通过家访、学生谈话、问卷调查等方式搜集相关信息，为期末述评做好前期准备。

教师定期与学生交流，了解学生的学习和身心发展变化，鼓励学生发表自己的意见和建议，做到及时了解，因材施教。

每学期末，教师针对学生一个学期的学习成长变化和学习成果，依据述评维度和评价标准进行全面真实地述评，并给予个性化的学习进阶建议。

### 3. 优化结果运用

建立以班级为单位、班级所有任课教师共同参与的定期研讨制度，共同分享和研究学生在各个学科中的学习表现，班主任综合所有教师对各个学生的述评信息，给每个学生提出个性化发展建议。同时，可以邀约家长共同参与学生学业述评活动，让家长全面了解孩子的发展状况、了解学校的教育，推动家校协同育人。

#### （二）教师自我述评

##### 1. 明确述评内容及要求

教师要了解学校教师教学述评制度要求，确保述评有据可循。

##### 2. 适时进行自我述评

教师在分析每个学生学业发展情况的基础上，对自己的日常教学和管理活动进行客观分析，对自己的课堂教学设计、教学方法、课堂沟通、师生关系和管理方式进行反思，对自身的教学实践进行回顾和总结，找到优势和不足。

##### 3. 定期开展集体述评

教师参加学校定期开展的集体教学述评，主述教师呈现自身教育教学和学生发展变化时，其他学科教师要积极参与，增进教师之间的了解，互相学习，实现协同育人。

#### （三）学校述评管理

##### 1. 规范述评管理

学校要建立教师教学述评管理制度，对述评内容、述评标准、述评维度等进行明确的规定。开发科学规范、操作性

强的《教师自我述评量表》和《学生学业述评量表》。

## 2. 优化述评手段

(1) 开发述评工具。为保证教师教学述评文本撰写的规范性，学校应研制《教师自我述评记录单》；为引导教师对学生学业发展过程性变化、关键性事件进行分析与记录，研制《学生学业述评记录单》。

(2) 开发网络述评平台。学校要利用国家中小学智慧教育平台、滕州市教育资源公共服务平台等平台，开发学生学业述评网络信息平台和学生发展数据库。指导教师在日常教育教学过程中，利用大数据平台的资料对学生学习行为进行适时追踪、全面分析与系统诊断。学校通过平台对教师搜集学生成长材料的完整性、对教师教学述评内容的科学性等进行评价。

## 3. 严格述评考核

学校组织评委从述评的教育价值取向、述评内容科学性、述评材料完整性等方面对教师教学述评工作进行考核。探索建立述评材料公开展示制度，保障教师教学述评工作的效果，确保公正。

### (四) 工作推进

教师教学述评工作，坚持“统筹推进、试点先行、持续完善”的原则，不搞一刀切，不作硬性要求，不强行推进。各学校要基于校情、学科实际，先行先试，分层分类推进，不断深化我市教育评价改革。

## 三、组织保障

1. 加强组织领导。市教体局成立领导小组和专业指导小组，加强组织、指导和推动。各单位要高度重视，成立工作小组，做好教师教学述评的宣传培训、组织实施等工作，制定学校教师教学述评实施方案。

2. 完善推进机制。适时开展调研，组织召开培训会、报告会、展示会等活动，搭建有效的学习和培训平台，及时推广教师教学述评工作取得的阶段性成果，不断推进述评工作深入进行。

3. 强化评价激励。各学区（联区）、学校要完善和创新评价机制，将教师教学述评工作纳入教师期末量化，激励教师积极投入述评工作。市教体局将利用教育网、教育云平台等媒体，积极宣传工作中涌现的先进经验，对述评工作开展优秀的单位，将予以表扬。