

呼唤书香中国的“阅读之美”

温儒敏

朱永新是全民阅读形象代言人，他把推广阅读作为一种利国利民的使命，一直兢兢业业地从事着这项有功德的事业。多年来，他出版了《我的阅读观》《改变，从阅读开始》《造就中国人：阅读与国民教育》《梦想因阅读而生》《语文阅读与成长》《朱永新谈读书》等著作，他的阅读主张，在中小学与读书界产生了广泛的影响。现在，朱永新又出了一本新书——《阅读之美》，把他自己多年来所提倡的关于阅读的观点和论述，重新汇集、梳理、分类，以深入浅出、图文并茂的形式呈现给读者。

朱永新是教育家，同时又是酷爱读书的学者型官员。他提倡以阅读为轴心的“新教育”，把读书提升到国家民族精神建设的高度，力推“全民阅读”，形成了一套相对完整的阅读思想。语文教育课程历来重视听说读写，阅读是重中之重。朱永新关注语文课程的改革，但他的视野也超出了语文教学的边界，拓展到社会阅读、公民阅读以及阅读生活。他试图将理论思考与当下阅读生活状况结合，搭建“阅读学”的框架，从《阅读之美》就可见其端倪。

《阅读之美》不是系统性的论著，采用的是类似《论语》的语录编撰方式，即把有关阅读的主要观点进行分类编排，在每一种观点下面附上相关的简要论述或阅读材料，包括一些读书的故事、中外阅读理论的引用和阐释、阅读状况调查分析、在阅读推广中遇到的问题与解决之道等。全书分四个部分，呈现阅读的四维之美，即“精神”“氛围”“成长”与“经典”之美，从不同角度阐述阅读对于人生、社会、教育与文化传承的重要性。其中重点讨论的包括：为何要推广“全民阅读”，“书香中国”对于当代文化建设能起到怎样的作用；为何阅读要从小抓起，阅读如何影响人的成长；学校应当把阅读风气的营造放到首位；经典阅读如何凝聚民族精神；为何要强调读经典，在网络时代应当如何看待读书；等等。

在《阅读之美》一书中，可以见到朱永新富于创意而又能为广大读者接受的系列阅读理论。这本书不光是为青少年写的，教师、家长以及社会上的广大读者，阅读之后都会有所启发，会情不自禁地反思自己读书的状况，激发阅读的兴趣。

朱永新阅读理论的提出，都有现实的问题导向，多来自对读书现象的观察，提出一般读者特别是年轻人容易碰到的问题，给予精辟的阐述，凝聚为鲜明的观点。他提出阅读的观点，并不追求一般学术论著那样的严密论证，也不是从概念到概念，完全见不到“理论滚动”；他的目标很明确，就是介绍普及有关阅读的知识 and 观念，推动“全民阅读”。拟想读者是青少年、家长和一般读者，既要讲明白读书的重要性与可行性，还要起到某些“激励”与“向导”的作用。《阅读之美》这本书紧密结合普通读者面临的实际，用古今中外有关阅读的理论 and “说法”去论说和解决问题，就如同一位循循善诱的教师，在为学生上阅读课，是那样亲切、明白，让人心悦诚服。

朱永新喜欢用精辟的诗歌一般的语言来陈述他的阅读观点。比如，书中提出“一个人的精神发育史就是他的阅读史”“阅读可以改变人生的气象和品质”“书读多了，世界就变大了”“无限相信书籍的力量”“校长的书柜里装着学校的未来”等等。朱永新的读书观点多采取诗化的明快的语言去表述，类似的格言，很符合青少年的“口味”，也值得教师、家长和学校借鉴。

《阅读之美》的内容是美的，所期盼的“书香中国”愿景是美的，而该书的装帧艺术也是特别美的。著名画家王绍昌专门为此书创作了 100 多幅精美的插图以及可以拆卸的 16 幅书签，其构图和样式，都别出心裁。朱永新的阅读心语与王绍昌的装帧艺术珠联璧合、相得益彰，洋溢着浓郁的书卷气，把人带入美的意境。这也是本文开头所说的，我拿到此书，爱不释手，急于向读者推荐的原因吧。

（摘自《中国教育报》2024 年 1 月 17 日第 9 版）

本期主编 李琳琳

滕州教研



TENGZHOUJIAOKEYAN

2024 年 2 月 7 日 星期五 2023—2024 第 14 期（总第 390 期）滕州市教育事业发展研究中心主办

盘点 2023 开创 2024

——2024 年 2 月 5 日市教研室工作例会侧记



时值岁末，为全面盘点梳理 2023 年教研室各项工作，科学规划 2024 年发展思路，2 月 5 日下午，市教研室专题述职会议在教研室会议室召开。教研室全体人员参加会议，

会议由教研室副主任朱邦伟同志主持。

述职会议分两个层面进行。

首先，小学、初中、高中各学段主任及教科所所长分别针对各学段、教科所整体工作进行述职。一是系统盘点了 2023 年取得的主要成绩，集中体现在“管理有序、指导有效、引领有

法、创新有力、担当有为”几个方面；二是针对性指出了 2023 年工作中的主要问题，一些工作推进缓慢、成效不明显，特别是在基层调研力度、中高考研究契合度、教科研课题成果转化度等方面存在短板不足；三是聚焦问题、聚焦目标、聚焦重点，合理提出了 2024 年的工作计划，有目标、有思路、有措施，体现了各位主任的教育思想、教育情怀和担当作为。

接着，马培函主任用“致敬·感恩·期待”为主题回顾了 2023 年的教研室工作并提出新年展望。马主任回望了一年来的收获，重点展示了教研室在过去一年获得的省市一级的荣誉，振奋人心，值得庆贺；感恩了教研室这个温暖团结的集体，回顾了与教研室同事们凝心聚力、精诚协作的多个瞬间，赞许了老教研员躬身践行当表率，砥砺新教研员努力奋进，增光添彩。最后，马主任分享了温儒敏教授的发表的一篇文章——《九十沧桑乐黛云》，温情地引用了乐黛云教授“生命应该燃起火焰，而不只是冒烟”的格言，感悟生活的道路有千万种可能，转化为现实的，却只是其中之一。转化的关键是选择。期望大家坚毅前行，努力“选择”得当，必会迎来许多幸运，取得可喜的成就。

奋斗的征程，只有进行时没有完成时。2024 教研室将用“敢为”的勇气激发干事创业的新动力，用“实干”的劲头开辟追赶跨越的新局面；提振“快马加鞭未下鞍”的奋进状态，保持“撸起袖子加油干”的工作常态；把“敢”和“干”的劲头调动起来，把“闯”和“创”的精神激发出来。“讲政治、敢担当、善作为”，统一目标追求、同心凝聚力量、奋力创造价值，教研室的未来必定更美好。（李琳琳）



按： 辞幕尔尔，烟火年年。2024 年中小学寒假如期而至。为切实减轻学生假期负担，保障广大中小學生度过平安、愉快、有意义的假期，全市各中小学根据学生的年龄特点与发展需求，结合假期特点与社会文化环境，制订寒假生活指导，旨在通过创新和实践，激发学生的学习兴趣，培养学生综合素养，现将北辛街道中心小学的寒假生活指导纪要刊发于此，供大家学习借鉴。

前进向美好——让美好成为一种习惯

滕州市北辛街道中心小学学生寒假生活指导纪要

随着教育理念的不断更新，传统的寒假作业模式已经逐渐不能满足现代小学生的学习需求。2024 年的北辛街道中心小学《前进向美好——我的寒假生活小指南》寒假特色作业设计，遵循“全面发展”的教育理念以及“家校合作原则”，根据学生的年龄特点与发展需求，结合假期特点与社会文化环境，制订了不同年级的寒假生活指导，旨在通过创新和实践，激发学生的学习兴趣，培养他们的综合素养，同时也让假期生活更加丰富多彩，进而拓展他们生命的长宽高。

一、《生活指导》设计理念

围绕全面发展、实践创新和个性化教育进行。首先，强调知识与技能的巩固，确保学生在假期中对已学内容有所回顾和深化理解；其次，注重培养学生的实践能力和创新能力，通过设计丰富多样的活动型作业，让学生在实践中学学习，在探索中成长；再次，尊重学生的个体差异，提供多元化、分层次的作业选择，满足不同学生的学习需求和发展特点。

（一）根据学段学情，进行项目设计。依托人人通平台的“习惯养成”界面，采用“打卡”这种小学学生喜闻乐见的方式，开展“小小书法家”、“每日论语诵读”、“小小速算家”等基本功的提炼、夯实训练，以检验和巩固学生的基础知识掌握情况。

（二）结合假期特点，拓宽学生视野。“劳动小达人”项目设计时，每个年级制定不同的劳动技能训练：帮助大人打扫卫生、设计过年购买清单、以及到银行进行零花钱管理……无不透露着浓浓的春节气息。“寒假特色我最棒”更是一个开放性的生活指导，孩子们可以写对联、办春节或元宵手抄报，也可以做个手工等，更好地激发了学生的探究欲望。

（三）知识提升的同时，兼顾习惯养成和体质锻炼。主要体现在“我是勤奋龙”和“运动我最棒”两个项目中。寒假的不规律作息会严重影响学生身体健康，扰乱学习秩序。“我是勤奋龙”明确孩子们早 8 点前起床，晚 10 点前休息，旨在引导孩子们养成良好的作息习惯。“运动我最棒”规定了孩子们每天的运动时长，不指定运动项目，让孩子们可以在自己喜欢的运动项目上释放天性，“午休和晚上不运动”的要求，让孩子们学会体谅，运动不扰民。

（四）注重劳动教育和科学创新教育，培养新时代好少年。假期开始前，各年级根据不同年龄特点，发布了不同年龄段的劳动清单，假期打卡任务“劳动小达人”环节，将不同的劳动技能分解到四周，每周一小步，争取假期结束后，孩子们的劳动技能上升一大步。“科技实践园”结合上学期科学教材特点，让孩子们在科技实践操作中体会到科学的魅力，培育探究的种子。

（五）针对不同的项目，设计不同的打卡频率。不同的学习项目，需要学习、巩固的频次不一样，如“我是勤奋龙”“一起读论语”“小小书法家”“大声读单词”“小小速算家”……需要经常性练习，方能培养语感，锻炼体魄，设计为工作日每天完成一次；“劳动小达人”根据孩子们的实际情况，每周至少完成一项；“科技实践园”和“寒假特色我最棒”等开放性强的项目，根据孩子的个人情况，整个假期完成一次即可，不让创新成为负担。

（六）打卡时间安排合理，有松有驰。寒假是阖家团聚的日子，孩子们需要游玩、走亲访友，体会浓浓的年味。所以，尽管打卡所需时间并不长，很少有书写任务，我们在设计时，仍然避开了周六周日和春节黄金周，让孩子们可以毫无压力地迎接新春的到来。

二、跟踪指导

学校依托“滕州市教育资源服务平台”（人人通）中的“习惯养成”板块，进行打卡任务布置，老师进行打卡提醒，并对上交的打卡情况进行有效指导和纠正，让家校沟通零距离，更便捷。需要特别说明的是，我们的打卡任务不是强制性的，只是做为孩子们寒假生活学习的建议。

三、效果评价

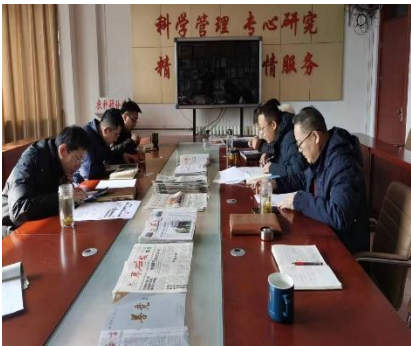
从个人层面看：学校依托寒假放假前的“三美章”首发仪式，将假期的打卡活动和奖章发放有机结合，极大调动了孩子们的打卡积极性。从项目层面看：每个指导项目的相关学科，都会在开学后由学科主任负责，进行该项目的汇报和展示，让优秀作品引领、优秀学生带头、优秀习惯成风。

星光不负赶路人 笃行不怠续新篇

——滕州市 2023 年度教研员述职报告会

为总结过去一年的工作成绩，明确新一年的工作目标，激发教研工作的活力和动力，2 月 1-5 日，市教研室小学部、初中部和高中部分别召开 2023 年度教研员工作述职会议。三个学段教研员全面梳理总结了 2023 年各项教研工作，为 2024 年教研工作谋好局、开好篇。

“一年内，我们共组织召开了六次规模较大的现场会。”“10 月份组织 7 名初中校长参加枣校长论坛，各位校长认真准备，精彩演讲，获得了与会领导的一致赞许。”“我们高中部在高考的每一个节点及时跟进，研制刊发下发《教研简报·高考备考专刊》、《高考考前冲刺增分方案》”……会上，各教研员如数家珍，将一年来开展的新课标培训、教学课例观摩、课堂教学竞赛、集体备课研讨等教研活动一一道来，汇报了他们研思并举、一路追光、与新课标



同进步、与新教材共成长的教研经历，并描绘了新的一年的工作思路。

教研员纷纷表示此次述职意义非凡，欢欣鼓励，信心十足，更是余味无穷，余音缭绕。大家将以述职会议为镜子和尺子，不断找差距、补短板、改作风、强服务、解难题、求突破，做到有岗必有责，有责必倾心，有位必“有为”，戮力同心，砥砺前行，为滕州教育高质量发展作出自己应有的更大贡献。（刘进君）

飞雪迎春 共赴教科研盛会

——枣庄市级教科研课题开题论证会议

暨滕州市教科研课题专题培训会议

为加强全市教科研课题管理，提高教育教学研究质量和水平，2 月 4 日，滕州市教育科学研究所承办枣庄市级教科研课题的开题论证会议暨滕州市教科研课题专题培训会议。枣庄市教科院教师发展中心主任杨建伟、学前及义务段主任刘珉、市派评委专家组成员出席会议，近 200 名滕州市教科研课题组主持人及部分课题组成员参会。

杨建伟要求严格按照市级课题管理规定，坚持科学原则，提高政治站位，做好本次开题论证工作。各位课题主持人从立项选题的背景、研究内容、研究目标和预期效果结合 PPT 进行 8 分钟的陈述。评委专家组针对陈述提出问题，由课题主持人及研究团队进行答辩，答辩后评委专家团队给予了专业的针对性指导。

本次开题论证会既是提升课题研究能力的培训会，也是一次思维碰撞的学术交流会，既是对课题前期实施情况的客观检验，也是对课题后期开展的专业引领，必将助力我市教科研工作再上新台阶！（张洪旭）



下周工作早知道

1. 筹备并召开 2024 年全市中小学教科研工作会议。
2. 参加 2024 年全市教育和体育工作会议。
3. 小学、初中部继续修订、命制毕业年级模拟考试试题。
4. 高中部继续修订、编写 2024 版《高考三十天提分精要》、《赢在新课堂自主学习》丛书。
5. 各学段继续梳理 2024 年新学期工作计划。
6. 教科所指导并审核 20 项枣庄市教育教学课题开题报告修改完善及上报备案。
7. 初中部继续研究 2024 年枣庄市初中学业水平考试试题。
8. 各学段筹备全市教科研工作会议学段推进会。